



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812)498-81-66 mail:sch16spb@yandex.ru

---

«Принято»

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 4 от 17.05.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 129-у от 22.05.2021

\_\_\_\_\_ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Юный инспектор дорожного движения»**

Возраст обучающихся: 8 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы – Васильева А.И.**  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка.

Программа разработана и скорректирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации) от 18.11.2015г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. (Распоряжение КО от 01.03.2017 № 617-р).

**Направленность** образовательной программы **социально-гуманитарная**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Основная стратегия образования – формирование разносторонней, образованной, социально-адаптированной личности. Большую роль в реализации этого играет система дополнительного образования. Дополнительное образование своей практической направленностью формирует современную личность, обладающую навыками и умениями осуществлять разные виды деятельности, а так же способную к сознательному безопасному поведению на улицах города, в соответствии с Правилами Дорожного Движения.

Важно научить детей дисциплинированному поведению на улице и дороге, привить им потребность выполнять правила дорожного движения, добиться того, чтобы соблюдение этих правил стало для них привычкой.

**Данная программа направлена на:**

- углубленное изучение правил безопасного поведения на дороге, правил дорожного движения для велосипедистов и пешеходов, подготовку к участию в конкурсах различного уровня;
- формирование сознательного чувства ответственности за свое поведение на улице, и воспитание культуры поведения на улице, в транспорте;
- социализацию, адаптацию ребенка и развития навыков коммуникабельности, творческой самореализации, как профилактики ассоциативного поведения;
- формирование стремления к здоровому и активному образу жизни, сохранению физического здоровья, чувства защищенности и безопасности.

Необходимость введения программы «ЮИД» состоит в том, что данная программа предоставляет возможность изучения теоретических знаний и приобретения устойчивых практических навыков, необходимых для юного участника движения, с учетом возрастных особенностей обучающихся, с акцентом на развитие навыков безопасного поведения в типичных и нестандартных дорожных ситуациях.

Программа социально-педагогической направленности «ЮИД» предназначена для учащихся в возрасте от 8 до 10 лет и рассчитана на 1 год. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.

Программа построена с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196).

**Актуальность программы** обусловлена предъявляемыми высокими требованиями к уровню подготовки и знаний детей в направлении безопасности на

дороге, уровню подготовки к конкурсному движению разного уровня, социальным запросом общества на воспитание законопослушных участников дорожного движения с раннего возраста, дабы предупредить рост детского дорожно-транспортного травматизма; обусловлена общедоступностью, отсутствием материальных затрат родителей, здоровьесберегающим сопровождением воспитательно-образовательного процесса.

**Адресат:** Программа адресована детям 8-10 лет (учащиеся 2-4 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы 15 человек

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

#### **Задачи:**

##### 1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

##### 2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на один год и содержит 72 часа при 36 учебных неделях в год из расчета 2 часа в неделю. Продолжительность занятий 45 минут.

По форме проведения занятий программа предполагает: теоретические и практические занятия, индивидуальная, групповая работа, проведение мероприятий, конкурсов и акций. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

### **Планируемые результаты**

#### **Учащиеся должны:**

##### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся .
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

**Способы проверки усвоения программы:**

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после прохождения основных тем.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

- низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;
- средний уровень - деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;
- высокий уровень - проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется с 15 по 25 мая.

### **Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а также комбинированную – очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM. Сетевые ресурсы: Skype, WhatsApp, VK.

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным

машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

#### **Методическая подготовка занятий:**

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.



- 1) Раскрытие понятий по конкретной теме.
- 2) Общие сведения по теме.
- 3) Видео- и аудиоматериал по теме.
- 4) Педагогическое сопровождение.
- 5) Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

#### **Методическая подготовка занятий:**

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

#### **Реализация педагогом образовательного процесса:**

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция;
- online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеоза занятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

### **Контроль освоения учебного материала обучающимися.**

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

### **Календарный учебный график 2021-2022 года обучения**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

### Учебный план 2021-2022 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
1	Набор в группу. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.		3		Текущий контроль
2	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		4		Текущий контроль
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД			1	Текущий контроль
4	Проведение акции «Внимание – дети»			1	Текущий контроль, отчет о проведении
<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
5	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		Текущий контроль
6	Юные пешеходы		1		Текущий контроль
7	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		Текущий контроль
8	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»		1	1	Текущий контроль
9	Проведение школьной акции			1	Текущий

	«Безопасные каникулы»				контроль
<b>Раздел 3. Организация дорожного движения.</b>		<b>44</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
10	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		Текущий контроль
11	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1		Текущий контроль
12	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1	1	Текущий контроль
13	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1		Текущий контроль
14	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		1	1	Текущий контроль
<b>Тема 2. Светофор</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
15	Появление светофора на дорогах.		1		Текущий контроль
16	Виды светофоров.		1		Текущий контроль
17	Сигналы светофоров.		1		Текущий контроль
18	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	Текущий контроль
<b>Тема 3. Знаки регулировщика</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
19	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		Текущий контроль
20	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		Текущий контроль
21	Тренировка в подаче сигналов			1	Текущий

	регулирующего.				контроль
<b>Тема 4. Дорожные знаки.</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
22	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1		Текущий контроль
23	Предупреждающие знаки.		1		Текущий контроль
24	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1		Текущий контроль
25	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1		Текущий контроль
26	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1		Текущий контроль
27	Места установки дорожных знаков.		1		Текущий контроль
28	Изготовление макетов дорожных знаков.			1	Текущий контроль
<b>Тема 5. Дорожная разметка.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
29	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1		Текущий контроль
30	Горизонтальная разметка и ее назначение		1		Текущий контроль
31	Вертикальная разметка и ее назначение.		1		Текущий контроль
32	Расположение транспортных средств на проезжей части.		1		Текущий контроль
<b>Тема 6. Перекресток.</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
34	Перекрестки и их виды.		1		Текущий контроль
35	Проезд перекрестков.		1		Текущий контроль
36	Правила перехода перекрестка.		1		Текущий контроль
37	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулирующим и		1		Текущий контроль

	светофором.				
38	Перекресток: решение ситуационных задач.			1	Текущий контроль
39	Проверка знаний по пройденным темам.			1	Тест
<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
40	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		Текущий контроль
41	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.		1	1	Текущий контроль
42	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1	1	Текущий контроль
43	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1		Текущий контроль
44	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.		1	1	Текущий контроль
45	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1		Текущий контроль
<b>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
46	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1		Текущий контроль
47	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1		Текущий контроль
48	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.		1		Текущий контроль
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
49	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		Текущий контроль

<b>Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
50	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1		Текущий контроль
51	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		Текущий контроль
52	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1		Текущий контроль
53	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1		Текущий контроль
54	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1		Текущий контроль
55	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		1		Текущий контроль
56	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	1	Текущий контроль
57	Движение групп велосипедистов.		1		Текущий контроль
58	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда		1		Текущий контроль
<b>Раздел 6. Итоговые занятия.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
59	Зачет по ПДД. Тестирование.			1	Тест
60	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		2		Отчет о работе
<b>Итого</b>		<b>72</b>			



## **Содержание программы**

**Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (9ч)** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

**Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (6ч)** Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

### **Раздел 3. Организация дорожного движения (44ч)**

**Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (7ч)**  
История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

**Тема 2. Светофор (4ч)** Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

**Тема 3. Знаки регулировщика (3ч)** Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Тема 4. Дорожные знаки (7ч)** Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Тема 5. Дорожная разметка (4ч)** Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

**Тема 6. Перекресток (6ч)** Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (9ч)** Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным

переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (3ч)** Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний (1ч)** Аптечка автомобиля и ее содержимое.

**Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (10ч)** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**Раздел 6. Итоговые занятия (3ч)** Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск стенгазеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**Календарно-тематическое планирование очная форма обучения.**

Р№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
<b>Сентябрь</b>				
1.	Набор в группу.	1	02.09	
2.	Набор в группу.	1	07.09	
3.	Набор в группу.	1	09.09	
4.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1	14.09	
5.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	16.09	
6.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	21.09	
7.	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1	23.09	
8.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	1	28.09	
9.	Проведение акции «Внимание –дети»	1	30.09	
<b>Октябрь</b>				

10.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1	05.10	
11.	Юные пешеходы	1	07.10	
12.	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	12.10	
13.	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»	1	14.10	
14.	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»	1	19.10	
15.	Проведение школьной акции «Безопасные каникулы»	1	21.10	
16.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1	26.10	
17.	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1	28.10	
<b>Ноябрь</b>				
18.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1	02.11	
19.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1	09.11	
20.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	11.11	
21.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	16.11	
22.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	18.11	

23.	Появление светофора на дорогах.	1	23.11	
24.	Виды светофоров.	1	25.11	
25.	Сигналы светофоров.	1	30.11	
<b>Декабрь</b>				
26.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	02.12	
27.	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1	07.12	
28.	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1	09.12	
29.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	14.12	
30.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	16.12	
31.	Предупреждающие знаки.	1	21.12	
32.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	23.12	
33.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	28.12	
<b>Январь</b>				
34.	Техника безопасности на занятии. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	11.01	
35.	Места установки дорожных знаков.	1	13.01	
36.	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	18.01	
37.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	20.01	
38.	Горизонтальная разметка и ее назначение	1	25.01	
39.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	27.01	
<b>Февраль</b>				

40.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	01.02	
41.	Перекрестки и их виды.	1	03.02	
42.	Проезд перекрестков.	1	08.02	
43.	Правила перехода перекрестка.	1	10.02	
44.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1	15.02	
45.	Перекресток: решение ситуационных задач.	1	17.02	
46.	Проверка знаний по пройденным темам.	1	22.02	
47.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1	24.02	
<b>Март</b>				
48.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1	01.03	
49.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1	03.03	
50.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	05.03	
51.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	10.03	
52.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	15.03	
53.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	1	17.03	
54.	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	1	22.03	
55.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	24.03	
56.	Транспортная культура. Федеральный	1	29.03	

	закон «О безопасности дорожного движения».			
57.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	31.03	
<b>Апрель</b>				
58.	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	05.04	
59.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	07.04	
60.	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1	12.04	
61.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1	14.04	
62.	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1	19.04	
63.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	21.04	
64.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	26.04	
65.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1	28.04	
<b>Май</b>				
66.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	04.05	
67.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	05.05	
68.	Движение групп велосипедистов.	1	11.05	
69.	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	1	12.05	
70.	Зачет по ПДД. Тестирование.	1	17.05	



71.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	19.05	
72.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1	24.05	
<b>Всего за год: 72 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование дистанционная форма.**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы /ссылки
<b>Сентябрь</b>						
1	Набор в группу.	1			Текущий контроль	ЧатWhatsApp
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в кабинете. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
4	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
5	Правила Дорожного	1		Лекция	Текущий	Видеоконфе

	Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.				контроль	ренции: Zoom Чат: WhatsApp
6	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
7	Правила Дорожного Движения РФ. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
8	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
9	Проведение акции «Внимание –дети»	1			Текущий контроль, отчет	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 9ч</b>						
<b>Октябрь</b>						
10	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет- источники (YouTube, ссылки)
11	Юные пешеходы	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
12	Дети – пассажиры.	1		Лекция	Текущий	Видеоконфе

	Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.				контроль	ренции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
13	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»	1			Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
14	Подготовка к проведению школьной акции «Безопасные каникулы»	1			Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
15	Проведение школьной акции «Безопасные каникулы»	1		Видеоурок	Текущий контроль, отчет	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
16	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
17	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 8ч</b>						
<b>Ноябрь</b>						
18	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
19	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат:

	места в районе проживания учащихся.					WhatsApp
20	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
21	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
22	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
23	Появление светофора на дорогах.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
24	Виды светофоров.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
25	Сигналы светофоров.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 7ч</b>						
<b>Декабрь</b>						
26	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
27	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
28	Современный регулировщик. Знаки	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom

	регулирующего.					Чат: WhatsApp
29	Тренировка в подаче сигналов регулирующего.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
30	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
31	Предупреждающие знаки.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
32	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
33	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 8ч</b>						
<b>Январь</b>						
34	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: Whats
35	Места установки дорожных знаков.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
36	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		Лекция, практическое задание	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp App

37	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
38	Горизонтальная разметка и ее назначение	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
39	Вертикальная разметка и ее назначение.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 6ч</b>						
<b>Февраль</b>						
40	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
41	Перекрестки и их виды.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
42	Проезд перекрестков.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
43	Правила перехода перекрестка.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
44	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
45	Перекресток: решение ситуационных задач.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
46	Проверка знаний по	1			Тест	Видеоконфе

	пройденным темам.				(Google Формы)	ренции: Zoom Чат: WhatsApp
47	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 8ч</b>						
<b>Март</b>						
48	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет- источники (YouTube, ссылки)
49	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет- источники (YouTube, ссылки)
50	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
51	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
52	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp
53	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконфе ренции: Zoom Чат: WhatsApp

	дорога в школу.					
54	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
55	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
56	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
57	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 10ч</b>						
<b>Апрель</b>						
58	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
59	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
60	История создания велосипедов. Виды велосипедов	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
61	Обязанности водителей велосипедов, мопедов,	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom



	мотоциклов, скутеров.					Чат: WhatsApp
62	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
63	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
64	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
65	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
<b>Итого: 8ч</b>						
<b>Май</b>						
66	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
67	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1		Практическое задание	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
68	Движение групп велосипедистов.	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp

69	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда	1		Лекция	Текущий контроль	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp Интернет-источники (YouTube, ссылки)
70	Зачет по ПДД. Тестирование.	1			Тест (Google Формы)	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
71	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1			Отчет о работе	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
72	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1			Отчет о работе	Видеоконференции: Zoom Чат: WhatsApp
<b>Итого: 7ч</b>						
<b>Всего за год: 72 часа</b>						

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Сроки</b>
1	Передача информации по расписанию и начале занятий	сообщение	в течении учебного года
2	Совместное планирование мероприятий с родительским комитетом	совещание	сентябрь
4	Плановое родительское собрание (обозначить цели и задачи на текущий)	собрание	сентябрь
5	Индивидуальные консультации по развитию и воспитанию	консультация	в течении учебного года
6	Общение через электронную почту (передача срочной информации)	общение	в течении учебного года

7	Плановое родительское собрание (показать результаты детей за первое полугодие)	собрание	декабрь
8	Анкетирование родителей	общение	апрель
9	Итоговое родительское собрание	собрание	май

Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН).

#### **Формы подведения итогов:**

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

#### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

8.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

10. Журнал «Педсовет»

[alena.r.i0207@gmail.com](mailto:alena.r.i0207@gmail.com) Васильева Алёна Игоревна

**ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА**, Терновская Мария Владимировна, ДИРЕКТОР  
08.11.2021 18:15 (MSK), Сертификат № 74059200CCAC9DAB48CE39ED5D5FF332