



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 4 от 17.05.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 129-у от 22.05.2021

_____ М. В. Терновская

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Строевая подготовка»

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы: Окашев Николай Иванович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана и скорректирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п.12,17,21);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации) от 18.11.2015г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. (Распоряжение КО от 01.03.2017 № 617-р).

Направленность программы – физкультурно-спортивная. Уровень освоения программы – общекультурный.

Актуальность программы. Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Правительство РФ уделяет большое внимание подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах. В постановлении правительства РФ «О подготовке молодежи допризывного и призывного возраста к действительной военной службе в ВС РФ» указывается, что все государственные органы и должностные лица, непосредственно занимающиеся реализацией данного постановления, должны принимать неотложные меры по коренному улучшению подготовки молодежи к военной службе, обеспечению армии и флота личным составом, морально и физически готовым достойно выполнять свой долг по защите Отечества, мирного труда граждан России; всемерно усиливать воспитание будущих воинов в духе патриотизма, беспредельной преданности Родине, высокой политической активности, дисциплины, организованности и коллективизма; шире использовать в воспитательной работе традиционный героизм российского народа и Вооруженных Сил, проявленные в годы Великой Отечественной войны и при выполнении интернационального долга; энергичнее утверждать среди молодежи идеалы, принципы и ценности нашего общества.

Строевое обучение – в ВС РФ один из важнейших разделов боевой подготовки. Он дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность, образцовый внешний вид, отличную строевую выправку, способность действовать как самостоятельно, так и в составе подразделения. Важно понимать, что и в среде молодежи занятия строевой подготовкой способствуют выработке тех же качеств.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Адресат программы - подростки 11-12 лет, из числа кадетского класса проявляющие интерес к строевой подготовке, интеллектуальное и социальное развитие которых в целом соответствует возрастным нормам.

Цель программы – оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадет, овладение строевыми приёмами с оружием и без, одиночно и в составе подразделения, достойное участие в торжественных, памятных, конкурсных, демонстрационных комплексах. Занятия по данной программе закаляют волю кадет, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадет;
- выработка у кадет быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Развивающие:

- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитывающие:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства Морской школы.

Условия реализации программы:

Срок реализации программы - 1 год обучения по 2 часа в неделю. Набор учащихся осуществляется с 1 по 7 сентября.

Преподаватели программы - педагоги, имеющие подготовку в области соответствующих военных дисциплин, прошедшие действительную военную службу в частях МО РФ.

Необходимое материально-техническое обеспечение программы:

- классный кабинет, оборудованный мультимедийной аппаратурой, столы и стулья для 30 обучающихся и преподавателя;
- площадка для проведения строевых занятия на улице (строевой плац);
- площадка для проведения строевых занятия в помещении (спортивный зал);
- электрический мегафон 5ПЗМ (или аналогичный) - 1 -для усиления звука голоса на занятиях.
- карабин СКС (весовой макет) 8-9 шт.

Особенностью организации образовательного процесса является соревновательно - игровой замысел: учащиеся разбиваются на группы, группы соревнуются для достижения наилучшего результата.

Планируемые результаты:

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного, районного и городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплексы строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплексы строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

Учебный план

Нагрузка – 2 часа в неделю (2 занятия по 1 часу).

Учебный план (5К класс)

№	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие положения.	2	1	1	Устный опрос
2	Строевые приёмы и движение без оружия.	24		24	Практическая демонстрация приобретенных навыков
3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	8		8	Практическая демонстрация приобретенных навыков
4	Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем.	16		16	Практическая демонстрация приобретенных навыков
5	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки.	22	1	21	Практическая демонстрация освоенного комплекса Участие в районных и городских соревнованиях
	Итого часов	72	2	70	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2021-2022	13.09.2021	25.05.2022	36	72	2 часа в неделю

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, 1 ГРУППА, ДНИ ЗАНЯТИЙ – ПОНЕДЕЛЬНИК, ВТОРНИК

Задачи программы

Обучающие:

приобретение строевой выучки.

Развивающие:

выработка у кадет быстроты и четкости действий;

приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Воспитательные:

формирование дисциплинированности кадетов;

привитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты по прохождении программы

Кадет должен знать:

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила выполнения воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него;
- действовать в составе отделения и взвода.

Календарно-тематическое планирование очная форма обучения 1 группа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
	сентябрь			
1.	Техника безопасности на занятиях. Общие положения	1	13.09	
2.	Техника безопасности на занятиях. Общие положения	1	14.09	
3.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	20.09	
4.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	21.09	
5.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	27.09	
6.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	28.09	
	октябрь			
7.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	04.10	
8.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	05.10	
9.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	11.10	
10.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	12.10	
11.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	18.10	
12.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	19.10	
13.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	25.10	
14.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	26.10	
	ноябрь			
15.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	01.11	
16.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	02.11	
17.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	08.11	
18.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	09.11	
19.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	15.11	
20.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	16.11	
21.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	22.11	
22.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	23.11	

23.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	29.11	
24.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	30.11	
	декабрь			
25.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	06.12	
26.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	07.12	
27.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	13.12	
28.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	14.12	
29.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	20.12	
30.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	21.12	
31.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	27.12	
32.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	28.12.21	
	январь			
33.	Техника безопасности на занятие. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	10.01.22	
34.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	11.01	
35.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	17.01	
36.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	18.01	
37.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	24.01	
38.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	25.01	

39.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	31.01	
	февраль			
40.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	01.02	
41.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	07.02	
42.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	08.02	
43.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	14.02	
44.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	15.02	
45.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	21.02	
46.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	28.02	
	март			
47.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	01.03	
48.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	14.03	
49.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	15.03	
50.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	21.03	
51.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	22.03	
52.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	28.03	
53.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	29.03	
54.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	28.03	
	апрель			
55.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	04.04	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, 2 ГРУППА, ДНИ ЗАНЯТИЙ – СРЕДА, ЧЕТВЕРГ

Задачи программы

Обучающие:

приобретение строевой выучки.

Развивающие:

выработка у кадет быстроты и четкости действий;

приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Воспитательные:

формирование дисциплинированности кадетов;

привитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты по прохождении программы

Кадет должен знать:

- понятие строй и его основные элементы;
- элементы строевой стойки;
- элементы строевого шага;
- правила выполнения воинского приветствия.

Кадет должен уметь:

- выполнять строевую стойку;
- выполнять повороты на месте направо, налево, кругом;
- выполнять движение строевым шагом;
- выполнять повороты в движении;
- отдавать воинское приветствие;
- выполнять подход к начальнику и отход от него;
- действовать в составе отделения и взвода.

Календарно-тематическое планирование очная форма обучения 2 группа

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
	сентябрь			
1.	Техника безопасности на занятиях. Общие положения	1	15.09	
2.	Общие положения	1	16.09	
3.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	22.09	
4.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	23.09	
5.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	29.09	
6.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	30.09	
	октябрь			
7.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	06.10	
8.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	07.10	
9.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	13.10	
10.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	14.10	
11.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	20.10	
12.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	21.10	
13.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	27.10	
14.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	28.10	
	ноябрь			
15.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	03.11	
16.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	10.11	
17.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	11.11	
18.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	17.11	
19.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	18.11	
20.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	24.11	
21.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	25.11	
	декабрь			
22.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	01.12	

23.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	02.12	
24.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	08.12	
25.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	09.12	
26.	Строевые приёмы и движение без оружия	1	15.12	
27.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	16.12	
28.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	22.12	
29.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	23.12	
30.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	29.12	
31.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	30.12.21	
	январь			
32.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	12.01.22	
33.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	13.01	
34.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	19.01	
35.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	20.01	
36.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	26.01	
37.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	27.01	
	февраль			
38.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	02.02	

39.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	03.02	
40.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	09.02	
41.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	10.02	
42.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	16.02	
43.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	17.02	
44.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	24.02	
	март			
45.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	02.03	
46.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	03.03	
47.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	09.03	
48.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	10.03	
49.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	16.03	
50.	Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем	1	17.03	
51.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	23.03	
52.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	24.03	
53.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	30.03	
54.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	31.03	
	апрель			
55.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	06.04	

56.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	07.04	
57.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	13.04	
58.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	14.04	
59.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	20.04	
60.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	21.04	
61.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	27.04	
62.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	28.04	
	май			
63.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	04.05	
64.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	05.05	
65.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	11.05	
66.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	12.05	
67.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	12.05	
68.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	18.05	
69.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	18.05	
70.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	19.05	
71.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	19.05	
72.	Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки	1	25.05	

Содержание программы

Тема 1/1 – Общие положения

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Строи и управление ими. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона, походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Тема 1/2 – Общие положения

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю

Тема 2/1 - Строевые приёмы и движение без оружия

Построение подразделения. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - Снять», «Головные уборы - Надеть».

Повороты на месте. Выполнение команд: «Направо», «Налево», «Кругом».

Тема 2/2 - Строевые приёмы и движение без оружия

Построение подразделения. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - Снять», «Головные уборы - Надеть».

Повороты на месте. Выполнение команд: «Направо», «Налево», «Кругом».

Тема 2/3 - Строевые приёмы и движение без оружия

Построение подразделения. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - Снять», «Головные уборы - Надеть».

Повороты на месте. Выполнение команд: «Направо», «Налево», «Кругом».

Тема 2/4 - Строевые приёмы и движение без оружия

Построение подразделения. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы - Снять», «Головные уборы - Надеть».

Повороты на месте. Выполнение команд: «Направо», «Налево», «Кругом».

Тема 2/5 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Походный шаг. Изучение и отработка походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Тема 2/6 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Походный шаг. Изучение и отработка походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Тема 2/7 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Походный шаг. Изучение и отработка походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Тема 2/8 - Строевые приёмы и движение без оружия

Техника выполнения строевого шага. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения строевым шагом.

Тема 2/9 - Строевые приёмы и движение без оружия

Техника выполнения строевого шага. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения строевым шагом.

Тема 2/10 - Строевые приёмы и движение без оружия

Техника выполнения строевого шага. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения строевым шагом.

Тема 2/11 - Строевые приёмы и движение без оружия

Техника выполнения строевого шага. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения строевым шагом.

Тема 2/12 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Строевой шаг.

Тема 2/13 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Строевой шаг.

Тема 2/14 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Строевой шаг.

Тема 2/15 - Строевые приёмы и движение без оружия

Движение. Шаг на месте. Строевой шаг.

Тема 4/1 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Развернутый строй отделения Движение отделения развернутым строем.

Тема 4/2 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Развернутый строй отделения. Выполнение команд: «Отделение в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Движение отделения развернутым строем.

Тема 4/3 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Развернутый строй отделения. Выполнение команд: «Отделение в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Движение отделения развернутым строем.

Тема 4/4 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Походный строй отделения. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись». Движение отделения походным строем.

Тема 4/5 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Походный строй отделения. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три) становись». Движение отделения походным строем.

Тема 4/6 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Развернутый строй взвода. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Движение развернутым строем.

Тема 4/7 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Развернутый строй взвода. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Движение развернутым строем.

Тема 4/8 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Походный строй взвода. Перестроение взвода из колонны по два в колонну по одному. Движение взвода походным строем.

Тема 4/9 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Походный строй взвода. Перестроение взвода из колонны по два в колонну по одному. Движение взвода походным строем.

Тема 4/10 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Порядок выполнения команд «Смирно», «равнение на – ПРАВО (на – ЛЕВО)», «Вольно» при прохождении торжественным маршем.

Тема 4/11 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Порядок выполнения команд «Смирно», «равнение на – ПРАВО (на – ЛЕВО)», «Вольно» при прохождении торжественным маршем.

Тема 4/12 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Прохождение торжественным маршем.

Тема 4/13 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Прохождение торжественным маршем.

Тема 4/14 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Прохождение торжественным маршем.

Тема 4/15 - Строй отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Прохождение с песней.

Тема 4/16 - Строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем

Прохождение с песней.

Тема 5/1 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Особенности конкурсной подготовки.

Тема 5/2 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Построение, доклад судейской коллегии, вводный инструктаж.

Тема 5/3 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Роспуск и сбор, построение команды.

Тема 5/4 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Повороты на месте. Расчет на 1-2 -ой. Перестроение в 2 шеренги.

Тема 5/5 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Повороты на месте. Расчет на 1-2 -ой. Перестроение в 2 шеренги.

Тема 5/6 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Расчет по порядку номеров. Размыкание от середины. Смыкание к середине.

Тема 5/7 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Расчет по порядку номеров. Размыкание от середины. Смыкание к середине.

Тема 5/8 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Смыкание вправо, перестроение в колонну по два.

Тема 5/9 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Смыкание вправо, перестроение в колонну по два.

Тема 5/10 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения.

Тема 5/11 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения.

Тема 5/12 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения.

Тема 5/13 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения.

Тема 5/14 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Прохождение торжественным маршем.

Тема 5/15 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Прохождение торжественным маршем.

Тема 5/16 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Прохождение торжественным маршем.

Тема 5/17 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Прохождение с песней.

Тема 5/18 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Прохождение с песней.

Тема 5/19 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Тренировочное исполнение конкурсного комплекса строевых элементов.

Тема 5/20 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Тренировочное исполнение конкурсного комплекса строевых элементов.

Тема 5/21 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Тренировочное исполнение конкурсного комплекса строевых элементов.

Тема 5/22 - Освоение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки
Тренировочное исполнение конкурсного комплекса строевых элементов.

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM. Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WhatsApp, VK.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 10-13 лет – 20 мин;

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 10-13 лет – 20 мин;

Структура дистанционного занятия:

1) Подготовительный этап — размещение оборудования в помещениях, установка и проверка связи.

2) Основной этап, занятие

2.1. Изучение нового материала. Ввиду того, что по техническим причинам полноценный показ (а показ является одним из основных методов строевой подготовки) строевых приемов педагогом невозможен, то разучиваемая комбинация двигательных действий должна быть ранее записана на видео в приемлемом качестве и отправлена по электронной почте обучающимся. Участники разучивают строевые приемы по видео, а педагог поясняет нюансы и непонятые элементы.

2.2. Выполнение строевых приемов.

2.3. Работа над ранее проученным материалом. Педагогом делаются важные замечания по методике исполнения ранее проученных упражнений.

2.4. Задание для самостоятельной работы.

3) Подведение итогов, анализ результатов занятия.

Формы подведения итогов реализации программы: индивидуальная оценка строевой подготовки.

Календарно-тематическое планирование с применением дистанционного и электронного обучения

№	Дата урока	Тема	Кол-во часов	Алгоритм изучения темы
1	1 группа	Строй и управление ими	1	Перейти по ссылке. Ознакомьтесь с основными понятиями. http://www.old.fa.ru/chair/voen/education/Pages/preparation.aspx
	2 группа			
2	1 группа	Предварительные и исполнительные команды	1	Перейти по ссылке и ознакомьтесь с видами команд https://studfile.net/preview/1751846/page:2/
	2 группа			
3	1 группа	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	1	Перейти по ссылке и ознакомьтесь с обязанностями военнослужащих: http://xn--80ajheucmejd1d.xn--plai/pod_spn/stroy/240-stroevoy-ustav-obyazannosti-pered-postroeniem-i-v-stroyu.html https://plankonspekt.ru/vs/stroevaya-podgotovka/dvizhenie-stroevym-shagom-povoroty-v-dvizhenii.html
	2 группа			
4	1 группа	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	Перейти по ссылке и просмотреть видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=zG7H-25rlSk
	2 группа			
5	1 группа	Движение руками. Обозначение шага на месте	1	Перейти по ссылке и ознакомьтесь с подготовительными упражнениями для рук с шагом на месте. https://plankonspekt.ru/vs/stroevaya-podgotovka/dvizhenie-stroevym-shagom-povoroty-v-dvizhenii.html
	2 группа			
6	1 группа	Движение строевым шагом. Повороты в движении	1	Перейти по ссылке и ознакомьтесь с подготовительными упражнениями для движения строевым шагом https://plankonspekt.ru/vs/stroevaya-podgotovka/dvizhenie-stroevym-shagom-povoroty-v-dvizhenii.html
	2 группа			

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение дистанционного обучения:

Удаленный педагог: помещение площадью 15м², ноутбук со встроенной веб-камерой, USB-модем МТС, со средней скоростью передачи данных 1–2 Мбит/с, приложение Skype.

Обучающиеся: Помещение площадью от 15м², ноутбук, веб-камера, USB-модем МТС, со средней скоростью передачи данных 1–2 Мбит/с, приложение skype.

Информационное, методическое обеспечение:

Подборка методического материала (фото, видеоматериалы) по темам:

- принятие военной присяги;
- прохождение взвода торжественным маршем;
- прохождение взвода с песней и другие.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ Механизм оценивания образовательных результатов

Низкий	Средний	Высокий
Успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы	Успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы	Успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы
Уровень теоретических знаний		
Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Вопросы не раскрыты или раскрыты не полностью и были допущены ошибки	Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Вопросы раскрыты полностью, грамотно и логично изложены, показаны глубокие знания материала
Уровень практических навыков и умений		
Приемы не выполнены, либо выполнены не в соответствии с требованиями Строевого устава, либо при их выполнении допущено более трех ошибок	Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок	Приемы выполнены в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но допущена одна или несколько ошибок

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

- **«отлично»**, если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;
- **«хорошо»**, если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;
- **«удовлетворительно»**, если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;
- **«неудовлетворительно»** - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

ПЕРЕЧЕНЬ
практических навыков и умений.
Наиболее характерные ошибки при их выполнении

№ п/п	Прием, команда, действие	Ошибки
1	Стрелецкая стойка	Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе. Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра. Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед. Голова опущена, выставлен подбородок
2	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях. Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра. Нога приставляется не кратчайшим путем
3	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево) осуществляется не на носке левой (правой) ноги. При повороте не выполняется движение руками в такт шагу. Поворот кругом выполняется не на носках обеих ног
4	Стрелецкой шаг	Корпус не подан вперед. Нарушается координация движения рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около корпуса осуществляется не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Движение рук вперед выполняется значительно ниже (выше) установленной высоты, при этом локоть находится не на уровне кисти руки, а при движении назад рука отводится не до отказа в плечевом суставе. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги. Нога не ставится твердо на всю ступню. Нарушается стрелецкая стойка. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту
5	Выполнение воинского приветствия	Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага. Пальцы руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора. Локоть руки не на линии и высоте плеча. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем
6	Выход из строя и возвращение в строй	Выход из строя и возвращение в строй выполняется походным шагом. Выход из строя осуществляется не на указанное количество шагов. После выхода не выполнен поворот лицом к строю. Нет ответа: «Есть» после команды о выходе из строя. По команде, например, «Рядовой Иванов», военнослужащий, стоящий лицом к строю, не повернулся к начальнику или не ответил: «Я». По команде «Стать в строй» военнослужащий не приложил руку к головному убору и не ответил: «Есть». Нарушается положение стрелецкой стойки. Возвращение в строй осуществляется не кратчайшим путем. Остальные недостатки те же, что и при движении стрелецким шагом

7	Подход к начальнику вне строя и отход от него	Военнослужащий, услышав свое воинское звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил: «Я». При подходе к начальнику за 5-6 шагов не перешел па строевой шаг. Получив приказ, военнослужащий не приложил или неправильно приложил руку к головному убору. Нет ответа: «Есть» после получения приказа. При отходе не сделал 3-4 шага строевым шагом. Остальные недостатки те же, что и при выполнении предыдущих приемов
8	Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	При выходе из строя военнослужащий не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот' в сторону начальника. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем. При подходе военнослужащий не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору. Остальные недостатки те же, что и при выходе из строя и возвращении встрой

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения зачета.

1. Строевые приемы и движение без оружия.
2. Строевой расчет.
3. Строй.
4. Строевая стойка.
5. Повороты на месте.
6. Движение.
7. Повороты в движении.
8. Отдание воинского приветствия.
9. Подход к начальнику и отход от него.
10. Строевые приемы и движение с оружием.
11. Строевая стойка с оружием.
12. Выполнение приема «ремень – отпустить (подтянуть)».
13. Выполнение приемов с автоматом.
14. Выполнение приемов с карабином и ручным пулеметом.
15. Повороты и движение с оружием.
16. Выход из строя, подход к начальнику с оружием и отход от него.
17. Строевое слаживание отделения.
18. Отделение в развернутом строю.
19. Отделение в походном строю.
20. Строевое слаживание взвода.
21. Взвод в развернутом строю.
22. Взвод в походном строю.

Тесты: "Строевая подготовка"

1. Что называется строем?
 - а) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
 - б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
 - в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделениями и частями для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
2. Что такое шеренга?
 - а) Сторона противоположная фронту
 - б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
 - в) Расстояние между флангами
3. Что называется флангом?
 - а) Правая /левая /оконечность строя
 - б) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
 - в) Расстояние в глубину между военнослужащими /машинами/ подразделениями и частями
4. Что такое фронт?
 - а) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
 - б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
 - в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
5. Что называется тыльной стороной строя?
 - а) Два военнослужащих стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому
 - б) Сторона, противоположная фронту
 - в) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
6. Что называется интервалом?
 - а) Состояние в глубину, между военнослужащими
 - б) Расстояние между флангами
 - в) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями

7. Что такое дистанция?

- а) Расстояние в глубину между военнослужащими
- б) Подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- в) Два военнослужащих стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому

8. Что называется шириной строя.

- а) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом
- б) Расстояние между флангами
- в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

9. Что называется глубиной строя?

- а) Расстояние по фронту между военнослужащими /машинами/, подразделениями и частями
- б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги
- в) Военнослужащие расположены один возле другого на одной линии

10. Что такое колонна?

- а) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.
- б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.
- в) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

- а) Расстояние по фронту – между военнослужащими; подразделениями и частями
- б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- в) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому

12. Двухшереножный строй это "-'

- а) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага /вытянутой руки/
- б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому
- в) Размещение военнослужащих, подразделения и частей для их совместных, действий в пешем порядке и на машинах

13. Сомкнутый строй это –

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
- в) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги

14. Разомкнутый строй это —

- а) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии
- б) Линия колонна интервалах
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

15. Развернутый строй это –

- а) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями
- в) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок один другому

16. Походный строй это –

- а) Военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями
- б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колонках построены одно за другим на дистанциях
- в) Военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром

17. Кто такой направляющий?

- а) Военнослужащий - левофланговый второй шеренги
- б) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся в головном указанном ему направлении
- в) Военнослужащий /подразделение/,двигающийся последним в колонне

18. Кто такой замыкающий?

- а) Правофланговый первой шеренги
 - б) Военнослужащий двигающийся последним в колонне
 - в) Военнослужащий второй шеренги стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги
19. По какой команде принимается строевая стойка?
- а) "Становись" или "Смирно"
 - б) "Заправиться"
 - в) "Равняйсь"
20. Нормальная скорость движения шагом?
- а) 90-100 шагов в минуту
 - б) 110-120 шагов в минуту
 - в) 130-140 шагов в минуту
21. Размер шага?
- а) 50-60 см
 - б) 90-100 см
 - в) 70-80 см
22. Нормальная скорость движения бегом?
- а) 165-180 шагов в минуту
 - б) 150-165 шагов в минуту
 - в) 180-195 шагов в минуту
23. Размер шага при движении бегом?
- а) 75-80 см
 - б) 85-90-см
 - в) 95-100 см
24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту?
- а) 15-20 см
 - б) 25-30 см
 - в) 10-15 см
25. При выходе военнослужащего из второй шеренги он.
- а) Услышав свою фамилию, поворачиваются лицом к начальнику
 - б) Выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю
 - в) Слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего
 - г) Выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо /налево/
26. Перестроение отделения, на месте из одной шеренги в две и обратно производится в.
- а) Четыре счета
 - б) Два счета
 - в) Три счета
27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью.;
- а) Азбуки Морзе
 - б) Рук, флажков и фонаря
 - в) Сигнальных ракет
28. Посадка военнослужащих на автомобили производится через.
- а) Правый, левый и задний борта
 - б) Задний борт
 - в) Левый борт
29. При размещении личного состава в автомобиле оружие.
- а) Находится за спиной
 - б) Ставится между коленями и поддерживается обеими руками
 - в) Находится на груди
30. Военнослужащий, который ведет наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается.
- а) На правом сиденье у заднего борта, кузова
 - б) В левом переднем углу кузова
 - в) Правом переднем углу кузова

Взаимодействие педагога с родителями

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Беседы с родителями «Роль воинских ритуалов в военно-патриотическом воспитании школьников»	Беседа, информирование родителей о мероприятиях кадетского класса, консультации	сентябрь
2	Посещение Государственного мемориального музея обороны Ленинграда	Привлечение родителей к совместному посещению музея	январь
3	Проведение конкурса «А, ну-ка, парни!»	Привлечение родителей в составе жюри	февраль
4	Открытое занятие «Прохождение торжественным маршем и с песней»	Посещение занятия родителями	май
5	Проведение индивидуальных консультаций по мере необходимости	Встречи с родителями	сентябрь -май

Используемая литература

Для педагога и родителей:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
6. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А. Чиненный, М, «Просвещение», 2003.
8. Луговинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи. – М.: АПК и ПРО, 2001.
8. Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., М, «Дрофа», 2004.
9. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, М. 2009.
10. Начальная военная подготовка. – М.: Просвещение, 1987.

Для обучающихся:

1. Подготовка учащейся молодежи. – М.: Новое дело, 2003.
2. Приемы и способы действий солдата в бою. – М: Военное издательство, 1988.
3. Стихийные бедствия и катастрофы. – М.: Военные знания, 2000.
4. Тарас А.Е. Выживание по методам САС. – Минск: Харвест, 2001.
5. Тарас А.Е. Если завтра война. – Минск: Харвест, 2003.
6. Тарас А.Е. Искусство снайпера. – Минск: Харвест, 2002.
7. Тарас А.Е. Подготовка спецназа ГРУ. – Минск: Харвест, 1999.
8. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.
9. Фадеев В.А. Подразделение в разведке. – М.: Воениздат, 1985.

