



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 4 от 17.05.2021

«Утверждаю»
Директор ГБОУ № 16
Приказ № 129-у от 22.05.2021

_____ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы – Доброхотова М.В,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный пожарный» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507).

Программа «Дружина юных пожарных» разработана на основе учебного пособия «Пожарная безопасность для школьников» П.Ю.Князев, А.В. Марчук. – М, 2005, сборника Управления госпожнадзора МЧС России «Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий» – М. 2007, сборника учебно-методических материалов в помощь руководителю дружин юных пожарных «Юный пожарный».

Программа обеспечит обучение воспитанников правилам пожаробезопасного поведения, овладение навыками правильных действий в случае пожара, изучение методов и форм пропаганды пожаробезопасного поведения, формирование коллектива дружины юных пожарных, ознакомление с историей пожарного дела, участие в городских мероприятиях и конкурсах данного направления.

Актуальность

Дружины юных пожарных являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в соответствии со ст.25 Федерального закона «О пожарной безопасности» (от г. 69-ФЗ) и Главным управлением МЧС по Санкт-Петербургу при содействии Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество (далее - ВДПО) в соответствии со ст. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарнотехнических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа «Юный пожарный» имеет духовно-нравственную направленность. Рассчитана на обучение детей(13-15) правилам пожарной безопасности, так как дети - это одна из наименее защищенных от пожаров групп населения из-за отсутствия знаний и навыков в области пожарной безопасности. Программа «Юный пожарный», направлена на обучение правилам пожарной безопасности, на развитие чувства собственной безопасности, формированию у подростков гражданской ответственности, правового воспитания и самосознания во внеурочной деятельности.

Цель программы:

1. Совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.
2. Популяризации пожарно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Задачи программы:

1. Формирование общественного сознания и активной гражданской позиции детей в деле борьбы с пожарами.
2. Повышение образовательного уровня детей и их участие в обеспечении пожарной безопасности и оказание практической помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров.
3. Включение детей в социальную структуру общественных отношений для их участия в решении многоаспектных задач в сфере пожарной безопасности, овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.
4. Содействие в профессиональной ориентации детей.

Планируемые личностные результаты:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
4. Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
5. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
6. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
7. Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.).
2. Понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

1. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
2. Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты второго уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

1. Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия.
2. Формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.
2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.
3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
6. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.
2. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.
3. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и

суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

4. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

5. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

6. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.

2. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).

3. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

4. Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

5. Распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений..

Требования к уровню подготовки «Юных пожарных».

Предметно-информационная оставляющая образованность:

1. Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
2. Знать основные правила пожарной безопасности;
3. Знать назначение и оборудование пожарного щита;
4. Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованность:

1. Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
2. Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
3. Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
4. Умение использовать первичные средства пожаротушения;
5. Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

1. Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
2. Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
3. Бережное отношение к окружающей природе.

Условия реализации программы

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную, а также комбинированную – очно-дистанционную. При реализации очно-дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM.

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся. Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

Методическая подготовка занятий

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Методическое обеспечение

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание курса, предполагают наличие следующего учебного оборудования:

- наглядных пособий: комплект плакатов по ПБ; демонстрационного материала; раздаточного материала для учеников; дидактических и настольных игр;
- Комплект Боевой одежды пожарного, рукав и манипулятор подачи воды
- ТСО: телевизор, магнитофон, компьютер, экран, проектор
- видеофильмы
- мультимедийные презентации

Содержание программ дополнительного образования «Дружины юных пожарных»

Учебно-тематический план (72 часа)

№	Разделы и темы	Количество часов			Форма контроля
		Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	
1.	Инструктаж по технике безопасности. История развития пожарной охраны РФ	2	1	1	Вводная лекция
2.	Создание пожарной охраны	8	5	3	
3.	Первичные средства пожаротушения	8	5	3	

4.	Системы пожаротушения	6	4	2	
5.	Основные причины пожаров	7	4	3	
6.	Основные отравляющие вещества	6	4	2	
7.	Электрический ток	6	4	2	
8.	Главное самообладание	6	4	2	
9.	Эвакуация людей	6	4	2	
10.	Первая медицинская помощь	8	4	2	
11.	Прикладной спорт юных пожарных, конкурсы <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем на 2 этаж учебной башни 	11	3	8	
Итого часов		72	42	30	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год			36	72	1 раз в неделю по 2 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Очная форма

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Метод организации	Форма контроля	Планируемые сроки
1	Инструктаж по технике безопасности. История развития пожарной охраны РФ	2	1	1			18.09 22.09
1.1	Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности Тайны огня. Огонь – друг, огонь враг. Знакомство с историей возникновения огня	2	1	1	вводная лекция		25.09 29.09
2	Создание пожарной охраны	4	2	2			
2.1	Краткие сведения о пожарной охране. История развития пожарной охраны РФ	2	1	1	лекция		2.10 6.10

2.2	Краткие сведения о пожарной охране. История развития пожарной охраны РФ	2	1	1	лекция		9.10 13.10
3	Первичные средства пожаротушения	14	6	8			
3.1	Причины возникновения пожаров и их виды. Способы прекращения горения веществ и материалов. Профилактика пожаров. Виды профилактики.	2	2		лекция		16.10 20.10
3.2	Правила поведения при угрозе возникновения пожара. Средства тушения пожаров. Порядок применения огнетушителя	2		2	практикум	опрос	23.10 27.10
3.3	Правила поведения при угрозе возникновения	2		2	практикум	опрос	30.10 3.11

	пожара. Средства тушения пожаров. Порядок применения огнетушителя						
3.4	Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели.	2	1	1	лекция		6.11 10.11
3.5	3.5 Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели.	2	1	1	лекция		13.11 17.11
3.6	3.6 Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели.	4	2	2	практикум	опрос	20.11 24.11 27.11 1.12
4	Системы пожаротушения	4	2	2			
4.1	Автоматические системы и установки пожаротушения. Пожарные автомобили	2	2		лекция		4.12 8.12
4.2	Боевой расчет. Действия боевого расчета.	2		2	практикум	опрос	11.12 15.12
5	Основные причины пожаров	6	4	2			
5.1	Причины	2	2		лекция		18.12

	возникнове- ния пожаров и их виды. Факторы возгорания						22.12
5.2	Способы прекращения горения ве- ществ и ма- териалов. Действия юного по- жарного при обнаружении пожара	2	2		лекция		25.12 29.12
5.3	Методы ту- шения. Про- филактика пожаров и виды.	2		2	практикум	опрос	12.01 15.01
6	Основные отравляю- щие веще- ства	4	2	2			
6.1	Угарный газ. Оказание первой по- мощи (меди- цинской по- мощи) по- страдавшим при отравле- нии.	2		2	практикум	опрос	19.01 22.01
6.2	Горючие ве- щества и не- горючие ве- щества.	2	2		лекция		26.01 29.01
7	Электриче- ский ток	4	4				
7.1	Самовозго- рание. Ко-	2	2		лекция		02.02 05.02

	роткое замы- кание.						
7.2	Защита элек- трических сетей.	2	2		лекция		09.02 12.02
8	Главное са- мооблада- ние	4	4				
8.1	Правила по- ведения при пожаре. Пра- вила поведе- ния на меро- приятнях.	2	2		лекция		16.02 19.02
8.2	Противопо- жарные тре- бования к территории и помещениям школы.	2	2		лекция		23.02 26.02
9	Эвакуация людей	4	2	2			
9.1	План эвакуа- ции при возникнове- нии ЧС. Оборудова- ние для эва- куации лю- дей.	2	2		лекция		02.03 05.03
9.2	Меры без- опасности на путях эваку- ации. Задачи ДЮП при проведении мероприятий в школе.	2		2	практикум	опрос	09.03 12.03
10	Первая ме- дицинская	10	6	4			

	помощь						
10.1	Первая помощь при ожогах.	2	2		лекция		16.03 19.03
10.2	Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	2	2		лекция		23.03 26.03
10.3	Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	4	2	2	практикум	опрос	30.03 02.04 06.04 09.04
10.4	Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	2		2	практикум	опрос	13.04 16.04
11	Прикладной спорт юных пожарных, конкурсы	16		16			
11.1	Проведения экскурсий в пожарные части, музеи, классы учебного центра МЧС.	2		2	экскурсия		20.04 23.04
11.2	Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2		2	соревнования практикум	зачет	27.04 30.04

11.3	Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2		2	соревнования практикум	зачет	04.05
11.4	Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2		2	соревнования практикум	зачет	07.05
11.5	Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2		2	соревнования практикум	зачет	11.05
11.6	Встреча с ветеранами и работниками пожарной охраны.	2		2	круглый стол		14.05
11.7	Учебно-тренировочные занятия	2		2	Практикум зачет		18.05 21.05

	<p>по пожарно-спасательному спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем на 2 этаж учебной башни 						
11.8	<p>Учебно-тренировочные занятия по пожарно-спасательному спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем на 2 этаж учебной башни 	2		2	Практикум зачет		25.05 28.05
Итого часов		72	37	35			

Календарно-тематическое планирование

Дистанционная форма обучения

Разделы и темы	Общее количество часов	Планируемые сроки	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы Ссылки
Инструктаж по технике безопасности. История развития пожарной охраны РФ	2	18.09 22.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности Тайны огня. Огонь – друг, огонь враг. Знакомство с историей возникновения огня	2	25.09 29.09	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Краткие сведения о пожарной охране. История развития пожарной охраны РФ	2	2.10 6.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Краткие сведения о пожарной охране. История развития пожарной охраны РФ	2	9.10 13.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Причины возникновения пожаров и их виды. Способы	2	16.10 20.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp

прекращения горения веществ и материалов. Профилактика пожаров. Виды профилактики.					
Правила поведения при угрозе возникновения пожара. Средства тушения пожаров. Порядок применения огнетушителя	2	23.10 27.10	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Правила поведения при угрозе возникновения пожара. Средства тушения пожаров. Порядок применения огнетушителя	2	30.10 3.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели.	2	6.11 10.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
3.5 Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели.	2	13.11 17.11	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
3.6 Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели.	4	20.11 24.11 27.11 1.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Автоматические системы и	2	4.12 8.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос	Яндекс-Видео

установки пожаротушения. Пожарные автомобили				Тест	Чат WhatsApp
Боевой расчет. Действия боевого расчета.	2	11.12 15.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Причины возникновения пожаров и их виды. Факторы возгорания	2	18.12 22.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Способы прекращения горения веществ и материалов. Действия юного пожарного при обнаружении пожара	2	25.12 29.12	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Методы тушения. Профилактика пожаров и виды.	2	12.01 15.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Угарный газ. Оказание первой помощи (медицинской помощи) пострадавшим при отравлении.	2	19.01 22.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Горючие вещества и негорючие вещества.	2	26.01 29.01	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Самовозгорание. Короткое замыкание.	2	02.02 05.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос	Яндекс-Видео Чат WhatsApp

				Тест	
Защита электрических сетей.	2	09.02 12.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Правила поведения при пожаре. Правила поведения на мероприятиях.	2	16.02 19.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	2	23.02 26.02	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
План эвакуации при возникновении ЧС. Оборудование для эвакуации людей.	2	02.03 05.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Меры безопасности на путях эвакуации. Задачи ДЮП при проведении мероприятий в школе.	2	09.03 12.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Первая помощь при ожогах.	2	16.03 19.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	2	23.03 26.03	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Оказание первой медицинской доврачеб-	4	30.03 02.04 06.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос	Яндекс-Видео Чат WhatsApp

ной помощи.		09.04		Тест	
Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	2	13.04 16.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Проведения экскурсий в пожарные части, музеи, классы учебного центра МЧС.	2	20.04 23.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2	27.04 30.04	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2	04.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта.	2	07.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и воен-	2	11.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp

но-прикладным видам спорта.					
Встреча с ветеранами и работниками пожарной охраны.	2	14.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Учебно-тренировочные занятия по пожарно-спасательному спорту: <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем на 2 этаж учебной башни 	2	18.05 21.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp
Учебно-тренировочные занятия по пожарно-спасательному спорту: <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем 	2	25.05 28.05	Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео Чат WhatsApp

на 2 этаж учебной башни					
Всего	72				

**Календарно-тематическое планирование комбинированная
(очно-дистанционная) форма обучения
Первый год обучения.
Группа делится на подгруппы**

Тема занятия	Количество часов	Дни занятий				
		Месяц	очное		дистанционное	
			План	Факт	План	Факт
Инструктаж по технике безопасности.	8	Сентябрь	8	8	8	8
История развития пожарной охраны РФ						
Цели и задачи дружин юных пожарных, их структура и обязанности						
Тайны огня. Огонь – друг, огонь враг. Знакомство с историей возникновения огня						
Краткие сведения о пожарной охране. История развития						

пожарной охраны РФ Краткие сведения о пожарной охране. История развития пожарной охраны РФ						
Причины возникновения пожаров и их виды. Способы прекращения горения веществ и материалов. Профилактика пожаров. Виды профилактики. Правила поведения при угрозе возникновения пожара. Средства тушения пожаров. Порядок применения огнетушителя Правила поведения при угрозе возникновения пожара. Средства тушения пожаров. Порядок применения огнетушителя Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели. 3.5 Знаки пожарной без-	10	Октябрь	10	10	10	10

опасности и пожарные извещатели.						
Знаки пожарной безопасности и пожарные извещатели. Автоматические системы и установки пожаротушения. Пожарные автомобили Боевой расчет. Действия боевого расчета.	8	Ноябрь	8	8	8	8
Причины возникновения пожаров и их виды. Факторы возгорания Способы прекращения горения веществ и материалов. Действия юного пожарного при обнаружении пожара Методы тушения. Профилактика пожаров и виды. Угарный газ. Оказание первой помощи (медицинской помощи) пострадавшим при отравлении. Горючие веще-	8	Декабрь	8	8	8	8

ства и негорючие вещества.						
Самовозгорание. Короткое замыкание. Защита электрических сетей. Правила поведения при пожаре. Правила поведения на мероприятиях. Противопожарные требования к территории и помещениям школы.	8	Январь	8	8	8	8
План эвакуации при возникновении ЧС. Оборудование для эвакуации людей. Меры безопасности на путях эвакуации. Задачи ДЮП при проведении мероприятий в школе. Первая помощь при ожогах. Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	8	Февраль	8	8	8	8
Оказание первой медицинской доврачебной помощи.	8	Март	8	8	8	8

<p>Оказание первой медицинской доврачебной помощи. Проведения экскурсий в пожарные части, музеи, классы учебного центра МЧС.</p>						
<p>Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта. Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта. Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта. Участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и военно-прикладным видам спорта. Встреча с ветеранами и работниками пожарной охраны.</p>	10	Апрель	10	10	10	10

<p>Учебно-тренировочные занятия по пожарно-спасательному спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем на 2 этаж учебной башни <p>Учебно-тренировочные занятия по пожарно-спасательному спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преодоления 100 м полосы с препятствиями; • боевое развертывание от макета пожарного автомобиля; • подъем на 2 этаж учебной башни 	4	Май	4	4	4	4
Всего	72					

Программа рассчитана на **72 учебных часа** из расчета **2 часа** в неделю.

В процессе изучения программы «Юный пожарный» используются наглядные пособия, учебное противопожарное оборудование. Для повышения эффективности образования детей по ППБ проводятся практические занятия с применением специальной системы упражнений и учебных заданий, разбором конкретных ситуаций, викторины, соревнования, встречи со специалистами пожарной службы.

Обучаются самым простым и необходимым мерам пожарной безопасности: способам тушения пожаров подручными средствами и при помощи пожарно-технического оборудования, осторожности в обращении со спичками, зажигалками, электричеством и пр., а также способам спасения собственной жизни, пострадавших при пожаре и вызова помощи в случае возникновения пожара.

На занятиях используются групповые, индивидуальные формы работы (беседы, просмотры видеофильмов, практические занятия и участие в соревнованиях по правилам пожарной безопасности и пожарно-прикладным видам спорта).

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, а также итоги участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, слетах, конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Тайны огня. Огонь - друг, огонь - враг.

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

По древней мифологии Прометей похитил у богов Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой скале и обрек на вечные страдания. Выражение «Прометеев огонь» стало символом борьбы с силами тьмы.

Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали «свежий», не от другого очага, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защититься от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь разорвал связь человека с дикой животной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства.

Важными шагами в развитии человеческого общества стали использование огня для плавки металла и применение пара для механической работы. За короткий исторический период человечество шагнуло от паровой машины до «огня» томных реакторов. В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь прямо, либо через посредство его производного теплоносителя. Огонь стал не только другом человека: вырвавшись из-под контроля человека, он превращается в его недруга.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства — всенародное дело. Предупреждение пожаров — основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций ДЮП в Санкт-Петербурге и в Российской Федерации. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

2. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошма, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

3. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

4. Основные причины пожаров

Всем кажется, что дом — это самое надежное и безопасное место. Но так ли это на самом деле?

Возможность несчастного случая чрезвычайно велика. В доме (квартире) находятся различные бытовые приборы, оборудование, горючие жидкости и источники тепла. Рассмотрим типичную квартиру, в которой при несоблюдении правил пожарной безопасности может возникнуть множество опасных ситуаций.

Ниже дан их перечень. Обсудите это с детьми, найдите правильные решения. Составьте классом список возможных нарушений правил пожарной безопасности в квартирах (список можно составить с помощью детских рисунков). Полученные материалы можно вывесить в классе в соответствующем месте для визуального запоминания.

Возможные опасности:

- спички, оставленные на виду у детей;
- мусорное ведро переполнено;
- сковородка, оставленная на плите деревянной ручкой над огнем;
- в доме остался маленький ребенок без присмотра;
- белье сушится над плитой;
- оставленные без присмотра емкости с горючими жидкостями и химикатами;
- в пепельнице оставлены не затушенные окурки;

- изоляция электрошнуров на электробытовых приборах изношена или повреждена;
- розетка и провод находятся рядом с прибором, являющимся источником тепла;
- электролампа накрыта тканью или бумагой;
- электрический кабель лежит посреди комнаты;
- занавеска находится близко от газовой или электрической плиты;
- включенные электроприборы оставленные без присмотра;
- ребенок раскрывает металлическим предметом розетку;
- на елке горят свечи.

Дом, в котором поддерживается чистота и порядок, защищен от пожара. Слой пыли, пленка жира способствуют распространению огня. Не нужно хранить в квартире старые вещи. Чистота и порядок должны стать вашим девизом.

Основные правила поведения при пожаре

Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.

Прежде всего, вызовите пожарных по телефону «01». В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества. Главное – любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.

Позаботьтесь о спасении детей и престарелых.

Обязательно направьте кого-нибудь навстречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

Если горит одежда на человеке

Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.

Вам повезло, если рядом лужа или сугроб снега – «ныряйте» туда. Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения

Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

Пожар в квартире

Большинство пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения. Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.

Если у вас или у ваших соседей случился пожар, то главное – сразу же вызвать пожарную охрану. Она прибывает в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или балкона. Тем, кто при-

кован к постели, можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросать в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.).

Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по телефону «01». По возможности следует покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом плотно закрыть за собой дверь горячей комнаты: это не даст распространиться огню по всей квартире. Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон. Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону. Еще один путь спасения – через окно. Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью.

Не забывайте, что первый враг для вас – не огонь, а дым, который слепит и душит. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Закройте рот и нос влажным платком или полотенцем. Таким образом можно продержаться около получаса.

Если горит входная дверь квартиры

Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарных. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри. Увлажняя дверь, можно увеличить время ее сопротивления огню. Огонь на лестничной площадке распространяется только в одном направлении – снизу вверх. Поэтому, обнаружив, что единственный выход заблокирован, сохраняйте спокойствие.

Если горит балкон или лоджия.

Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.

После сообщения о возгорании по телефону «01», попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.

Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.

Если горит телевизор

Сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.

Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп. Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных. Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

Помощь при ожогах

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом. До приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите

теплым чаем и укройте теплее. При шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы. При серьезных ожогах ваша единственная помощь пострадавшему – завернуть его в чистую ткань и отправить в больницу.

Если пожар в подъезде

Ни за что не выходите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может ожечь легкие. Прежде всего, звоните «01». Очень опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам (падение почти неизбежно). И тем более не следует прыгать из окон – начиная с четвертого этажа каждый второй прыжок смертелен!

Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым. Самое безопасное место – на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас быстрее. Только оденьтесь теплее, если на улице холодно и закройте за собой балконную дверь. Если

вы случайно оказались в задымленном подъезде, не отчаивайтесь, двигайтесь к выходу, держась за стенки. При этом как можно дольше задерживайте дыхание, а еще лучше защитить нос и рот шарфом или платком. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут отключить. Огонь на лестничной площадке распространяется только в одном направлении – снизу вверх, поэтому особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

6. Основным отравляющим веществом на пожаре является окись углерода (угарный газ).

Его отравляющее действие основано на взаимодействии с гемоглобином крови человека. Реакция взаимодействия происходит в 100 раз быстрее, чем с кислородом. Даже незначительное количество угарного газа прореагирует с кровью быстрее, чем кислород воздуха. При этом образуется карбоксигемоглобин – вещество, не способное длительное время переносить кислород. Наступает кислородное голодание организма человека, которое может привести к потере сознания и его гибели. Спасти от угарного газа невозможно никакими средствами защиты органов дыхания, кроме полностью изолированных и автономных противогазов, которые используются на вооружении пожарной охраны. Угарный газ без цвета и запаха, переносится на значительные расстояния и способен скапливаться в непроветриваемых местах. Поэтому даже костры, которые часто можно видеть на территории жилых домов, не так уж безобидны, как кажется, вследствие того же выделения угарного газа и заноса его воздушными потоками к нам в квартиры. Головная боль – это признаки его присутствия в крови человека.

Основным документом, регламентирующим все наши действия по соблюдению противопожарного режима в быту, являются Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ-01-03), введенные в действие в 2003 году. На основании этого документа действуют инспектора государственного пожарного надзора.

В первых же пунктах Правил говорится, что помимо них мы должны руководствоваться требованиями стандартов, строительных норм, правил устройства электроустановок, норм технологического проектирования и другими. Изучить такое количество нормативных документов, а тем более руководствоваться ими весьма сложно. Поэтому следует определить общие законы пожарной безопасности доступные и понятные для применения в повседневной жизни.

Обратимся к государственному стандарту «Пожарная безопасность. Общие требования». В нем говорится, что пожар невозможен, если исключается контакт источника зажигания с горючим материалом. Исходя из этого определения, мы можем выявить все имеющиеся источники зажигания на рабочем месте или в квартире (на даче, в гараже и т.п.) и максимально изолировать их от сгораемых материалов.

И теперь мы приступаем к определению возможных источников зажигания в нашей квартире (гараже, дворовой постройке и т.п.), а также оценим, насколько горючей является их среда.

Условно источники зажигания можно разделить на 4 вида:

1. Открытый огонь в виде тлеющей сигареты, зажженной спички, конфорки газовой плиты или керосинового примуса (фонаря, лампы);
2. Тепло электронагревательных приборов;
3. Проявления аварийной работы электрических приборов и аппаратов, как отечественного, так и зарубежного производства;
4. Искры от сварочных аппаратов и самовозгорание веществ и материалов.

Вся обстановка квартиры представляет собой горючую среду. Она может быть более или менее горючей в зависимости от содержимого этой среды. В пожарной охране существует понятие группы горючести веществ и материалов.

По горючести все вещества и материалы подразделяются на 3 группы:

- Негорючие – не способны к горению в воздухе, но, тем не менее, могут быть пожароопасными в виде окислителей или веществ, выделяющих горючие продукты при взаимодействии с водой (например, негорючий карбид кальция даже при контакте с влагой воздуха выделяет взрывоопасный газ ацетилен);

- Трудногорючие – способны возгораться от источника зажигания, но самостоятельно не горят, когда этот источник удаляют;

- Горючие – самовозгораются, а также возгораются от источника зажигания и продолжают гореть после его удаления.

Вот мы и определились с основными понятиями «источники зажигания» и «горючая среда».

Все горючие вещества и материалы имеют свою температуру воспламенения, которая колеблется от отрицательных (бензин, керосин, лаки, краски и т.п.) до положительных величин и не превышает для большинства твердых материалов 300°C. Другими словами, горящая спичка и тлеющая сигарета способны воспламенить любое горючее вещество.

Следующий вопрос – это поведение горючей среды при пожаре.

Первые 10 минут от начала возгорания материала пламя распространяется линейно в разные его стороны (преимущественное направление вверх). Выделяется определенная температура, которая аккумулируется в помещении или в какой-то его части (преимущественно вверху).

По мере возрастания температуры начинают возгораться другие вещества и материалы, попавшие в зону высокой температуры. Процессы возгорания горючих веществ и материалов происходят настолько хаотично, насколько хаотично расположена «горючая среда» в квартире. Соответственно и развитие пожара, его этапы могут отличаться по времени от приведенных во второй главе параметров. Ни один пожар не похож на другой – в этом заключается вся сложность описания развития пожара.

Открытый огонь в виде тлеющей сигареты, зажженной спички, конфорки газовой плиты или керосинового примуса (лампы, фонаря) не требуют особых комментариев. Все они часть нашего быта. Необходимо постоянно помнить, что любой из этих источников способен воспламенить горючий материал.

Правилами пожарной безопасности курение сигарет в жилых и общественных помещениях не регламентируется, но мы теперь и сами сможем сформулировать основные требования:

- пепел необходимо собирать в пепельницы (лучше всего заводского изготовления);
- в качестве пепельницы необходимо использовать приспособления, выполненные из негорючего материала слабо проводящего тепло (толстое стекло, негорючий пластик и т.п.), но ни в коем случае не бумажные пакеты, пластмассовые урны или другие сгораемые предметы. При использовании тонкостенных металлических приспособлений, в них необходимо наливать небольшое количество воды, т.к. металл хорошо проводит тепло;
- класть сигарету в пепельницу необходимо так, чтобы исключалось ее выпадение при полном сгорании табака;
- курить желательно в специально отведенном помещении, в котором полы из негорючего материала на тот случай, если сигарета упадет на пол;
- по окончании курения необходимо тщательно загасить сигарету.

Также нужно быть осторожным при курении на лестничной площадке. Ни в коем случае не допускается бросать непогашенные сигареты в нижние пролеты или шахту лифта, где могут находиться газетная бумага, картон или сгораемая обшивка лифта.

Открытое пламя газовых и керосиновых плит, керосиновых фонарей и ламп является более мощным источником зажигания, чем пламя спички, ведь спичка сгорает за 20 секунд, и в некоторых случаях мощности ее теплового потока недостаточно для воспламенения материала.

В правилах пожарной безопасности к этим источникам зажигания предъявляются общие ограничительные требования. Все оборудование газовых плит должно соответствовать требованиям государственных стандартов на данное оборудование и иметь сертификаты качества. Не допускается пользоваться неисправными приборами. Запрещается сушить над плитами одежду и белье.

К переносным газовым приборам с баллонами до 50 л особых требований не предъявляется. И здесь необходимо руководствоваться общими правилами, приведенными выше. Во всех случаях строго придерживаться паспортных требований к размещению, подключению к газорелочным устройствам, эксплуатации и отключению.

Баллоны с газом при их хранении, транспортировании и эксплуатации должны быть защищены от действия солнечных лучей и других источников тепла. Баллоны, устанавливаемые в

помещениях, должны находиться от приборов отопления и печей на расстоянии не менее 1 м, а от источников тепла с открытым огнем – не менее 5 м. Керосиновые приборы не допускается заправлять бензином или тракторным топливом, что связано с различиями процессов горения данных жидкостей.

В частности, не разрешается:

- оставлять печи без присмотра или поручать надзор малолетним детям;
- располагать топливо на предтопочном листе;
- применять для розжига печи бензин, керосин и другие ЛВЖ и ГЖ;
- использовать вентиляционные и газовые каналы в качестве дымоходов.

Очищать дымоходы и печи от сажи необходимо перед началом, а также в течение всего отопительного сезона не реже одного раза в месяц для кухонных плит и в три месяца – для отопительных печей. Печи непрерывного действия должны очищаться от сажи не реже одного раза в два месяца.

7. Электрический ток

Электрический ток является одним из распространенных источников зажигания в современных зданиях. Мы не случайно поставили его на второе место после открытого огня, так как более 10 % пожаров происходит вследствие аварийной работы электрических сетей и приборов. Необходимо отметить, что данный вид источников зажигания менее опасен, чем открытый огонь и, при правильной эксплуатации электросети, наличии надежных защитных устройств, вероятность пожара сводится к нулю.

Что необходимо знать о пожарной опасности электроустановок, т.е. жилого (хозяйственного и т.п.) помещения вместе со всеми электрическими сетями, коммуникациями и приборами?

К каждой линии электросети должно подключаться столько электроприборов, чтобы их общая мощность не превышала расчетной мощности сети. Для сети освещения в 220 В с предохранителями в 6 А мощность составляет 1,3 кВт, с предохранителями в 10 А – 2,2 кВт.

Перегрузкой называется такое явление, когда по электрическим проводам и электрическим приборам идет ток больше допустимого. Опасность перегрузки объясняется тепловым действием тока. Основными причинами перегрузки являются:

- несоответствие сечения проводников рабочему току (например, когда электропроводка к звонку выполняется телефонным проводом);
- параллельное включение в сеть не предусмотренных расчетом токоприемников без увеличения сечения проводников (например, подключение удлинителя с 3-4 розетками в одну рабочую);
- попадание на проводники токов утечки, молнии;
- повышение температуры окружающей среды.

Коротким замыканием (КЗ) называется всякое замыкание между проводами, или между проводом и землей (под «землей» здесь понимается любое токопроводящее изделие, отличное от провода, в т.ч. и тело человека). Причиной возникновения КЗ является нарушение изоляции в электрических проводах и кабелях.

Самовозгорание присуще всем твердым горючим веществам и материалам. Сущность этого процесса заключается в том, что при продолжительном воздействии на материал тепла происходит аккумуляция (накопление) его в материале, и, при достижении температуры самонагрева, происходит тление или воспламенение последнего. При этом аккумуляция тепла в материале может продолжаться от нескольких дней до нескольких месяцев. Наиболее распространенными причинами самовозгорания являются: тепло, выделяемое различными нагревательными приборами.

Самовозгорание, происходящее в процессе самонагрева материалов под действием постороннего источника нагрева, называется тепловым самовозгоранием. Тепло обычного трубопровода горячей воды или пара может явиться тем источником тепла, которого достаточно для самовозгорания изделий из ткани, бумаги или древесины. Напомним, что температура горячей воды в системе отопления достигает $+150^{\circ}\text{C}$, а пара – $+130^{\circ}\text{C}$. Поэтому в правилах пожарной безопасности записано, что трубопроводы горячей воды или пара необходимо ограждать только экранами из негорючих материалов. Температура самонагрева торфа и бурого угля составляет $50\text{--}60^{\circ}\text{C}$, хлопка – 120°C , бумаги – 100°C , поливинилхлоридного линолеума – 80°C и т.д. Как видите, для большинства самовозгорающихся веществ температура самонагрева не превышает 150°C .

И, наконец, микробиологическое самовозгорание связано с деятельностью мельчайших организмов. Они в невиданных количествах размножаются в спрессованных материалах, поедают все органическое и там же умирают, вместе со своим разложением выделяя определенную температуру, которая накапливается внутри материала. Наиболее характерным примером является самовозгорание прошлогодних скирд сена.

Каждый гражданин при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию);
- принять по возможности меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

8. Главное – самообладание

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Прятаться в шкафы, под кровать, бежать через горящие и задымленные помещения, выпрыгивать из окон – неправильный вариант действий. Правильные и умелые действия помогут сохранить свою жизнь и предотвратить распространение пожара.

Во всех случаях, независимо от размера пожара, и даже при обнаружении хотя бы признаков горения (дыма, запаха плавящейся резины) следует немедленно вызвать пожарных по телефону «01». При вызове пожарной охраны по телефону необходимо четко назвать адрес, место возникновения огня, что горит и чему пожар угрожает, сообщить свою фамилию. О пожаре немедленно оповестить взрослых, соседей. Принять меры для эвакуации в безопасное место, в

первую очередь детей младшего возраста. Эвакуацию следует начинать с того помещения, где начался пожар, а так же из помещений, которым угрожает опасность распространения огня. По возможности одновременно приступить к тушению пожара подручными средствами пожаротушения: огнетушитель, пожарный кран, песок, земля, вода, кошма, брезент или плотная ткань.

Пользоваться лифтом во время пожара запрещается. Если на лестничной клетке сильный дым или пламя, необходимо плотно закрыть дверь квартиры, заткнуть полотенцами или простынями все щели и отверстия

– это предотвратит попадание дыма в комнату. Выйти на балкон или лоджию и перейти через переход в соседнюю, не задымленную секцию или через люк спуститься по пожарной лестнице вниз. Если балкона или лоджии нет, нужно подойти к окну (если комната наполнена дымом, передвигаться надо ползком или пригибаясь к полу, так будет легче дышать, потому что дым поднимается вверх), открыть окно. Если окно не открывается, разбить его твердым предметом. Постараться привлечь внимание людей, которые могут вызвать пожарных. Они приезжают через несколько минут.

Обнаружив, что единственный выход заблокирован, сохраняйте спокойствие.

9. Эвакуация людей в случае возникновения пожара

Для эвакуации используются спасательные веревки, лестницы, брезентовые желоба.

Выходя из задымленного помещения дверь открывать медленно, прикрываясь ею.

Двигаться к выходу надо пригнувшись или ползком, по возможности накрыв голову плотной тканью.

Оставшихся людей искать в коридорах, вблизи окон и дверей, ночью в кроватях, а детей под кроватями, в шкафах и углах помещений.

Для защиты от дыма следует применять только изолирующие противогазы. Как исключение на короткое время можно использовать влажные повязки.

В помещениях с одним эвакуационным выходом одновременное пребывание 50 и более человек не допускается.

Окна чердаков, технических этажей и подвалов должны быть остеклены и постоянно закрыты.

Прямки у оконных проемов подвальных и цокольных этажей зданий (сооружений) должны быть очищены от мусора и других предметов. Металлические решетки, защищающие указанные прямки, должны быть открывающимися, а запоры на окнах открываться изнутри без ключа.

Подвесные керосиновые лампы (фонари), при эксплуатации, должны иметь надежное крепление и металлические предохранительные колпаки над стеклами. Настенные керосиновые лампы (фонари) должны иметь предусмотренные конструкцией отражатели и надежное крепление к стене.

Запрещается заправлять указанные приборы легковоспламеняющимися жидкостями (в том числе бензином, растворителями, спиртами).

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов запрещается:

- загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также забивать двери эвакуационных выходов;
- устраивать в тамбурах выходов (за исключением квартир и индивидуальных жилых домов) сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;
- устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей;
- применять горючие материалы для отделки, облицовки и окраски стен и потолков, а также ступеней и лестничных площадок на путях эвакуации (кроме зданий V степени огнестойкости, т.е. деревянных);
- курить в не отведенном месте;
- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, шкапами, оборудованием, а также забивать двери эвакуационных выходов;
- пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями;
- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками (рассеивателями);
- пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами без подставок из негорючих материалов;
- оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, телевизоры, радиоприемники и т.д.;
- запрещается эксплуатация электронагревательных приборов при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией.

10. Оказание первой медицинской помощи

Тяжесть ожога определяется обширностью и глубиной поражения кожных покровов. Поверхностным ожогам относятся ожоги, при которых не затронуты все слои кожи и сохраняется ее ростковый слой. Тяжесть состояния пострадавшего зависит от площади ожога: если обожжено 12% общей площади поверхности кожи (а при глубоких ожогах 6%), то прогноз благоприятный. В тех случаях, когда площадь ожога более обширна, есть опасность развития шока, а затем и ожоговой болезни.

При обширных ожогах, когда повреждаются все слои кожи, вплоть до подкожной клетчатки и подлежащих тканей, для восстановления кожного покрова требуется многократная кожная пластика. На сегодня это единственный способ сохранить жизнь пострадавшему. За-

живление ожоговой раны, а подчас и исход ожоговой болезни во многом зависит от того, насколько правильно и своевременно была оказана первая помощь на месте происшествия. Самое главное – очень быстро и умело прекратить действие повреждающего фактора: термического, химического, электрического. Именно благодаря этому нередко удается предупредить развитие гнойного осложнения, принять меры для быстрого заживления раны, предотвратить тяжелый ожоговый шок.

Ожог горячей водой – одна из более частых термических травм, особенно у детей. Если кипяток попал на поверхность тела, надо как можно скорее охладить ее под струей холодной воды. Это поможет избежать более глубокого повреждения кожи и уменьшить боль. При покраснении кожи и образовании пузырей не следует, как это нередко делают, смазывать их какими – либо жирами, мазями на жирной основе. Это приносит облегчения, напротив вызывает увеличение отека и боли. На место ожога можно наложить повязку с раствором пищевой соды (одна чайная ложка на стакан воды) или просто сухую стерильную повязку.

В том случае, если ожог кипятком произошел через одежду, надо тот час же ее снять. Практика свидетельствует, что люди, оказавшиеся рядом с пострадавшим, начинают буквально срывать одежду, повреждая при этом уже образовавшиеся пузыри, что создает условия для попадания инфекции на ожоговую поверхность. Чтобы этого не произошло, одежду следует быстро, но аккуратно снять или разрезать, осторожно отделяя ее от кожи. Затем обожженный участок охладить под струей воды и наложить сухую повязку или с раствором пищевой соды.

Ожоги пламенем – особенно тяжелы. Они вызывают глубокие повреждения не только кожи, но и нередко и подлежащих тканей. Очень опасны ожоги пламенем в закрытых помещениях, так как к повреждению поверхности тела добавляются ожоги дыхательных путей горячим дымом, отравление угарным газом.

При возгорании одежды, прежде всего пламя необходимо потушить любым подручным материалом (одеяло, шуба, пальто, полотенце, простынь), помните нельзя накрывать пострадавшего с головой - он может получить ожог дыхательных путей и отравиться токсическими продуктами горения. Затем разрезать одежду и снимать ее аккуратно, стараясь как можно меньше повреждать ожоговую поверхность. Особые предосторожности надо соблюдать, если одежда синтетическая, так как, при горении она плавится и прилипает к коже. Ни в коем случае не пытайтесь счищать прикипевший полимер.

Если пострадавший находился в закрытом помещении, как можно скорее вынесите его на свежий воздух. При обширных ожогах тела и конечностей как можно быстрее освободите от тлеющей одежды, заверните в чистую простыню, срочно вызовите скорую помощь или на носилках немедленно доставьте пострадавшего в лечебное учреждение. Если у него нет рвоты, давайте обильное питье – лучше воду с добавлением питьевой соды и поваренной соли.

При ожоге пламенем кожу тоже нельзя смазывать никакими жирами или мазями на жирной основе. Поверхность ожога нужно закрыть лишь сухой марлевой повязкой. В быту хозяйки нередко получают мелкие ожоги, прикоснувшись к нагретой сковородке, духовке, утюгу, а так же паром, кипятком. В таких случаях, охладив обожженное место струей воды, можно смазать его дермазином.

Ожоги кислотами и щелочами. При ожоге кислотой поверхность кожи хорошо промойте струей холодной воды и наложите на нее повязку с пищевой соды. Если на кожу попала

щелочь, ее тоже надо смыть сильной струей холодной воды и наложить на место ожога повязку из марли, смоченной столовым уксусом, разведенным на половину холодной кипяченой водой.

Поражение электрическим током. Если при этом не воспламенилась одежда, ожоги носят обычно ограниченный характер. Но даже при таких внешне мало выраженных термических травмах глубокие слои тканей могут подвергаться обширным и глубоким разрушениям. В этих случаях поражения часто сопровождаются потерей сознания, а иногда и остановкой дыхания.

Литература.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес, 1995.
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006. ** 153 с.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. 144с.
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006. - 64 с.
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 5, 6 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2008г.
8. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.
- 9.- Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.
- 10.- Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.
11. Методические рекомендации по работе с дружинами юных пожарных Издательство: типография им. 50 лет Октября г. Владимир 1985 год
12. Сборник основных нормативных и правовых актов и формализованных документов по вопросам ГО и ЧС для общеобразовательных учреждений Р.Т. Часть 2 (2002 год) Министерство образования РТ, Редакционно-издательский центр "Школа".

