



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

С 1 сентября 2020 года на базе школы 16 Василеостровского района состоялось открытие кадетского класса с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Опыт работы школы по патриотическому воспитанию, в том числе с юнармейскими классами (2016-2020), показал востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся-мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, кадетский вальс, вольная борьба).

С сентября 2021 года открыт второй кадетский класс военно-морской направленности с целью способствовать развитию военно-патриотического воспитания, содействовать повышению престижности военной службы, авторитета защитников Отечества, привитие обучающимся начальных навыков военного и морского дела.

Интеграция – обозначает объединение, взаимопроникновение, объединение каких – либо элементов (частей) в целое, процесс взаимного сближения и образования взаимосвязей. Интеграция общего и дополнительного образования детей подразумевает тесную связь и взаимодействие.

Основная цель – это создание целостного образовательного пространства как условия развития личности кадета. Интеграция в ГБОУ СОШ № 16 общего и дополнительного образования может идти как по содержанию, так и по организационным формам. В целом тенденция интеграции состоит в нарастании числа комплексных программ и проектов через взаимодействие с социальными партнерами: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В.Хрулева» Министерства обороны Российской Федерации; Санкт-Петербургский кадетский военный корпус им. князя Алескандра Невского Министерства обороны Российской Федерации. Таким образом, стратегия развития интеграции общего и дополнительного образования в условиях нашей школы будет реализовываться в двух взаимосвязанных планах:

1) содержательной интеграции общего и дополнительного образования, т.е. в поэтапном переходе от совокупности отдельных программ по видам деятельности к усилению их связей между собой и с программами общего образования;

2) организационной интеграции, т.е. направленного роста кооперации в школьном сообществе – переходе от совокупности отдельных объединений по видам деятельности к увеличению числа объединений разновозрастных на базе школы и социальных партнеров. Цель такого взаимодействия - создание модели образовательного пространства при поддержке социальных партнеров. В новых условиях предоставляется возможность для того, чтобы общее и дополнительное образование детей стали равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, способными создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого кадета школы.

Интеграция общего и дополнительного образования позволит:

- создать целостную образовательную среду для обучающихся кадетских классов;
- обогатить содержание и формы учебной деятельности;
- сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- предоставить обучающимся реальную возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включения в занятия по интересам;
- создать условия для достижения обучающимися успеха в соответствии с их способностями;
- решить проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников;
- расширить и укрепить сотрудничество с социальными партнерами;
- расширить договорные отношения с высшими учебными заведениями по линии МЧС и Министерства вооруженных сил РФ.. Он предполагает как исследование отдельных проблем, так формирование и апробацию моделей, программ, технологий, методов и форм работы с обучающимися кадетских классов.