



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

---

«Принято»

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 4 от 17.05.2021

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 129-у от 22.05.2021

\_\_\_\_\_ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Основы правовой грамотности и культуры»**

Возраст обучающихся: 15 – 18 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы – Сталинская М.П.**  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана и скорректирована в соответствии с современными требованиями и нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г.

№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»

(п.12,17,21);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. №41).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации) от 18.11.2015г.

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию. (Распоряжение КО от 01.03.2017 № 617-р).

Направленность программы «Основы правовой грамотности и культуры» - **социально-педагогическая.**

По уровню освоения программа является **общекультурной.**

## Актуальность программы

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность.

Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также, семей, находящихся в

социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской, и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение. Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

**Отличительные особенности программы:**

Акцент ставиться на игровую, импровизационную сторону при решении правовых проблемных задач, предусмотрен индивидуальный подход к ребенку. В процесс обучения включены занимательные, развивающие игры и задачи.

**Адресат программы** – Предлагаемая программа адресована обучающимся 9-11-х классов и рассчитана на 1 год обучения.

**Цель программы** – формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, законопослушного поведения несовершеннолетних.

Стратегическая цель программы - развитие способностей учащихся, формирование творческой личности, повышения уровня образованности и эрудированности. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей и правовой культуры, организации содержательного досуга посредством обучения правовой грамотности.

**Задачи программы:**

- сформировать правовую грамотность подрастающего поколения,
- воспитать правосознание и уважение к законам,
- сформировать правовую компетентность гражданина,
- сформировать у школьников убеждения, что обладание правами и свободами неразрывно связано с ответственностью человека за свои поступки и всегда ограничено правами окружающих людей.

Обучающие:

- активизация интереса обучающихся к изучению истории права и истории развития прав человека.
- развитие у подрастающего поколения чувства уважения к законам и правам окружающих людей.
- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков правовой грамотности, необходимых для полноценного функционирования в обществе и гражданской социализации.

Воспитательные:

- формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности.
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

Развивающие:

- привлечение обучающихся к участию в олимпиадах по праву, гражданско-правовых движениях школьников.
- развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым вопросам.

**Условия реализации программы.**

*Объем программы – 72 часа.* Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

*Возраст обучаемых – 15-18 лет. Состав группы - не менее 15 чел.* Формирование учебной группы происходит по возрасту на свободной основе.

Кадровое обеспечение программы должно соответствовать, высокой профессиональной компетентности педагога, обладающего высоким уровнем профессионально значимых личностных качеств.

Для реализации программы требуется учебный кабинет, оснащенный столами и стульями, персональным компьютером, мультимедийным проектором и экраном.

### **Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

**Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а также комбинированную – очно-дистанционную.**

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM. Сетевые ресурсы: SKYPE, Facebook, WhatsApp, VK. (см. раздел **оценочные и методические материалы.**)

**Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.**

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся. Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях": Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения

перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а так же коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы производится в календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы и оформляется приложением к КТП.

**Планируемые результаты,** получаемые учащимися в результате освоения программы «Основы правовой грамотности и культуры»:

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

<b>Личностные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность гражданской активности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:</li><li>-опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;</li><li>- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.</li><li>- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений между поколениями;</li><li>- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;</li><li>- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;</li><li>- воспитание ценностного отношения к взаимодействию с окружающими людьми.</li></ul>
<b>Метапредметные результаты:</b>	Учащиеся научатся: <ul style="list-style-type: none"><li>– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;</li><li>– формирование умения планировать, контролировать и</li></ul>

	<p>оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;</li> </ul> <p>Учащиеся получают возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</li> <li>-развитие оперативной и долговременной памяти, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни;</li> <li>– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы гражданского, семейного, уголовного, административного права;</li> <li>-основные юридические термины;</li> <li>-основы государственного, конституционного, избирательного права РФ;</li> <li>-права человека, права и обязанности гражданина России;</li> <li>- факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;</li> <li>- социальную ценность права как средства защиты личности и общества;</li> <li>- четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как</li> </ul>



	жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); - четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка; - в чём состоит долг и обязанность каждого гражданина;
--	--

Формы и методы обучения: активные и интерактивные методики.

Особенно рекомендуется использование следующих стратегий:

- творческие задания
- работа в малых группах
- обучающие игры
- ролевые игры и имитации
- деловые игры и моделирование
- образовательные игры

На начальном этапе преобладают наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с историей права, историей развития прав человека, знакомства с системой права.

Большую роль играют принципы решения правовых кейсов. Метод проблемного обучения. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении правового поведения.

При изучении системы права основным методом является частично-поисковый.

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для самостоятельного формирования кейсов.

Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения: практическая деятельность, решение правовых задач, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке при решении практико-ориентированных задач.

## **Содержание программы.**

### **Роль права в жизни общества. (6 часов)**

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Что значит жить по правилам. Роль правил в социализации человека. Что такое правовая культура и правовая грамотность. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Могут ли быть права без обязанностей. Правопорядок и его зависимость от уровня соблюдения законов всеми государственными органами и гражданами. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Безопасность граждан. Функции правоохранительных органов. Юридический смысл понятия «собственность». Право собственности. Как стать собственником и защитить свои права? Ответственность за правонарушения против собственности.

### **История права. (6 часов)**

История права и история прав человека. Тоталитарные режимы и права человека. Декларация прав человека. Свободный человек в свободном мире. Международные организации по защите прав человека. Международное гуманитарное право. Зарождение правовых систем. Правовые системы и их развитие.

### **Система права. (4 часа)**

Источники права. Основные отрасли права. Что такое правоотношения. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.

### **Гражданское право. (11 часов)**

История гражданского права. Что такое гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Имущественные и личные неимущественные отношения. Право собственности и формы сделок. Нематериальные блага, пути их защиты. Права и обязанности производителя. Права и обязанности потребителя. Что такое кредиты. Виды кредитов. Порядок возврата кредитов.

### **Способы гражданско-правовой защиты. (11 часов)**

Порядок защиты прав собственности. Причинение и возмещение вреда. Гражданский процесс. Стороны гражданского процесса. Процессуальные права и обязанности. Защита личных неимущественных прав. Досудебная защита. Мирное соглашение. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Что такое гражданско-правовая ответственность. Как научиться быть ответственным за свои поступки. Особенности гражданско-правовой ответственности несовершеннолетних.

### **Семейное право. (8 часов)**

Правовые основы брака. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и церковный браки. Имущественные права и брачный договор. Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права. Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей. Дети – инвалиды и социальная защита. Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опекa и попечительство. Встреча с инспектором по охране прав детства. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Законодательство о правах детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство. Права и дети. Правовая защита материнства и детства. Социально-экономическая защита семьи.

### **Жилищное право. (5 часов)**

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Региональное жилищное законодательство. Порядок

предоставления гражданам жилья из муниципального фонда. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем

### **Трудовое право. (6 часов)**

Что такое труд и трудовое право. Право на труд: миф и реальность. Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения. Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством. Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем. Занятость и трудоустройство. Мы устраиваемся на работу. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Самозанятость.

### **Административное право. (6 часов)**

Что такое общественный порядок. Понятие и источники административного права. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Административные наказания. Особенности административной юрисдикции. Особенности административной юрисдикции несовершеннолетних. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

### **Уголовное право. (7 часов)**

Что такое преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив

преступлений. Основные группы преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь. Принципы уголовной ответственности. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

#### Учебный план

Наименование тем, разделов	Количество часов			
	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
<p>Техника безопасности на уроке.</p> <p><b>Роль права в жизни общества.</b></p> <p>Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Что значит жить по правилам. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Роль правил в социализации человека. Что такое правовая культура и правовая грамотность.</p>	3	3	6	<p>Самоконтроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Опрос в ходе беседы</p> <p>Текущий контроль</p>

<p><b>История права.</b> История права и история прав человека. Правовые системы. Римское право. Тоталитарные режимы и права человека. Декларация прав человека. Международные организации по защите прав человека. Международное гуманитарное право.</p>	3	3	6	Самоконтроль Опрос в ходе беседы
<p><b>Система права.</b> Источники права. Основные отрасли права. Что такое правоотношения. Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Семейное право, Жилищное право, Уголовное право, Процессуальное право.</p>	2	2	4	Текущий контроль Самоконтроль Опрос в ходе беседы
<p><b>Гражданское право.</b> История гражданского права. Что такое гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Право собственности и формы сделок. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя.</p>	5	6	11	Текущий контроль Самоконтроль Опрос в ходе беседы
<p>Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать</p>	5	6	11	

<p>предпринимателем.</p> <p><b>Способы гражданско-правовой защиты.</b></p> <p>Порядок защиты прав собственности. Гражданский процесс. Защита личных неимущественных прав.</p> <p>Что такое гражданско-правовая ответственность. Досудебная защита. Мирное соглашение.</p> <p>Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ.</p> <p>Принципы судопроизводства.</p> <p><b>Семейное право.</b></p> <p>Правовые основы брака.</p> <p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</p> <p>Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.</p> <p>Законодательство о правах детей. Правовая защита материнства и детства.</p> <p>Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление.</p> <p>Опека. Попечительство.</p> <p>Социально-экономическая защита семьи.</p> <p><b>Жилищное право.</b></p> <p>Нормативно-правовые акты,</p>	4	4	8	<p>Текущий контроль</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Опрос в ходе беседы</p>
<p>3</p>	2	5	<p>Самоконтроль</p> <p>Опрос в ходе беседы</p> <p>Текущий контроль</p>	

<p>регулирующие жилищное право. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья. Ипотечное кредитование. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние.</p>	2	4	6	<p>Самоконтроль Опрос в ходе беседы Текущий контроль</p>
<p><b>Трудовое право.</b> Что такое труд и трудовое право. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам. Самозанятость.</p>	2	4	6	<p>Самоконтроль Опрос в ходе беседы Текущий контроль</p>
<p><b>Административное право.</b> Что такое общественный порядок. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность. Особенности административной юрисдикции</p>	3	4	7	<p>Самоконтроль Опрос в ходе беседы</p>



<p>несовершеннолетних.          Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.          Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.</p> <p><b>Уголовное право.</b>          Что такое преступление. Виды преступлений. Принципы уголовной ответственности.          Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.          Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p><b>Итоговые диагностики -</b>          уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.</p>	2	2	<p>Текущий контроль</p> <p>Самоконтроль          Опрос в ходе беседы          Текущий контроль</p>
---	---	---	--

**Всего: 72 часа**

**Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	16.09	26.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

### Календарно-тематическое планирование

#### Очная форма

Дата Сроки изучения темы, раздела	№ урока	Тема урока (раздел)	Формы контроля	Примечани
16.09 23.09 30.09	1-6	Техника безопасности на уроке. <b>Роль права в жизни общества.</b> Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Что значит жить по правилам. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Роль правил в социализации человека. Что такое	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	

		правовая культура и правовая грамотность.		
07.10 14.10 21.10	7-12	<b>История права.</b> История права и история прав человека. Тоталитарные режимы и права человека. Декларация прав человека. Международные организации по защите прав человека. Международное гуманитарное право.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	
21.10 28.10	13-16	<b>Система права.</b> Источники права. Основные отрасли права. Что такое правоотношения. Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Трудовое право, Семейное право, Жилищное право, Административное, Уголовное, Процессуальное право.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	

03.11 11.11 18.11 25.11 02.12 09.12	17-27	<b>Гражданское право.</b> История гражданского права. Что такое гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Право собственности и формы сделок. Договор и его виды. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	
16.12 23.12 30.12 13.01 20.01 27.01	28-38	<b>Способы гражданско-правовой защиты.</b> Порядок защиты прав собственности. Гражданский процесс. Защита личных неимущественных прав. Что такое гражданско-правовая ответственность. Досудебная защита. Мировое соглашение. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	
03.02	39-46	<b>Семейное право.</b>	Текущий	

<p>10.02 17.02 24.02</p>		<p>Правовые основы брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Законодательство о правах детей. Правовая защита материнства и детства. Социально-экономическая защита семьи. Развод родителей и его влияние на судьбу детей. Порядок назначения и выплаты алиментов.</p>	<p>контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)</p>	
<p>03.03 10.03 17.03</p>	<p>47-51</p>	<p><b>Жилищное право.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с</p>	<p>Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)</p>	

		жилъем.		
24.03 31.03 07.04	52-57	<b>Трудовое право.</b> Что такое труд и трудовое право. Участники трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	
14.04 21.04 28.04	58-63	<b>Административное право.</b> Что такое общественный порядок. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность. Административный процесс. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	
05.05 12.05 19.05	64-70	<b>Уголовное право.</b> Что такое преступление. Виды преступлений. Принципы уголовной ответственности. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Текущий контроль (собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа)	

26.05	71-72	<b>Итоговые диагностики</b> - уровень правовой грамотности и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	Собеседование, упражнения, задания, самостоятельная работа	
-------	-------	--	--	--

**Всего: 72 часа**

### **Дистанционная форма обучения** **Методическая подготовка занятий с применением дистанционных образовательных технологий**

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

В этом случае следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеуроков, online-занятия и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса.

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- тестовые задания;
- электронный опрос и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит те же основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий. глаз каждые 20-25 мин минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

### Дистанционная форма обучения

№	Темы	К-во часов	Дата занятия	Формы трансляции учебного материала	Формы контроля	Ресурсы Ссылки
1-6	Техника безопасности на уроке. <b>Роль права в жизни общества.</b> Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Что значит жить по правилам. Роль правил в социализации человека. Что такое правовая культура и правовая грамотность.	6	16.09 23.09 30.09	Просмотр учебных видеофильмов Фрагменты, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов Мини-лекция Видео-занятие	Презентация по теме Пересылка домашнего задания Решение задач.	Интернет-источники YouTube WhatsApp Сеть VK ZOOM
7-12	<b>История права.</b> История права и история прав человека. Тоталитарные	6	07.10 14.10 21.10	Просмотр учебных видеофильм	Презентация по теме Пересылка	Интернет-источники YouTube



	режимы и права человека. Декларация прав человека.			ов. Фрагменты, материалы доступных образователь ных интернет- ресурсов Мини- лекция Видео- занятие	домашнего задания Решение задач.	WhatsApp Сеть VK ZOOM
13- 16	<b>Система права.</b> Источники права. Основные отрасли права. Что такое правоотношения.	4	21.10 28.10	Просмотр учебных видеофильм ов Фрагменты, материалы доступных образователь ных интернет- ресурсов Мини- лекция Видео- занятие	Презентац ия по теме Пересылка домашнего задания Решение задач.	Интернет- источники YouTube WhatsApp Сеть VK ZOOM
17- 27	<b>Гражданское право.</b> История гражданского права. Что такое гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Имущественные и личные	11	03.11 11.11 18.11 25.11 02.12 09.12	Просмотр учебных видеофильм ов Фрагменты, материалы	Презентац ия по теме Пересылка домашнего задания	Интернет- источники YouTube WhatsApp Сеть VK ZOOM

	<p>неимущественные отношения.</p> <p>Право собственности и формы сделок.</p> <p>Договор и его виды.</p>			<p>доступных образовательных интернет-ресурсов</p> <p>Мини-лекция</p> <p>Видео-занятие</p>	Решение задач.	
28-38	<p><b>Способы гражданской правовой защиты.</b></p> <p>Порядок защиты прав собственности. Гражданский процесс. Защита личных неимущественных прав.</p> <p>Что такое гражданско-правовая ответственность.</p>	11	<p>16.12</p> <p>23.1230.12</p> <p>13.01</p> <p>20.01</p> <p>27.01</p>	<p>Просмотр учебных видеофильмов</p> <p>Фрагменты, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов</p> <p>Мини-лекция</p> <p>Видео-занятие</p>	<p>Презентация по теме</p> <p>Пересылка домашнего задания</p> <p>Решение задач.</p>	<p>Интернет-источники</p> <p>YouTube</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сеть VK</p> <p>ZOOM</p>
39-46	<p><b>Семейное право.</b></p> <p>Правовые основы брака.</p> <p>Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.</p> <p>Законодательство о правах детей. Правовая защита материнства и детства.</p> <p>Социально-экономическая защита семьи.</p>	8	<p>03.02</p> <p>10.0217.02</p> <p>24.02</p>	<p>Просмотр учебных видеофильмов</p> <p>Фрагменты, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов</p> <p>Мини-лекция</p> <p>Видео-занятие</p>	<p>Презентация по теме</p> <p>Пересылка домашнего задания</p> <p>Решение задач.</p> <p>Презентация</p>	<p>Интернет-источники</p> <p>YouTube</p> <p>WhatsApp</p> <p>Сеть VK</p> <p>ZOOM</p>

				интернет-ресурсов Мини-лекция Видео-занятие	ия по теме Пересылка домашнего задания Решение задач.	
47-51	<b>Жилищное право.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.	5	03.03 10.03 17.03	Просмотр учебных видеофильмов Фрагменты, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов Мини-лекция Видео-занятие	Презентация по теме Пересылка домашнего задания Решение задач. Презентация по теме Пересылка домашнего задания Решение задач.	Интернет-источники YouTube WhatsApp Сеть VK ZOOM
52-57	<b>Трудовое право.</b> Что такое труд и трудовое право. Участники трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	6	21.03 31.03 07.04	Просмотр учебных видеофильмов Фрагменты, материалы доступных	Презентация по теме Пересылка домашнего задания Решение	Интернет-источники YouTube WhatsApp Сеть VK ZOOM

				образовательных интернет-ресурсов Мини-лекция Видео-занятие	задач.	
57-62	<b>Административное право.</b> Что такое общественный порядок. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность	6	14.04 21.04 28.04	Просмотр учебных видеофильмов Фрагменты, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов Мини-лекция Видео-занятие	Презентация по теме Пересылка домашнего задания Решение задач.	Интернет-источники ZOOM YouTube WhatsApp Сеть VK
64-70	<b>Уголовное право.</b> Что такое преступление. Виды преступлений. Принципы уголовной ответственности. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	7	05.05 12.05 19.05	Просмотр учебных видеофильмов Фрагменты, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов	Презентация по теме Пересылка домашнего задания Решение задач.	Интернет-источники YouTube WhatsApp Сеть VK ZOOM

				Мини-лекция Видео-занятие		
	<b>Итоговая диагностика</b>	2	26.05	Решение задач.		WhatsApp Сеть VK Конференция ZOOM
		Всего -72 часа				

**Календарно-тематическое планирование комбинированная (очно-дистанционная) форма обучения**

№ п/п	Тема занятий	К-во часов	Дни занятий				
			Месяц	Очно		Дистанционно	
				План	Факт	План	Факт
			<b>Сентябрь</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Техника безопасности на уроке. <b>Роль права в жизни общества.</b> Право в системе социальных норм. Виды социальных норм. Что значит жить по правилам. Роль правил в социализации человека. Что такое правовая культура и правовая грамотность.  <b>История права.</b>		<b>Октябрь</b>				

<p>История права и история прав человека. Тоталитарные режимы и права человека. Декларация прав человека.</p> <p><b>Система права.</b> Источники права. Основные отрасли права. Что такое правоотношения</p> <p><b>Гражданское право.</b> История гражданского права. Что такое гражданско-правовые отношения. Субъекты гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Право собственности и формы сделок. Договор и его виды.</p>		<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>Ноябрь</b> <b>Декабрь</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>11</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>11</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>11</b></p>	<p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>11</b></p>
<p><b>Способы гражданско-правовой защиты.</b> Порядок защиты прав собственности. Гражданский процесс. Защита личных неимущественных прав. Что такое гражданско-правовая ответственность.</p>		<p><b>Январь</b> <b>Февраль</b></p>	<p><b>11</b></p>	<p><b>11</b></p>	<p><b>11</b></p>	<p><b>11</b></p>
<p><b>Семейное право.</b> Правовые основы брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Законодательство о правах</p>		<p><b>Февраль</b> <b>Март</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>8</b></p>

детей. Правовая защита материнства и детства.						
<b>Жилищное право.</b> Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения. Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.		<b>Март</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Трудовое право.</b> Что такое труд и трудовое право. Участники трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		<b>Март</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Административное право.</b> Что такое общественный порядок. Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность		<b>Апрель</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Уголовное право.</b> Что такое преступление. Виды преступлений. Принципы уголовной ответственности. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		<b>Апрель</b> <b>Май</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.						
	<b>Итоговая диагностика</b>		<b>Май</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Всего часов в год</b>			<b>72</b>			

### Взаимодействие педагога с родителями очно-дистанционно

№ п/п	Тема	Формы взаимодействия	Сроки
1	Передача информации по расписанию и началу занятий	сообщение	в течении учебного года
2	Совместное планирование мероприятий с родительским комитетом	совещание	сентябрь
4	Плановое родительское собрание (обозначить цели и задачи на текущий	собрание	сентябрь
5	Индивидуальные консультации по развитию и воспитанию	консультация	в течении учебного года
6	Общение через электронную почту (передача срочной информации)	общение	в течении учебного года
7	Плановое родительское собрание (показать результаты детей за первое полугодие)	собрание	декабрь
8	Анкетирование родителей	общение	апрель
9	Итоговое родительское собрание	собрание	май

### Формы аттестации

#### Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости
- наблюдения педагога,
- решение практических задач,
- творческие работы,
- результаты участия в тематических конкурсах.

Способы фиксации учебных результатов программы:



- диплом;

- грамота;

### **Виды контроля:**

- **Предварительный контроль** (проверка знаний учащихся на начало учебного года. Проводится в начале года в виде фронтального, индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).

- **Текущий контроль** (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения практических заданий).

- **Тематический контроль** (проводится по мере освоения каждой учебной темы).

Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

- **Итоговый контроль** (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в дебатах).

## **Оценочные материалы**

В процессе деятельности выработалась определенная система контроля успехов и достижений детей.

Оценивание знаний по программе проводится через тесты, задания, экспресс - опросы, наблюдения, контрольные упражнения или творческие задания, самооценку и игровые методы оценивания.

Очень важно оценивать познавательные способности воспитанников. Это умение анализировать, оценивать, синтезировать, толковать, выделять главное, делать сравнения, выводы, предсказывать последствия, видеть варианты решения.

### **Высокий уровень освоения программы**

Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

### **Средний уровень освоения программы**

Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания, умения и навыки.

### **Низкий уровень освоения программы**

Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

#### **Учебно-методический комплекс**

1. «Живое право», книга для преподавателя, С-П.,2010г.
  2. «Живое право», методические материалы для преподавателя, С- П.,2010г.
  3. «Живое право», т.1-2, книга для ученика, С-П., 2010г.
  4. «Общество и я», книги российского фонда правовых реформ, Москва,2018г.
  5. Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых/АНГСТРЕМ-Москва
  6. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., «Живое право» «Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавания к Тому 1» СПб 2010г.
  7. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. «Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей. Учебно-методическое пособие. СПб 2001г.
  8. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 9 кл.,10 кл., 11кл. – М.: ТНД «Рус. слово
  9. Правовое воспитание (сборник образовательных программ) выпуск 5. Приложение к журналу «Внешкольник». М: ГОУ ЦРСДОД 2017г.
- Конституция Р.Ф. с поправками на 20020
- Мирошкина М.Р. Мое право - мой выбор, моя ответственность/М.:.-2008г.-80с.
- Элиасберг Н.И. «Права ребенка, это ваши права» СПб, СММО-Пресс 2004