



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

---

«Принято»

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 4 от 17.05.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 129-у от 22.05.2021

\_\_\_\_\_ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Юный защитник Отечества»**

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы – Асеев В.В.**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Юный защитник Отечества» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507). Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на основе общеобразовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021-2022, утверждённая приказом от

Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации », утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года».

Направленность программы «Юный защитник Отечества» - **социально-педагогическая**. По уровню освоения программа является **общекультурной**.

### Актуальность программы

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. А кто же это такой – патриот? «Толковый словарь русского языка» С. Ожегова дает следующее определение данному слову: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины».

С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм». Известно, что идеи патриотизма в истории России занимали и занимают одно из ключевых мест. Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи играет важную роль в обеспечении как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного гражданина нашей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества, в том числе и в процессе учебно-воспитательной работы, проводимой в организациях образования. Поэтому формирование патриотизма является важнейшей составной частью воспитательного процесса в любой современной российской школе. Ведь патриотизм – это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемы компонент национальной культуры. Этой же цели посвящена программа учебного курса дополнительного образования «Юный защитник Отечества».

**Адресат программы** – Предлагаемая программа адресована обучающимся 7 – 8-х классов и рассчитана на 1 год обучения.

### **Целью программы является:**

- реализация положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»;
- воспитание и формирование гармонически развитой, социально активной личности учащейся молодежи, граждан и патриотов Отечества;
- формирование у обучающихся интереса к военному делу, осознанного желания посвятить свою жизнь служению в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Задачи**

#### 1. Обучающие:

1.1. Активизация интереса обучающихся к изучению истории вооруженных сил России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

1.2. Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

1.3. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к историческим символам и памятникам Отечества.

1.4. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

#### 2. Воспитательные:

2.1. Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.

2.2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

2.3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

#### 3. Развивающие:

3.1. Привлечение обучающихся к участию в военно-патриотическом движении «Юнармия», в военно-патриотической игре «Зарница».

3.2. Развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым вопросам.

### **Условия реализации программы.**

*Объем программы – 72 часа.* Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

*Возраст обучаемых – 13-15 лет. Состав группы - не менее 15 чел.*

Формирование учебной группы происходит по возрасту на свободной основе.

Кадровое обеспечение программы должно соответствовать, высокой профессиональной компетентности педагога, обладающего высоким уровнем профессионально значимых личностных качеств.

Для реализации программы требуется учебный кабинет, оснащенный столами и стульями, персональным компьютером, мультимедийным проектором и экраном. Занятия по строевой подготовке, применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи целесообразно проводить в спортивном зале. Для отработки практических навыков необходимо использовать противогазы ГП-7, ОЗК, массогабаритный макет автомата АК-74, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим», медицинские перевязочные средства, шины медицинские, носилки.

**Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а так же комбинированную – очно-дистанционную.**

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM. Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WhatsApp, VK.

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин)..

Оптимальное количество занятий в течение дня:

для детей 10-13 лет – 2 занятия;

старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а так же коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится в календарно-тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы и оформляется приложением к КТП.

### Учебный план

№№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2		
	<b>Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до начала XXI века</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
2.	Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.	2	2		Текущий контроль
3.	Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.	2	2		Текущий контроль
4.	Угроза с Запада. Победы Александра Невского.	2	2		Текущий контроль

	Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.				
5.	Русская армия в XVI – XVII вв. Войны Ивана IV. Смутное время. Изгнание польских интервентов.	2	2		Тест
6.	Русская армия в XVIII веке. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Победы русской армии и флота в Северной войне.	2	2		Текущий контроль
7.	Победы русского оружия в войнах с Турцией. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы..	2	2		Текущий контроль
8.	Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России. Освобождение Европы от французского владычества. Герои Отечественной войны 1812 года.	2	2		Тест
9.	Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя. Причины поражения в войне	2	2		Текущий контроль
10.	Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	2		Текущий контроль
11.	Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.	2	2		Текущий контроль
12.	Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.	2	2		Текущий контроль
13.	Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.	2	2		Текущий контроль
14.	Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Полководцы Великой Отечественной войны.	2	2		Тест
15.	Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Борьба ССР за мирное сосуществование	2	2		Текущий контроль
16.	Состояние армии и флота после распада СССР, Меры по реформированию Вооруженных	2	2		Реферат, доклад или презентация по

	Сил и повышению их боеготовности в XXI веке.				теме из раздела I.
	<b>Раздел II. Вооруженные Силы современной России</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
17.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	2		Текущий контроль
18.	Сухопутные войска. Воздушно-десантные войска. Воздушно-космические войска	2	2		Текущий контроль
19.	Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.	2	2		Тест
	<b>Раздел III. Практические основы военной службы</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
20.	Общевоинские уставы.	2	2		Текущий контроль
21.	Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	2	1	1	Наблюдение
22.	Практическая отработка одиночных строевых приемов	2		2	Наблюдение
23.	Строевые приемы в составе отделения без оружия.	2	1	1	Наблюдение
24.	Практическая отработка строевых приемов в составе отделения.	2		2	Наблюдение
25.	Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия»	2	1	1	Наблюдение
26.	Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия»	2		2	Наблюдение
27.	Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия»	2		2	Наблюдение
28.	Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова	2	1		Текущий контроль
29.	Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова		2		Сдача норматива
30.	Оружие массового поражения. Обычные виды вооружений.	2	2		Текущий контроль
31.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи..	2	1	1	Текущий контроль

32.	Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2		2	Сдача нормативов
33.	Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах	2	2		Текущий контроль
34.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка практических навыков остановки кровотечений	2	1	1	Практическое задание
35.	Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых	2	1	1	Практическое задание
36.	Правила наложения повязок. Отработка практических навыков наложения повязок.	2	1	1	Практическое задание
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год		25.05	36	72	1 раза в неделю по 2 часа

### Общая характеристика программы

Программа учебного курса включает в себя вводную часть (1 занятие) и 3 содержательных линии (раздела):

1. История вооруженных сил России от Рюрика до начала XXI века (15 занятий);
2. Вооруженные Силы современной России (3 занятия);
3. Практические основы военной службы (17 занятий).

В рамках изучения первого раздела учащиеся знакомятся с историей создания и развития вооруженных на различных этапах существования Российского государства, героическими подвигами российских воинов, знаменитыми полководцами и флотоводцами России, памятными датами важнейших побед российских вооруженных сил, днями воинской славы России, городами-героями и городами воинской славы.

Изучения второго раздела посвящено ознакомлению с современными Вооруженными Силами Российской Федерации. В ходе его изучения учащиеся получают знания, связанные с задачами

Вооруженных Сил на современной этапе, составом Вооруженных Сил России, их структурой и организацией управления, видами Вооруженных Сил и родами войск, их предназначением, вооружением и боевыми возможностями.

В рамках изучения третьего раздела учащиеся осваивают первичные практические навыки военной службы. Они знакомятся с основными положениями воинских уставов, тактико-техническими характеристиками автомата Калашникова, приобретают навыки сборки-разборки автомата, применения средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения, оказания первой помощи пострадавшим, изучают основы строевой подготовки, готовятся к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».

***Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы «Юный защитник Отечества».***

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<p>Изучение курса будет способствовать формированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительного отношения к героической истории России, подвигам российских воинов,</li> <li>- активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.</li> <li>- понимания ценностей патриотизма, любви к своему Отечеству;</li> <li>- развитию мотивов учебной деятельности и пониманию личного смысла обучения;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.</li> <li>- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> </ul>
<p><b>Метапредметные результаты:</b></p>	<p>Изучение курса будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формированию умения принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</li> <li>– формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>– воспитанию умения определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> </ul> <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>– овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты:</b></p>	<p>В ходе изучения курса учащиеся смогут:</p>



- познакомиться с историей создания и развития вооруженных сил на протяжении периода российской государственности, более подробно узнать о важнейших победах российских вооруженных сил, героях Советского Союза и России, виднейших полководцах и флотоводцах;

- познакомиться с задачами, организаций и порядком управления вооруженными силами Российской Федерации, видами вооруженных сил и родами войск, их предназначением, составом и вооружением;

- освоить первичные навыки строевой и огневой подготовки, сборки-разборки автомата Калашникова, оказания первой помощи, использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.

Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся интереса к военному делу, осознанного желания посвятить свою жизнь служению в Вооруженных Силах Российской Федерации.

## Содержание программы

### *1. Вводное занятие. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации (2 часа)*

Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.

Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

### ***Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века (30 часов)***

#### *2. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.*

Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.

#### *3. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.*

Вооруженные силы в XIII – XV вв. Состав, вооружение. Нашествие монголо-татар на Русь. Битва на реке Сить. Героическая оборона Козельска.

#### *4. Угроза с Запада. Победы Александра Невского. Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.*

Победа Александра Невского над шведами на Неве. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере. Разгром монголо-татар на Куликовом поле. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.

#### *5. Русская армия в XVI – XVII вв. Войны Ивана IV. Смутное время. Изгнание польских интервентов.*

Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники.

Завоевание Казани и Астрахани при Иване IV. Ливонская война. Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.

#### *6. Русская армия в XVIII веке. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Победы русской армии и флота в Северной войне.*

Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Начало Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Заключение Ништадтского мира.

#### *7. Победы русского оружия в войнах с Турцией во второй половине XVIII. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы.*

Победа Румянцева при Кагуле. Разгром турок Суворовым при Рымнике. Взятие Измаила. Победы русского флота под командованием Ушакова. Итальянский поход Суворова, переход русской армии через Альпы.

#### *8. Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России. Освобождение Европы от французского владычества. Герои Отечественной войны 1812 года.*

Вторжение Наполеона в Россию. Сражение при Бородино. Оставление Москвы.

Изгнание французов из России. Битва народов при Лейпциге. Вступление русских войск в Париж. Отречение Наполеона. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Раевский, и другие герои Отечественной войны 1812 года.

#### *9. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя.*

### *Причины поражения в войне*

Разгром турецкого флота в Синопском сражении. Героическая оборона Севастополя. Корнилов, Нахимов и другие герои Оборона Севастополя. Причины поражения в войне и ее последствия.

*10. Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.*

Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II, ее результаты. Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской обязанности. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Осада Плевны, героическая оборона Шипки. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Полководцы Скобелев, Гурко и другие.

*11. Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.*

Русско-японская война. Оборона Порт-Артура. Разгром русского флота при Цусиме. Причины поражения в русско-японской войне. Россия в первой мировой войне. Поражение армии Самсонова. Отступление русской армии в 1915 году. Брусилловский прорыв.

*12. Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.*

Роспуск старой Армии после Октябрьского переворота. Заключение Брестского мира. Формирование Красной армии. Гражданская война, поражение белых армий. Польская война.

*13. Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.*

Послевоенное строительство Красной Армии. Разгром японцев на реке Халкин-Гол. Советско-финская война, присоединение Карельского перешейка к СССР. Ввод советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии.

*14. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Полководцы Великой Отечественной войны.*

Военные неудачи первых месяцев войны, блокада Ленинграда. Победы Красной Армии под Москвой, в Сталинградской битве, на Курской дуге. Изгнание фашистов с территории СССР, освобождение Восточной Европы, взятие Берлина.

Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии Японии.

Маршалы Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев и другие военачальники Великой Отечественной войны.

*15. Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Борьба СССР за мирное сосуществование*

Появление ядерного и ракетного оружия, атомных подводных лодок. Создание ракетных войск стратегического назначения. Создание НАТО и Варшавского договора. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета с США в 70-х годах XX века. Борьба СССР за мирное сосуществование и сокращение ядерных вооружений.

*16. Состояние армии и флота после распада СССР, Меры по реформированию Вооруженных Сил и повышению их боеготовности в XXI веке.*

Распад Советского Союза. Финансовый кризис в стране. сокращение военного бюджета. Вывод войск из Германии и стран Восточной Европы. Кризис Вооруженных Сил. Реформирование Вооруженных Сил России в начале XXI века. Реорганизация структуры Вооруженных Сил, системы управления войсками. Программа перевооружения армии и флота. Меры по повышению боеготовности Вооруженных Сил.

### ***Раздел II. Вооруженные Силы Современной России (6 часов)***

*17. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.*

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*18. Сухопутные войска. Воздушно-десантные войска. Воздушно-космические силы*

Состав, предназначение, вооружение и военная техника..

*19. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.*

Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.

### **Раздел III. Практические основы военной службы (34 часа)**

#### *20. Общевоинские уставы.*

Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.

#### *21. Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.*

Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

#### *22. Отработка практических навыков выполнения одиночных строевых приемов*

#### *23. Строевые приемы в составе отделения.*

Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения.

Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю.

#### *24. Отработка практических навыков выполнения строевых приемов в составе отделения.*

#### *25. Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».*

Практическая отработка программы смотров-конкурсов.

#### *26. Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».*

Практическая отработка программы смотров-конкурсов.

#### *27. Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».*

Практическая отработка программы смотров-конкурсов

#### *28. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.*

История создания. Модификации, тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы. Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина патронами. Действующие нормативы разборки-сборки АК-74.

#### *29. Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова.*

Выполнение нормативов.

#### *30. Оружие массового поражения. Обычные виды вооружений.*

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.

Способы защиты от них.

Высокоточное оружие, Фугасные, кумулятивные, бронебойные, бетонобойные и зажигательные боеприпасы, Их поражающие факторы

#### *31. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.*

Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.

#### *32. Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.*

Надевание противогаза ГП-7, ОЗК. Выполнение нормативов..

#### *33. Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.*

Виды ранений и травм. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений и травм.

#### *34. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка практических навыков остановки кровотечений.*

Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка. Практика наложения жгута и давящей повязки.

#### *35. Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых. Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых*

Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах и переломах. Способы транспортировки раненых и пострадавших. Практическое освоение способов иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших.

#### *36. Правила наложения повязок. Отработка практических навыков наложения повязок.*

Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на руку, ногу и голову. Практическое освоение приемов наложения различных повязок

### Календарно-тематическое планирование

#### Дистанционная форма обучения

№№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата занятия	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы Ссылки
<b>сентябрь</b>						
1.	<b>Вводное занятие. Защита Отечества - конституционная обязанность гражданина Российской Федерации</b> Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся. Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».	2	15.09	Мини-лекция Видео-занятие Презентация по теме.		Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
2.	<b>Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.</b> Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.	2	22.09	. Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
3.	<b>Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.</b> Вооруженные силы в XIII – XV вв. Состав, вооружение. Нашествие монголо-татар на Русь. Битва на реке Сить. Героическая оборона Козельска.	2	29.09	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
<b>Итого за месяц</b>		<b>6</b>				
<b>октябрь</b>						

4.	<p><b>Угроза с Запада. Победы Александра Невского. Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.</b> Победа Александра Невского над шведами на Неве. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере. Разгром монголо-татар на Куликовом поле. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.</p>	2	06.10	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
5.	<p><b>Русская армия в XVI – XVII вв. Войны Ивана IV. Смутное время. Изгнание польских интервентов.</b> Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники. Завоевание Казани и Астрахани при Иване IV. Ливонская война. Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.</p>	2	13.10	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Пересылка домашнего задания (тест)	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
6.	<p><b>Русская армия в XVIII веке. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Победы русской армии и флота в Северной войне.</b> Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Начало Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Заключение Ништадтского мира.</p>	2	20.10	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
7.	<p><b>Победы русского оружия в войнах с Турцией во второй половине XVIII. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы.</b></p>	2	27.10	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK

	Победа Румянцева при Кагуле. Разгром турок Суворовым при Рымнике. Взятие Измаила Победы русского флота под командованием Ушакова. Итальянский поход Суворова, переход русской через Альпы.			образовательных интернет-ресурсов.		
<b>Итого за месяц</b>		<b>8</b>				
<b>ноябрь</b>						
8.	<b>Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России. Освобождение Европы от французского владычества. Герои Отечественной войны 1812 года.</b> Вторжение Наполеона в Россию. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Изгнание французов из России. Битва народов при Лейпциге. Вступление русских войск в Париж. Отречение Наполеона. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Раевский, и другие герои Отечественной войны 1812 года.	2	03.11	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Пересылка домашнего задания (тест)	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
9.	<b>Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя. Причины поражения в войне.</b> Разгром турецкого флота в Синопском сражении. Героическая оборона Севастополя. Корнилов, Нахимов и другие герои Обороны Севастополя. Причины поражения в войне и ее последствия.	2	10.11	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
10.	<b>Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</b> Русская армия во второй	2	17.11	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook,

	половине XIX века. Военная реформа Александра II, ее результаты. Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской обязанности. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Осада Плевны, героическая оборона Шипки. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Полководцы Скобелев, Гурко и другие.			доступных образовательных интернет-ресурсов.		VK
11.	<b>Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.</b> Русско-японская война. Оборона Порт-Артура. Разгром русского флота при Цусиме. Причины поражения в русско-японской войне. Россия в первой мировой войне. Поражение армии Самсонова. Отступление русской армии в 1915 году. Брусиловский прорыв.	2	24.11	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
<b>Итого за месяц</b>		<b>8</b>				
<b>декабрь</b>						
12.	<b>Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.</b> Роспуск старой Армии после Октябрьского переворота. Заключение Брестского мира. Формирование Красной армии. Гражданская война, поражение белых армий. Польская война.	2	01.12	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
13.	<b>Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.</b> Послевоенное строительство Красной Армии. Разгром японцев на реке Халкин-Гол. Советско-финская война, присоединение Карельского перешейка к СССР. Ввод	2	08.12	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK

	советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии.					
14.	<p><b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Полководцы Великой Отечественной войны.</b></p> <p>Военные неудачи первых месяцев войны, блокада Ленинграда. Победы Красной Армии под Москвой, в Сталинградской битве, на Курской дуге. Изгнание фашистов с территории СССР, освобождение Восточной Европы, взятие Берлина. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии Японии. Маршалы Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев и другие военачальники Великой Отечественной войны.</p>	2	15.12	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Пересылка домашнего задания (тест)	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
15.	<p><b>Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Борьба СССР за мирное сосуществование</b></p> <p>Появление ядерного и ракетного оружия, атомных подводных лодок. Создание ракетных войск стратегического назначения. Создание НАТО и Варшавского договора. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета с США в 70-х годах XX века. Борьба СССР за мирное сосуществование и сокращение ядерных вооружений.</p>	2	22.12	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос. Пересылка заданий для подготовки доклада или презентации по пройденным темам.	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
16.	<b>Состояние армии и флота после распада СССР, меры</b>	2	29.12	Видео-занятие. Презентация по	Представление доклада или	Интернет-источники



	<p><i>по реформированию Вооруженных Сил и повышению их боеготовности в XXI веке.</i></p> <p>Распад Советского Союза. Финансовый кризис в стране, сокращение военного бюджета. Вывод войск из Германии и стран Восточной Европы. Кризис Вооруженных Сил. Реформирование Вооруженных Сил России в начале XXI века. Реорганизация структуры Вооруженных Сил, системы управления войсками. Программа перевооружения армии и флота. Меры по повышению боеготовности Вооруженных Сил.</p>			<p>теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.</p>	<p>презентации по ранее выбранной теме.</p>	<p>(YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK</p>
<b>Итого за месяц</b>		<b>10</b>				
<b>январь</b>						
17.	<p><i>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.</i></p> <p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p>	2	12.01	<p>Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.</p>	<p>Электронный опрос</p>	<p>Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK</p>
18.	<p><i>Сухопутные войска. Воздушно-десантные войска. Воздушно-космические силы</i></p> <p>Состав, предназначение, вооружение и военная техника..</p>	2	19.01	<p>Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.</p>	<p>Электронный опрос</p>	<p>Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK</p>
19.	<p><i>Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.</i></p> <p>Состав, предназначение,</p>	2	26.01	<p>Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы</p>	<p>Пересылка домашнего задания (тест)</p>	<p>Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook,</p>

	вооружение и военная техника. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.			доступных образовательных интернет-ресурсов.		VK
<b>Итого за месяц</b>		<b>6</b>				
<b>февраль</b>						
20.	<b>Общевоинские уставы.</b> Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.	2	02.02	Видео-занятие. Презентация по теме. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
21.	<b>Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.</b> Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2	09.02	Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.		Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
22.	<b>Отработка практических навыков выполнения одиночных строевых приемов</b>	2	16.02	Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Видеоотчет о выполнении одиночных строевых приемов	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
23.	<b>Строевые приемы в составе отделения.</b> Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Отдание воинского приветствия в	2	24.02	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурс		Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK

	движении. Исполнение песни в строю.					
<b>Итого за месяц</b>		<b>8</b>				
<b>март</b>						
24.	<i>Отработка практических навыков выполнения строевых приемов в составе отделения.</i>		02.03	Урок в дистанционной форме не проводится		
25.	<i>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</i> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.		09.03	Урок в дистанционной форме не проводится		
26.	<i>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</i> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.		16.03	Урок в дистанционной форме не проводится		
27.	<i>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</i> Практическая отработка программы смотров-конкурсов		22.03	Урок в дистанционной форме не проводится		
28.	<i>Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</i> История создания. Модификации, тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы. Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина патронами. Действующие нормативы разборки-сборки АК-74.	2	30.03	Видео-занятие. Презентация по теме. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
<b>Итого за месяц</b>		<b>2</b>				
<b>апрель</b>						
29.	<i>Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова.</i> Выполнение нормативов.		06.04	Урок в дистанционной форме не проводится		
30.	<i>Оружие массового поражения. Обычные виды вооружений.</i> Ядерное, химическое и	2	13.04	Видео-занятие. Просмотр учебных видеофильмов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат

	бактериологическое оружие. Их поражающие факторы. Способы защиты от них. Высокоточное оружие, Фугасные, кумулятивные, бронебойные, бетонобойные и зажигательные боеприпасы. Их поражающие факторы			Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.		WhatsApp Сеть Facebook, VK
31.	<b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</b> Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм.	2	20.04	Видео-занятие. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
32.	<b>Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b>		27.04	Урок в дистанционной форме не проводится		
<b>Итого за месяц</b>		<b>4</b>				
<b>май</b>						
33.	<b>Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.</b> Виды ранений и травм. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений и травм.	2	04.05	Видео-занятие. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Электронный опрос	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
34.	<b>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка практических навыков остановки кровотечений.</b> Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое	2	11.05	Видео-занятие. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Видеоотчет о выполнении практического задания	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK

	прижатие, давящая повязка. Практика наложения жгута и давящей повязки.					
35.	<b>Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых. Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых</b> Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах и переломах. Способы транспортировки раненых и пострадавших. Практическое освоение способов иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших.	2	18.05	Видео-занятие. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Видеоотчет о выполнении практического задания	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
36.	<b>Правила наложения повязок. Отработка практических навыков наложения повязок.</b> Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на руку, ногу и голову. Практическое освоение приемов наложения различных повязок	2	25.05	Видео-занятие. Просмотр учебных видеофильмов. Фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов.	Видеоотчет о выполнении практического задания	Интернет-источники (YouTube,) Чат WhatsApp Сеть Facebook, VK
<b>Итого за месяц</b>		<b>8</b>				
<b>Всего за год</b>		<b>60</b>				

### Очная форма обучения

Номер занятия	Тема занятия	Форма контроля	Дата занятия	Кол-во часов
<b>сентябрь</b>				
1	<p><b><i>Вводное занятие. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации</i></b>                      Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.                      Конституционные обязанности гражданина РФ.                      Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».</p>		15.09	2
2	<p><b><i>Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.</i></b>                      Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.</p>	Текущий контроль	22.09	2
3	<p><b><i>Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.</i></b>                      Вооруженные силы в XIII – XV вв. Состав, вооружение. Нашествие монголо-татар на Русь. Битва на реке Сить. Героическая оборона Козельска.</p>	Текущий контроль	29.09	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>6</b>
<b>Октябрь</b>				
4	<p><b><i>Угроза с Запада. Победы Александра Невского. Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.</i></b>                      Победа Александра Невского над шведами на Неве. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере. Разгром монголо-татар на Куликовом поле. Свержение монголо-татарского ига при Иване III</p>	Текущий контроль	06.10	2
5	<p><b><i>Русская армия в XVI – XVII вв. Войны Ивана IV. Смутное время. Изгнание польских интервентов.</i></b>                      Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники. Завоевание Казани и Астрахани при Иване IV. Ливонская война. Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.</p>	Тест	13.10	2

6	<p><b>Русская армия в XVIII веке. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Победы русской армии и флота в Северной войне.</b></p> <p>Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Начало Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Заключение Ништадтского мира.</p>	Текущий контроль	20.10	2
7	<p><b>Победы русского оружия в войнах с Турцией во второй половине XVIII. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы.</b></p> <p>Победа Румянцева при Кагуле. Разгром турок Суворовым при Рымнике. Взятие Измаила. Победы русского флота под командованием Ушакова. Итальянский поход Суворова, переход русской через Альпы.</p>	Текущий контроль	27.10	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>8</b>
<b>ноябрь</b>				
8	<p><b>Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России. Освобождение Европы от французского владычества. Герои Отечественной войны 1812 года.</b></p> <p>Вторжение Наполеона в Россию. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Изгнание французов из России. Битва народов при Лейпциге. Вступление русских войск в Париж. Отречение Наполеона. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Раевский, и другие герои Отечественной войны 1812 года.</p>	Тест	03.11	2
9	<p><b>Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя. Причины поражения в войне.</b></p> <p>Разгром турецкого флота в Синопском сражении. Героическая оборона Севастополя. Корнилов, Нахимов и другие герои Оборона Севастополя. Причины поражения в войне и ее последствия.</p>	Текущий контроль	10.11	2
10	<p><b>Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</b></p> <p>Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II, ее результаты. Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской обязанности. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Осада Плевны, героическая оборона Шипки. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Полководцы Скобелев, Гурко и другие.</p>	Текущий контроль	17.11	2

11	<p><b>Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.</b></p> <p>Русско-японская война. Оборона Порт-Артура. Разгром русского флота при Цусиме. Причины поражения в русско-японской войне. Россия в первой мировой войне. Поражение армии Самсонова. Отступление русской армии в 1915 году. Брусиловский прорыв.</p>	Текущий контроль	24.11	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>8</b>
<b>декабрь</b>				
12	<p><b>Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.</b></p> <p>Роспуск старой Армии после Октябрьского переворота. Заключение Брестского мира. Формирование Красной армии. Гражданская война, поражение белых армий. Польская война.</p>	Текущий контроль	01.12	2
13	<p><b>Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.</b></p> <p>Послевоенное строительство Красной Армии. Разгром японцев на реке Халкин-Гол. Советско-финская война, присоединение Карельского перешейка к СССР. Ввод советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>	Текущий контроль	08.12	2
14	<p><b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Полководцы Великой Отечественной войны.</b></p> <p>Военные неудачи первых месяцев войны, блокада Ленинграда. Победы Красной Армии под Москвой, в Сталинградской битве, на Курской дуге. Изгнание фашистов с территории СССР, освобождение Восточной Европы, взятие Берлина. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии Японии. Маршалы Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев и другие военачальники Великой Отечественной войны.</p>	Тест	15.12	2
15	<p><b>Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Борьба СССР за мирное сосуществование</b></p> <p>Появление ядерного и ракетного оружия, атомных подводных лодок. Создание ракетных войск стратегического назначения. Создание НАТО и Варшавского договора. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета с США в 70-х годах XX века. Борьба СССР за мирное сосуществование и сокращение ядерных вооружений.</p>	Текущий контроль	22.12	2



16	<p><b>Состояние армии и флота после распада СССР. Меры по реформированию Вооруженных Сил и повышению их боеготовности в XXI веке.</b></p> <p>Распад Советского Союза. Финансовый кризис в стране, сокращение военного бюджета. Вывод войск из Германии и стран Восточной Европы. Кризис Вооруженных Сил. Реформирование Вооруженных Сил России в начале XXI века. Реорганизация структуры Вооруженных Сил, системы управления войсками. Программа перевооружения армии и флота. Меры по повышению боеготовности Вооруженных Сил.</p>	Реферат, доклад или презентация по пройденным темам раздела I.	29.12	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>10</b>
<b>январь</b>				
17	<p><b>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.</b></p> <p>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.</p>	Текущий контроль	12.01	2
18	<p><b>Сухопутные войска. Воздушно-десантные войска. Воздушно-космические силы</b></p> <p>Состав, предназначение, вооружение и военная техника..</p>	Текущий контроль	19.01	2
19	<p><b>Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.</b></p> <p>Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.</p>	Тест	26.01	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>6</b>
<b>февраль</b>				
20	<p><b>Общевоинские уставы.</b></p> <p>Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.</p>	Текущий контроль	02.02	2
21	<p><b>Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.</b></p> <p>Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.</p>	Наблюдение	09.02	2
22	<p><b>Отработка практических навыков выполнения одиночных строевых приемов</b></p>	Наблюдение	16.02	2

23	<b>Строевые приемы в составе отделения.</b> Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю.	Наблюдение	24.02	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>8</b>
<b>март</b>				
24.	<b>Отработка практических навыков выполнения строевых приемов в составе отделения.</b>	Наблюдение	02.03	2
25.	<b>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</b> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.	Наблюдение	09.03	2
26	<b>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</b> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.	Наблюдение	16.03	2
27	<b>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</b> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.	Наблюдение	23.03	2
28	<b>Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</b> История создания. Модификации, тактико-технические характеристики. Устройство и принцип работы. Неполная разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина патронами. Действующие нормативы разборки-сборки АК-74.	Текущий контроль	30.03	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>10</b>
<b>апрель</b>				
29	<b>Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова.</b> Выполнение нормативов.	Сдача норматива	06.04	2
30	<b>Оружие массового поражения. Обычные виды вооружений.</b> Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы. Способы защиты от них. Высокоточное оружие, Фугасные, кумулятивные, бронебойные, бетонобойные и зажигательные боеприпасы. Их поражающие факторы	Текущий контроль	13.04	2
31	<b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b> Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм.	Текущий контроль	20.04	2

32	<b>Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b>	Сдача нормативов	27.04	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>8</b>
<b>май</b>				
33	<b>Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.</b> Виды ранений и травм. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений и травм.	Текущий контроль	04.05	2
34	<b>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка практических навыков остановки кровотечений.</b> Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка. Практика наложения жгута и давящей повязки.	Выполнение практического задания	11.05	2
35	<b>Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых. Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых</b> Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах и переломах. Способы транспортировки раненых и пострадавших. Практическое освоение способов иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших.	Выполнение практического задания	18.05	2
36	<b>Правила наложения повязок. Отработка практических навыков наложения повязок.</b> Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на руку, ногу и голову. Практическое освоение приемов наложения различных повязок	Выполнение практического задания	25.05	2
<b>Итого за месяц</b>				<b>8</b>
<b>Всего за год</b>				<b>72</b>

**Комбинированная (очно-дистанционная) форма обучения**

*Группа делится на подгруппы*

№ п/п	Тема занятий	Колич ество часов	Дни занятий				
			Месяц	Очно		Дистанционно	
				План	Факт	План	Факт
1.	<b><i>Вводное занятие. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации</i></b> Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся. Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».	<b>6</b>	сентябрь	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2.	<b><i>Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.</i></b> Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке						
3.	<b><i>Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.</i></b> Вооруженные силы в XIII – XV вв. Состав, вооружение. Нашествие монголо-татар на Русь. Битва на реке Сить. Героическая оборона Козельска.						
4.	<b><i>Угроза с Запада. Победы Александра Невского. Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.</i></b> Победа Александра Невского над шведами на Неве. Разгром немецких рыцарей на Чудском озере. Разгром монголо-татар на Куликовом поле. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.	<b>8</b>	октябрь	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
5.	<b><i>Русская армия в XVI – XVII вв. Войны Ивана IV. Смутное время. Изгнание польских интервентов.</i></b> Русская армия в XVI – XVII вв. Состав, вооружение, развитие военной техники. Завоевание Казани и Астрахани при Иване IV. Ливонская война. Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.						

6.	<p><b>Русская армия в XVIII веке. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Победы русской армии и флота в Северной войне.</b></p> <p>Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Начало Северной войны. Полтавская битва. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Заключение Ништадтского мира.</p>						
7.	<p><b>Победы русского оружия в войнах с Турцией во второй половине XVIII. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы.</b></p> <p>Победа Румянцева при Кагуле. Разгром турок Суворовым при Рымнике. Взятие Измаила. Победы русского флота под командованием Ушакова. Итальянский поход Суворова, переход русской через Альпы.</p>						
8.	<p><b>Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России. Освобождение Европы от французского владычества. Герои Отечественной войны 1812 года.</b></p> <p>Вторжение Наполеона в Россию. Сражение при Бородино. Оставление Москвы. Изгнание французов из России. Битва народов при Лейпциге. Вступление русских войск в Париж. Отречение Наполеона. Кутузов, Барклай де Толли, Багратион, Раевский, и другие герои Отечественной войны 1812 года.</p>		ноябрь	8	8	8	8
9.	<p><b>Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя. Причины поражения в войне.</b></p> <p>Разгром турецкого флота в Синопском сражении. Героическая оборона Севастополя. Корнилов, Нахимов и другие герои обороны Севастополя. Причины поражения в войне и ее последствия.</p>						

10.	<p><b>Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.</b></p> <p>Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II, ее результаты. Переход от рекрутского набора к всеобщей воинской обязанности. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Осада Плевны, героическая оборона Шипки. Освобождение Болгарии от турецкого ига. Полководцы Скобелев, Гурко и другие.</p>						
11.	<p><b>Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.</b></p> <p>Русско-японская война. Оборона Порт-Артура. Разгром русского флота при Цусиме. Причины поражения в русско-японской войне. Россия в первой мировой войне. Поражение армии Самсонова. Отступление русской армии в 1915 году. Брусиловский прорыв.</p>						
12.	<p><b>Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.</b></p> <p>Роспуск старой Армии после Октябрьского переворота. Заключение Брестского мира. Формирование Красной армии. Гражданская война, поражение белых армий. Польская война</p>	10	декабрь	10	10	10	10
13.	<p><b>Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.</b></p> <p>Послевоенное строительство Красной Армии. Разгром японцев на реке Халкин-Гол. Советско-финская война, присоединение Карельского перешейка к СССР. Ввод советских войск на территории Западной Украины и Западной Белоруссии.</p>						
14.	<p><b>Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Полководцы Великой Отечественной войны.</b></p> <p>Военные неудачи первых месяцев войны, блокада Ленинграда. Победы Красной Армии под Москвой, в Сталинградской битве, на Курской дуге. Изгнание фашистов с территории СССР, освобождение Восточной Европы, взятие Берлина. Вступление</p>						

	СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии Японии. Маршалы Жуков, Василевский, Рокоссовский, Конев и другие военачальники Великой Отечественной войны						
15.	<b>Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Борьба СССР за мирное сосуществование.</b> Появление ядерного и ракетного оружия, атомных подводных лодок. Создание ракетных войск стратегического назначения. Создание НАТО и Варшавского договора. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета с США в 70-х годах XX века. Борьба СССР за мирное сосуществование и сокращение ядерных вооружений.						
16.	<b>Состояние армии и флота после распада СССР. Меры по реформированию Вооруженных Сил и повышению их боеготовности в XXI веке.</b> Распад Советского Союза. Финансовый кризис в стране. сокращение военного бюджета. Вывод войск из Германии и стран Восточной Европы. Кризис Вооруженных Сил. Реформирование Вооруженных Сил России в начале XXI века. Реорганизация структуры Вооруженных Сил, системы управления войсками. Программа перевооружения армии и флота. Меры по повышению боеготовности Вооруженных Сил.						
17.	<b>Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.</b> Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.	<b>6</b>	<b>январь</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
18.	<b>Сухопутные войска. Воздушно-десантные войска. Воздушно-космические силы</b> Состав, предназначение, вооружение и военная техника.						
19.	<b>Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.</b> Состав, предназначение, вооружение и						

	военная техника. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.						
20.	<b>Общевоинские уставы.</b> Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.	<b>8</b>	<b>февраль</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
21.	<b>Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.</b> Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.						
22.	<b>Отработка практических навыков выполнения одиночных строевых приемов.</b>						
23.	<b>Строевые приемы в составе отделения.</b> Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Повороты на месте и в движении, изменение направления движения. Перестроение из одной шеренги в две шеренги и обратно. Размыкание и смыкание строя от середины. Отдание воинского приветствия в движении. Исполнение песни в строю.						
24.	<b>Отработка практических навыков выполнения строевых приемов в составе отделения.</b>	<b>10</b>	<b>март</b> уроки 24,25, 26 и 27 в дистанцио нной форме не проводятся	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
25.	<b>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</b> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.						
26.	<b>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</b> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.						
27.	<b>Подготовка к участию в строевых смотрах-конкурсах, проводимых ВВПОД «Юнармия».</b> Практическая отработка программы смотров-конкурсов.						
28.	<b>Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</b> История создания. Модификации,						



	<p>тактико-технические характеристики.          Устройство и принцип работы.          Неполная разборка и сборка АК-74.          Снаряжение магазина патронами.          Действующие нормативы разборки-сборки АК-74.</p>						
29.	<p><b>Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова.</b>          Выполнение нормативов.</p>	<b>8</b>	<b>апрель</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
30.	<p><b>Оружие массового поражения. Обычные виды вооружений.</b>          Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы. Способы защиты от них. Высокоточное оружие, Фугасные, кумулятивные, бронебойные, бетонобойные и зажигательные боеприпасы. Поражающие факторы обычного оружия</p>		уроки 29 и 32 в дистанционной форме не проводятся				
31.	<p><b>Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b>          Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм.</p>						
32.	<p><b>Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b></p>						
33.	<p><b>Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.</b>          Виды ранений и травм. Порядок оказания первой помощи при различных видах ранений и травм.</p>	<b>8</b>	<b>май</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
34.	<p><b>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка практических навыков остановки кровотечений.</b>          Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка. Практика наложения жгута и давящей повязки.</p>						

35.	<p><b>Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых.</b>  <b>Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых.</b>  Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах и переломах. Способы транспортировки раненых и пострадавших.  Практическое освоение способов иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших.</p>					
36.	<p><b>Правила наложения повязок.</b>  <b>Отработка практических навыков наложения повязок.</b>  Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на руку, ногу и голову. Практическое освоение приемов наложения различных повязок</p>					

### **Методическая подготовка занятий**

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

В этом случае следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса.

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; ;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые задания;
- электронный опрос и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит те же основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий. глаз каждые 20-25 мин минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

## Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Усвоение программы дополнительного образования проверяется путем обсуждения, выполнения тестов, подготовки сообщений и презентаций по темам занятий, выполнения нормативов разборке-сборке автомата Калашникова, п надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, выполнения практических заданий по оказанию первой помощи, путем наблюдения педагогом выполнения строевых приемов, участия обучающихся в военно-спортивной игре «Зарница» и смотрях-конкурсах, проводимых по линии ВВПОД «Юнармия».

## Взаимодействие педагога с родителями очно-дистанционно

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Передача информации по расписанию и начале занятий	сообщение	в течении учебного года
2	Совместное планирование мероприятий с родительским комитетом	совещание	сентябрь
4	Плановое родительское собрание (обозначить цели и задачи на текущий учебный год)	собрание	сентябрь
5	Индивидуальные консультации по развитию и воспитанию	консультация	в течении учебного года
6	Общение через электронную почту (передача срочной информации)	общение	в течении учебного года
7	Плановое родительское собрание (показать результаты детей за первое полугодие)	собрание	декабрь
8	Анкетирование родителей	общение	апрель
9	Итоговое родительское собрание	собрание	май

## Список литературы.

1. Военная энциклопедия. М: Воениздат, 2004.
2. История второй мировой войны. М: Воениздат, 2011.
3. 300 великих битв. М: Воениздат, 2002
4. Энциклопедия «История России» - 1-3 тома. М: Терра, 2005.
5. Военно-медицинская подготовка. Под ред. Ф.И. Комарова. М: Медицина, 2009.
6. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М: Просвещение, 2001.
7. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. Пособие для учебных пунктов. М: Воениздат, 2003.
8. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. М: Русь-РКБ, 2010.

9. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2011.
10. Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва - 2011.

#### **Мультимедийные диски**

1. Великие сражения мира.
2. Вооружение армии СССР в Великой Отечественной войне.
3. Современное вооружение.
4. Боевое знамя Отчизны.

