



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

---

«Принято»

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 4 от 17.05.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 129-у от 22.05.2021

\_\_\_\_\_ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Я - Патриот»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы – Кирьян О. С.,  
педагог дополнительного образования**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Я – Патриот» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507). Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В части вопросов патриотического воспитания программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

2. Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы...».

3. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

4. Положение о юнармейском отряде. Протокол № 4 от 26.01.2017 г. Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Программа военно-патриотического воспитания обучающихся юнармейцев основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. Программа предусматривает изучение обучающимися юнармейцами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение обучающимися необходимых военных знаний и практических навыков. В группу практических занятий входят занятия строевой подготовки, основы медицинских знаний и повышение уровня физической подготовки.

### **Актуальность**

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого

необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание обучающихся в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания обучающихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

В 2016 году создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее - Юнармия). Инициатором создания этой организации стал министр обороны Российской Федерации С. К. Шойгу. Идею поддержал президент Российской Федерации В. В. Путин. Основной целью является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Первичная форма организации участников Юнармии – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Программу подготовки юнармейцев в образовательном учреждении можно проводить на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Патриот» (далее Программа) предназначена для обучающихся 13 – 14 лет, которые вступили в ряды Юнармии, создали в образовательном учреждении армейский отряд и входят в состав регионального отделения Санкт-Петербурга.

**Актуальность** заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

**Программа имеет социально-педагогическую направленность, военно – патриотическую направленность** и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Все это делает программу значимой и актуальной.

**Педагогическая целесообразность:**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, приобретение навыков по гражданской обороне.

**Цель программы** - развитие у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, поднятие до приоритетного уровня военно-патриотического воспитания в школе.

#### **Задачи:**

##### **1. Обучающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формирование знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

##### **2. Развивающие:**

- Развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;

- Развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
- укреплять физическое развитие.

### **3. Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели;

### **Условия реализации программы**

#### **Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную, а также комбинированную – очно-дистанционную. При реализации очно-дистанционного обучения используются образовательные платформы: ZOOM, resh.edu.ru. Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WhatsApp, VK. (см. раздел оценочные и методические материалы.).

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, просмотром видеоматериалов, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся. Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;

- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

*Оптимальное количество занятий в течение дня:*

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

*Методическая подготовка занятий*

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы обучающихся (тесты, презентации).

### **Методическая подготовка занятий**

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

### **Реализация педагогом образовательного процесса**

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания;
- и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

### **Контроль освоения учебного материала обучающимися**

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Программа позволяет обучающимся расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества. Программа позволяет усилить ориентацию обучающихся юнармейцев на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретению знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности. Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся юнармейцев с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на



внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся.

## **ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа военно-патриотического воспитания обучающихся юнармейцев основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности обучающегося юнармейца. Особое место в программе отводится выработке у обучающихся юнармейцев высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Программа предусматривается изучение обучающимися юнармейцами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение обучающимися юнармейцами необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ. В группу практических занятий входят занятия в лазерном тире, строевая подготовка, основы медицинских знаний и повышение уровня физической подготовки.

### **Ценностные ориентиры:**

- гражданско-патриотическая направленность воспитания молодежи на основе развития исторической памяти;
- укрепление связи поколений для осознания воспитанником себя как приемника наследия прошлого;
- формирование у обучающихся объективно-исторического подхода к изучению истории нашей Родины через различные формы работы;
- развитие личности, творческой активности обучающихся.

**Формирования групп** происходит по возрастам на свободной основе.

На 1-м году обучения набор – не менее 15 человек, на 2-м году обучения – не менее 12 человек, на 3-м году обучения – не менее 10 человек.

**Кадровое обеспечение программы** должно соответствовать, высокой профессиональной компетентности педагога, обладающего высоким уровнем профессионально значимых личностных качеств.

**Материально-техническое обеспечение программы** (помещение (учебный кабинет), для занятий строевой подготовкой – спортивный зал, площадка на улице, оборудование, осветительные приборы, наглядные и демонстрационные пособия, ЭОР, плакаты и стенды по темам обучения).

Для успешной работы по общеобразовательной программе необходимо иметь просторные помещения, в котором будет развиваться образовательный процесс от теоретической части к практической.

ЭОР эффективно помогут решать задачи патриотического воспитания; будут являться важным и актуальным каналом получения информации; представят собой особую наглядность за счет медиа-эффектов, интерактивности, вариативности; создается уникальная ситуация эмоционально-образного восприятия информации; позволят не только информировать, но и вовлекать детей во взаимодействие с социумом.

В помещении должно быть достаточно естественного дневного света, а в зимнее и вечернее время необходимо хорошее искусственное освещение. В помещении необходимо перед занятиями проводить сквозное проветривание в течение 15 минут, во время занятия с одной группой пятиминутное проветривание через каждый 45 минут и десятиминутные проветривания между сменой групп.

#### ***Дополнительные средства обучения, материалы и инструменты.***

Подбор средств, форм и методов обучения зависит от темы и содержания занятия. Для образовательной работы в области патриотического направления педагог должен иметь:

- наглядные пособия: экран и проектор, плакаты по темам обучения;
- демонстрационные: авторские методические материалы, географические карты, разработки ролевых игр;
- электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентации, учебники, сетевые образовательные ресурсы;

***Особенности организации образовательного процесса:*** подготовка к соревнованиям, конкурсам, выезды на совместные мероприятия, акции, экскурсии.

***Формы проведения занятий:*** сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия - презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: кроссы, О.Ф.П., дисциплины ГТО; занятия - тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка; полевые сборы, практическая подготовка; выходы в музеи, военные учебные заведения, участие мероприятиях (акциях) района, города.

***Формы организации деятельности на занятии:*** в теоретическом блоке – фронтальная или групповая, в практическом блоке – индивидуальная.

## Планируемые результаты, получаемые в результате освоения программы «Я – Патриот»:

### Личностные, метапредметные и предметные результаты

<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;</li><li>• понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;</li><li>• положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;</li><li>• понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;</li><li>• осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;</li><li>• умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;</li><li>• потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</li></ul>
<b>Метапредметные</b>	<p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;</li><li>• умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);</li><li>• демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.</li></ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;</li><li>• навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;</li><li>• анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;</li><li>• умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;</li><li>• овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.</li></ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;</li> <li>• умение находить общее решение и разрешать конфликты;</li> <li>• соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.</li> </ul>
<b>Предметные</b>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;</li> <li>• применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;</li> <li>• владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;</li> <li>• использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.</li> </ul> <p>Обучающиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;</li> <li>• владеть навыками управления строем;</li> <li>• готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;</li> <li>• участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;</li> <li>• готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.</li> </ul>

**Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:**

- структура Вооруженных сил Российской Федерации
- огневая подготовка;
- физическая подготовка;
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- медико-санитарная подготовка.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, беседы, походы, музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, социально-значимые акции, викторины. Занятия могут проходить как на базе образовательного учреждения, так и на базе других образовательных учреждений, вузов, музеев и др. Занятия могут проходить совместно с другими педагогами дополнительного образования, привлеченными специалистами Военной Академии МТО им. А. В. Хрулёва и других вузов.

**Оценка результатов образовательной деятельности в ходе реализации программы осуществляется:**

- по итогам выступления на соревнованиях различного уровня;
- по качеству подготовленных выступлений, докладов, сообщений;
- по количеству и качеству участия в мероприятиях разного уровня, в том числе в традиционных мероприятиях юнармейского отряда;
- по итогам анкетирования, тестирования, решения ситуативных задач (в том числе и практических);
- по степени овладения учебным материалом.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества**

Тема 1.

Теория. Герои Отечества – наши земляки.

Практика. Выездное мероприятие, викторина.

Тема 2.

Теория. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Практика. Защита докладов.

Тема 3.

Теория. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) юнармеец выбирает сам.

Тема 4.

Теория. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Практика. Просмотр и анализ документального фильма.

Тема 5.

Теория. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях).

Практика. Выездные мероприятия.

Тема 6.

Теория. Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие. Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.

Тема 7.

Теория. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Тема 8.

Теория. Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.

Тема 9.

Теория. Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих

Тема 10.

Практика. Есть такая профессия – Родину защищать. Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской армии, чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся выбирает сам.

## **Раздел II. Военная история и военные традиции России**

Тема 1.

Теория. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.

Тема 2.

Практика. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества. Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся выбирает сам.

### Тема 3.

Теория. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генералмайор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.

### Тема 4.

Теория. Военные конфликты России XIX - XX вв. Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878) Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)

### Тема 5.

Теория. Гражданская война как национальная трагедия.

### Тема 6.

Практика. Великая Отечественная война. Битва за Москву. Просмотр фильмов.

### Тема 7.

Теория. Обсуждение темы.

Практика. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда. Защита проектов.

### Тема 8.

Теория. Сталинградская битва Великая Отечественная война.

Практика. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Выездное мероприятие.

### Тема 9.

Теория. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники.

Практика. Военное искусство Красной армии.

### Тема 10.

Теория. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа.

Практика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

### Тема 11.

Теория. СССР в период «холодной войны». Роль армии.

Тема 12.

Теория. Вооруженные силы современной России.

Практика. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Выездное мероприятие.

### **Раздел III. Строевая подготовка юнармейца**

Тема 1.

Практика. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2.

Практика. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команд командира.

Тема 3.

Практика. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 4.

Практика. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний**

Тема 1.

Теория. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.

Тема 2.

Теория. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.

Практика: Средства первой помощи. Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке.

Тема 3.

Теория. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.

Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.



Тема 4.

Теория. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения.

Практика. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.

Тема 5.

Теория. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая доврачебная помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.

Тема 6.

Практика. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.

Тема 7.

Теория. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой доврачебной помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой доврачебной помощи при шоковом состоянии.

Тема 8.

Теория. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая доврачебная помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Практика. Первая доврачебная помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.

Тема 9.

Теория. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая доврачебная помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Практика. Первая доврачебная помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

Тема 10.

Теория. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой доврачебной помощи при отморожениях.

Тема 11.

Практика.

Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.

## **Раздел V. Юнармеец – меткий стрелок**

Тема 1.

Теория. История стрелкового оружия. История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Тема 2.

Теория. Теоретические основы стрельбы. История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Практика. Тестирование на знание темы.

Тема 3.

Теория. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.

Тема 4. Практика. Обучение стрельбе из автомата в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 5. Практика. Неполная разборка и сборка автомата, зарядка и разрядка магазина.

## **Раздел VI. Юнармеец - готов к труду и обороне.**

Тема 1.

Теория. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.

Тема 2.

Практика. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 3.

Практика. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 4.

Практика. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.

Практика. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 6.

Практика. Наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 7.

Практика. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 8.

Практика. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Проведение соревнований.

Тема 9.

Практика. «Мы готовы к ГТО!». Проведение соревнований.

Заключительное занятие.

Практика. Подведение итогов.

**Военно-патриотические мероприятия, конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования.** Анализ результатов участия обучающихся-юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

#### Учебный план на год

Наименование разделов, тем	Количество часов			
	Теоретическая	Практическая	Всего часов	Формы контроля
<b>Раздел 1. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	
Тема 1. Теория. Герои Отечества – наши земляки. Практика. Викторина. Выездное мероприятие.	4	4	8	Текущий контроль
Тема 2. Теория. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству. Практика. Защита докладов.	2	2	4	Текущий контроль Самоконтроль
Тема 3. Теория. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы. Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) юнармеец выбирает сам.	2		2	Текущий контроль

Тема 4. Теория. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Практика. Просмотр и анализ документального фильма.	2	2	4	Текущий контроль
Тема 5. Теория. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях). Практика. Выездные мероприятия.	2		2	Текущий контроль
Тема 6. Теория. Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие. Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист.	2		2	Текущий контроль
Тема 7. Теория. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.	2		2	Текущий контроль
Тема 8. Теория. Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации.	2		2	Текущий контроль
Тема 9. Теория. Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих	2		2	Текущий контроль
Тема 10. Практика. Есть такая профессия – Родину защищать. Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской армии, чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся выбирает сам.		2	2	Текущий контроль Самоконтроль
<b>Раздел 2. Военная история и военные традиции России</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	

Тема 1. Теория. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.	2		2	Текущий контроль
Тема 2. Практика. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества. Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся выбирает сам.		2	2	Текущий контроль
Тема 3. Теория. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генералмайор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова.	2		2	Текущий контроль
Тема 4. Теория. Военные конфликты России XIX - XX вв. Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878) Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918)	2		2	Текущий контроль
Тема 5. Теория. Гражданская война как национальная трагедия.	2		2	Текущий контроль
Тема 6. Практика. Великая Отечественная война. Битва за Москву. Просмотр фильмов.		2	2	Самоконтроль

Тема 7. Теория. Обсуждение темы. Практика. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда. Защита проектов.	2	2	4	Текущий контроль
Тема 8. Теория. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Практика. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Выездное мероприятие.	2	2	4	Текущий контроль
Тема 9. Теория. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Практика. Военное искусство Красной армии.	2	2	4	Текущий контроль Самоконтроль
Тема 10. Теория. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Практика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	2		2	Текущий контроль
Тема 11. Теория. СССР в период «холодной войны». Роль армии.	2		2	Текущий контроль
Тема 12. Теория. Вооруженные силы современной России. Практика. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства. Выездное мероприятие.	2	2	4	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Строевая подготовка юнармейца</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	
Тема 1. Практика. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделением на два счета и в целом.		2	2	Текущий контроль Самоконтроль
Тема 2. Практика. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команд командира.		4	4	Текущий контроль
Тема 3. Практика. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.		4	4	Текущий контроль
Тема 4. Практика. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.		4	4	Итоговый контроль
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	
Тема 1. Теория. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	2		2	Текущий контроль
Тема 2. Теория. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь. Практика: Средства первой помощи. Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Имобилизация при транспортировке.	2		2	Текущий контроль

Тема 3. Теория. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, пращевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.	2	4	6	Текущий контроль Самоконтроль
Тема 4. Теория. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Практика. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	2	2	4	Текущий контроль
Тема 5. Теория. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая доврачебная помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.	2		2	Текущий контроль
Тема 6. Практика. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины.		4	4	Текущий контроль
Тема 7. Теория. Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой доврачебной помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой доврачебной помощи при шоковом состоянии.	2		2	Текущий контроль
Тема 8. Теория. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая доврачебная помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Практика. Первая доврачебная помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге.	2	2	4	Текущий контроль
Тема 9. Теория. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая доврачебная помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Практика. Первая доврачебная помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.	2		2	Текущий контроль
Тема 10. Теория. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой доврачебной помощи при отморожениях.	2		2	Текущий контроль
Тема 11. Практика. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.		2	2	Текущий контроль
<b>Раздел 5. Юнармеец – меткий стрелок</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
Тема 1. Теория. История стрелкового оружия.	2		2	Текущий контроль

История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.				контроль
Тема 2. Теория. Теоретические основы стрельбы. История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание. Практика. Тестирование на знание темы.	2	2	4	Текущий контроль
Тема 3. Теория. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка.	2		2	Текущий контроль
Тема 4. Практика. Обучение стрельбе из автомата в лазерном тире: стрельба из различных положений.		2	2	Текущий контроль
Тема 5. Практика. Неполная разборка и сборка автомата, зарядка и разрядка магазина.		4	4	Текущий контроль
<b>Раздел 6. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	
Тема 1. Теория. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.	2		2	Текущий контроль
Тема 2. Практика. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.		2	2	Текущий контроль Самоконтроль
Тема 3. Практика. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.		2	2	Текущий контроль Самоконтроль
Тема 4. Практика. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.		2	2	Текущий контроль
Тема 5. Практика. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.		2	2	Текущий контроль
Тема 6. Практика. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.		2	2	Текущий контроль
Тема 7. Практика. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы		2	2	Текущий контроль



комплекса ГТО. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.				
Тема 8. Практика. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Проведение соревнований.		4	4	Итоговый контроль
Тема 9. Практика. «Мы готовы к ГТО!». Проведение соревнований.		4	4	Итоговый контроль
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	

### Учебно-календарный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2021	24.05.2022	36	144	4 часа в неделю

### Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме работы сборных творческих групп, выездов, экскурсий, и т.п.

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Количество часов			Дата
		2	2		
<b>Вводное занятие</b>					
<b>Раздел I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества.</b>					
	Тема 1. Герои Отечества – наши земляки	<b>8</b>	4	4	
	Тема 2. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	<b>4</b>	2	2	
	Тема 3. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.	<b>2</b>	2		
	Тема 4. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	<b>4</b>	2	2	
	Тема 5. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских	<b>2</b>	2		

	солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и РФ, в контртеррористических и миротворческих операциях)				
	Тема 1. Гражданская война как национальная трагедия	2	2		
	Тема 2. Великая Отечественная война. Битва за Москву.	2		2	
	Тема 3. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда.	2	2		
	Тема 4. Сталинградская битва. Великая Отечественная война. Курская битва – величайшее танковое сражение.	2	2		
	Тема 5. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	2	2		
	Тема 6. Коренной перелом в ходе войны. Великая Победа. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	2		2	
	Тема 7. СССР в период «Холодной войны». Роль армии.	4	2	2	
	Тема 8. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.	4	2	2	
<b>Раздел III. Строевая подготовка юнармейца</b>					
	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделением на два счета и в целом.	4	2	2	
	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	8	4	4	
	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделением и в целом.	8	4	4	

	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	<b>8</b>	4	4	
<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний</b>					
	Тема 1. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим.	<b>2</b>		2	
	Тема 2. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь.	<b>2</b>		2	
	Тема 3. Первая доврачебная помощь при ранениях	<b>6</b>	4	2	
	Тема 4. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.	<b>4</b>	2	2	
	Тема 5. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	<b>2</b>		2	
<b>Раздел V. Юнармеец – меткий стрелок</b>					
	Тема 1. Обучение стрельбе из АК-74 и ПМ в лазерном тире: стрельба из различных положений.	<b>2</b>	2		
	Тема 2. Разборка и сборка автомата, зарядка и разрядка магазина.	<b>4</b>	2	2	
<b>Раздел VI. Юнармеец - готов к труду и обороне</b>					
	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации.	<b>2</b>	2		
	Тема 2. Бег на 30, 60 м	<b>2</b>		2	
	Тема 3. Смешанное передвижение на 2, 3 км.	<b>2</b>		2	
	Тема 4. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	<b>2</b>		2	
	Тема 5. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	<b>2</b>		2	
	Тема 6. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3x10м (секунд).	<b>2</b>		2	

	Тема 7. Прыжок в длину с разбега (см). Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание мяча 150 г. на дальность.	<b>2</b>		2	
	Тема 8. «Сильные, смелые, ловкие, умелые»	<b>4</b>		4	
	Тема 9. «Мы готовы к ГТО!»	<b>4</b>		4	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>			

### **Оценочные и методические материалы программы**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств обучающихся юнармейцев, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Реализация данной программы включает обучающихся юнармейцев в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия с окружающими в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами культуры поведения;
- трудолюбия, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Все вышеизложенное и определяет концепцию данной программы, основные положения которой включают:

- духовно-нравственное становление, осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров; развитие общей культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству; усвоение профессионально-этических норм поведения; качеств воинской чести, ответственности и коллективизма;
- политико-правовое сознание, глубокое понимание конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- патриотическое воспитание, активная гражданская позиция, потребность в достойном служении Отечеству в условиях военной или иной, связанной с ней, государственной службой;
- профессионально – деятельностное становление, ответственное отношение к труду, стремление к профессионально-трудовой самореализации и выполнению служебных обязанностей.

Все перечисленные положения органически взаимосвязаны, объединены в процессе реализации программы общей целью и задачами.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся юнармейцам с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у обучающихся юнармейцев навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Дидактические принципы построения образовательного процесса:

1. Принцип сознательности. Обучающиеся юнармейцы должны знать и понимать цели и задачи обучения, а также пути достижения целей и задач обучения.

2. Принцип активности. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы обучающиеся юнармейцы не просто воспринимали предлагаемый материал, но и стремились закрепить полученные знания и умения, анализировали ошибки и достижения свои и товарищей, самостоятельно решали поставленные задачи.

3. Принцип систематичности. Постепенная и последовательная подача нового материала, поэтапное увеличение объема и интенсивности физических нагрузок.

4. Принцип наглядности. Обучение должно быть наглядным и включать в себя практический показ изучаемых действий, показ наглядных пособий, плакатов и фильмов, посещение мероприятий по профилю деятельности.

5. Принцип доступности. Предполагает своевременное изучение программного материала, его соответствие полу, возрастным особенностям и физическому развитию обучающихся юнармейцев. Для каждой группы и подгруппы (звена) должен быть составлен рабочий (поурочный) план занятий и обеспечены нормальные условия образовательного процесса.

6. Принцип прочности. Необходимо стремиться к тому, чтобы приобретенные знания, умения и навыки учащихся были прочно закреплены, в первую очередь практически. Для этого необходимо участие обучающихся юнармейцев в соревнованиях, где полученные умения и навыки можно проверить на практике, в выездных мероприятиях, а также постоянное поддержание интереса обучающихся к занятиям.

7. Принцип контроля. Необходим регулярный контроль за усвоением обучающимися юнармейцами программного материала, что дает возможность анализировать ход образовательного процесса и вносить в него необходимые изменения.

Методы, используемые в процессе обучения:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
2. Словесные методы – беседа, дискуссия, опрос, диспут, объяснение.
3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований.
4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся юнармейцев интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.