



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принята»
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 12 от 27.05.2022

«Утверждена»
Директор ГБОУ № 16
Приказ № 199-у от 28.05.2022

_____ М. В. Терновская

**Адаптированная дополнительная
образовательная общеразвивающая программа**

«Спорт без границ»

Возраст учащихся: 10-14лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы –
педагог дополнительного образования
Набокова М.В.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Спорт без границ» является общеразвивающей адаптированной программой, направленной на физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. По уровню освоения программа является базовой.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273).

2.Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».

3.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).

4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

№ 996-р.

5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

7.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

8.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

9.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).

11.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

12.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

13.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать со школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы подрастающего организма.

На занятиях учащиеся получают определенные навыки игры в волейбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в волейбол, футбол, баскетбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий ученик достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол, футбол, баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умение пользоваться приобретенными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Широкому распространению волейбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, сетка, мяч.

Объем и сроки реализации программы:

Срок реализации программы 1 год.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в волейболе, футболе, баскетболе. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериалов и т. д.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 4-7 классов «Охраны зрения».

Цель программы:

Определение спортивной специализации детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе спортивной подготовки в спортивно-оздоровительных группах и создание условий для дальнейшего прохождения спортивной подготовки.

Задачи:

-привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
-социализация и интеграция детей-инвалидов в общество здоровых людей;
-укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию; -развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, координационных способностей; воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к организованности, ответственности за свои поступки, активности и самостоятельности.

Цели образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- личностное развитие учащихся;
- подготовка спортивного резерва школы;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;
- выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

Задачи образовательной программы:

Обучающие

- освоить технику спортивных игр
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся
- повышение уровня физической подготовленности
- совершенствование технико-тактического мастерства
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям

воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Условия реализации программы.

В физкультурно-оздоровительную группу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 10 до 14 лет, желающие заниматься адаптивной физической культурой и спортом.

Обучающиеся должны иметь письменное разрешение от родителей, допуск врача с указанием диагноза, сопутствующих заболеваний, рекомендации относительно ограничений выполнения каких-либо физических упражнений.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Условия формирования групп:

Программа предполагает не менее 8 человек в группе.

Кадровое и материально-техническое обеспечение программы.

Программу реализует педагогический сотрудник: педагог дополнительного образования Набокова Марина Валерьевна

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивная площадка ГБОУ СОШ №16 с полем для футбола, а также спортивный зал.

- футбольные мячи – 10 шт.
- набивные мячи – 10 шт.
- Баскетбольные мячи-10 шт.
- Волейбольные мячи-10 шт.
- перекладины для подтягивания в висе – 2 шт.
- гимнастические скакалки – 20 шт.
- футбольные ворота – 4 шт.
- гимнастические маты – 6 шт.
- гимнастические скамейки – 10 шт.
- гимнастическая стенка – 6 пролетов.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа. Основная форма занятий – групповая.

Формы подведения итогов

К основным формам подведения итогов относятся сдача контрольных испытаний по физической и технической подготовке, а также участие в учебных, контрольных и соревновательных играх.

При оценке знаний и умений каждого обучающегося учитываются следующие критерии:

- бег 30 метров
- челночный бег
- ведение мяча
- Подача мяча

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы.

Метапредметные

- самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в теоретической подготовке и практической игре;
- соотносить практические результаты с планируемыми;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки и осуществлять осознанный выбор дальнейших занятий;
- постоянно стремиться к дальнейшему овладению тактик игр;
- уметь организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учащимися;
- понимать важность укрепления здоровья физического и нравственного.

Личностные

- чувство ответственности и долга перед семьей, школой, городом, областью;
- ответственное отношение к обучению, выбор направления дальнейшей индивидуальной подготовки;
- уважительное отношение к деятельности спортсменов, развитие опыта участия в соревнованиях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с товарищами по объединению, педагогом, родителями и достигать в нем взаимопонимания;
- наличие духовно нравственного сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;

- сформированное нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- осознанное понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Предметные

- основные положения правил игры;
- правила игры в футбол;
- правила игры в волейбол
- правила игры в баскетбол
- основы стратегии – атака, защита
- применять на практике основные положения правил игры;
- находить ошибки у себя, противника или товарищей, связанные с правилами игры;
- использовать различные тактические приемы в игре;
- определять предпосылки для начала атаки или защиты.

Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них		Формы промежуточной аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятия. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях.	1	1		анкетирование
2	Теоретическая подготовка	2	2		зачетное занятие опрос
3	Общефизическая подготовка	15	2	13	Наблюдение за ребенком, выполнение контрольных нормативов
4	Специальная физическая подготовка	20	4	16	выполнение контрольных нормативов
5	Техническая подготовка	26	2	24	зачетное занятие опрос
6	Тактическая подготовка	6	1	5	зачетное занятие участие в соревнованиях
7	Итоговое занятие.	2	1	1	тест контрольные игры
	Итого:	72	13	59	

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2022	31.05.2023	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Рабочая программа

«Спорт без границ»

Задачи:

-расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности;

-выявление степени тяжести нарушений движения и сформированности двигательных навыков;

-установление наличия и степени выраженности сопутствующих дефектов;

-формирование основных двигательных умений и навыков прикладного характера: ходьбы, бега, метания, равновесия, лазания, не сложных акробатических элементов и др.;

-развитие двигательных качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и др.

-воспитание морально-волевых качеств.

Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся **должны знать:**

- историю зарождения спортивных игр
- футбольные, волейбольный, баскетбольные термины и правила
- технику безопасности и правила поведения на занятиях
- правила личной гигиены

К концу обучения учащиеся **должны уметь:**

- выполнять ведение, передачи и остановки мяча
- выполнять подачи мяча
- взаимодействовать в коллективе

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Даты занятий	
			План	Факт
1	Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе	1		
2	История развития видов спорта	1		
3	Необходимые сведения о строении и функциях организма человека	1		
4	Гигиенические знания, умения и навыки	1		
5	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	1		
6	Требования техники безопасности при занятиях спортом	1		
7	Комплекс утренней гимнастики. Бег на короткие дистанции.	1		
8	Значение физических упражнений для укрепления здоровья, осанки и др. Прыжки в длину с места. Метание мяча.	1		
9	Прыжки в длину с разбега. Осеннее тестирование по нормативам ГТО.	1		
10	Развитие мышц плечевого пояса	1		
11	Развитие мышц спины	1		
12	Развитие мышц брюшного пресса	1		
13	Развитие мышц нижних конечностей	1		
14	Развитие силовой выносливости	1		
15	Построение и перестроение. Упражнение на гибкость. Прыжки на скакалке. Акробатика: перекаты, группировки.	1		
16	Построение и перестроение. Акробатические упражнения.	1		
17	Инструктаж по т/б. Комплекс ОРУ. Обучение перестроению в одну - две колонны. Строевые упражнения. Специальные беговые упражнения. Высокий старт обучение. Эстафеты.	1		
18	Инструктаж по т/б. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и бег по дистанции. Эстафеты.	1		

19	Инструктаж по т/б. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и бег по дистанции. Эстафеты.	1		
20	Инструктаж по т/б.ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и скоростной бег. Эстафеты.	1		
21	Инструктаж по т/б.ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 - 3 серии по 40 метров. Эстафеты, встречная эстафета	1		
22	Инструктаж по т/б.ОРУ с теннисным мячом комплекс. Специальные беговые упражнения. Прыжковые упражнения и многоскоки. Броски и толчки набивных мячей. Развитие физических качеств, взрывная сила.	1		
23	Подвижные игры	1		
24	Учебная игра	1		
25	Учебная игра	1		
26	Учебная игра	1		
27	Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений в баскетболе. Передачи	1		
28	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, передача одной рукой на уровне груди, бросок по кольцу двумя руками от груди.	1		
29	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения в баскетболе.	1		
30	Передачи, броски по кольцу, ведение мяча. Учебная игра	1		
31	Учебная игра	1		
32	Учебная игра	1		
33	Развитие мышц плечевого пояса	1		
34	Развитие мышц спины	1		
35	Развитие мышц брюшного пресса	1		
36	Развитие мышц нижних конечностей	1		
37	Развитие силовой выносливости	1		
38	Правила поведения при занятиях настольным теннисом. Подачи.	1		
39	Подачи, приём, правила настольного тенниса.	1		
40	Приём справа, слева. Учебные игры.	1		
41	Подачи, приём, нападающий удар. Учебные игры.	1		
42	Правила поведения на занятиях по футболу, правила соревнований по волейболу.	1		

43	Приём, подача мяча.Стойка волейболиста.Учебная игра	1		
44	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая) Перемещения (назад, вперед, влево, вправо)	1		
45	Учебная игра	1		
46	Передача мяча,пас, передвижения игрока	1		
47	Учебная игра	1		
48	Учебная игра	1		
49	Развитие мышц плечевого пояса	1		
50	Развитие мышц спины	1		
51	Развитие мышц брюшного пресса	1		
52	Развитие мышц нижних конечностей	1		
53	Развитие силовой выносливости	1		
54	Правила поведения на занятиях по футболу, правила соревнований по футболу.	1		
55	Индивидуальная техника. Прием, передача мяча. Удары	1		
56	Коллективные действия в обороне. Учебная игра футбол.	1		
57	Командные действия в нападении. Учебная игра	1		
58	Передачи, удары. Учебная игра.	1		
59	Командные действия в защите и нападении. Учебная игра.	1		
60	Кроссовая подготовка.	1		
61	Челночный бег 3X10м. Тестирование по ГТО.	1		
62	Легкоатлетические упражнения: бег на ускорение, челночный бег 3x5 м. подвижная игра «Горелки».	1		
63	Прыжки в высоту через веревочку. Метание мяча. Игра «Лапта»	1		
64	Метание малого и большого мяча по горизонтальной и вертикальной цели. Ходьба с изменением направления движения по ориентирам	1		
65	Полоса препятствий с элементами бега, метания и прыжков. Игра «Лапта»	1		
66	Веселая эстафета. Подвижные игры по выбору.	1		
67	Учебная игра	1		
68	Учебная игра	1		

69	Развитие мышц брюшного пресса	1		
70	Развитие мышц нижних конечностей	1		
71	Промежуточная аттестация. Нормативы	1		
72	Промежуточная аттестация. Нормативы	1		

Содержание программы

Тема Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях.

Теория Знакомство с учащимися, беседа о правилах поведения в ОУ

Практика Анкетирование

Тема Теоретическая подготовка.

Теория Правила личной гигиены и влияние занятий на организм. История развития спортивных игр.

Практика Личная гигиена и здоровый образ жизни. Развитие спортивных игр России. Значение и место спортивных игр в системе физического воспитания. Порядок проведения соревнований.

Тема Общефизическая подготовка

Теория Правила выполнения общеразвивающих упражнений

Практика Бег, прыжки, упражнения на растяжку. Упражнения на снарядах и тренажёрах: упражнения с лесенкой и фишками. Спортивные и подвижные игры: футбол, баскетбол, волейбол, «лапта», «перестрелка».

Тема Специальная физическая подготовка

Теория Правила выполнения специальных физических упражнений

Практика Упражнения, направленные на развитие силы: отжимания.

Упражнения, направленные на развитие прыгучести: прыжки из различных положений.

Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости: кувырки, ловля предметов.

Упражнения, направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой): челночный бег, прыжки через скакалку. Гимнастические упражнения.

Тема Техническая подготовка

Теория Основные технические элементы в спортивных играх. Их разновидности и особенности выполнения.

Практика Стойки игроков. Ведение и подача мяча. Остановка мяча. Ловля мяча. Передача мяча.

Тема Тактическая подготовка

Теория Основы тактики спортивных игры.

Практика

Перехват мяча.

Тактика игры.

Расстановка игроков на поле.

Тактика свободного нападения.

Тактические действия линий обороны и атаки:

- а) индивидуальная тактика игрока;
- б) коллективные тактические действия;
- в) выбор места игрока;
- г) создание численного перевеса при атаке;
- д) отвлекающие действия игроков.

Тема Итоговое занятие

Теория Правила выполнения контрольных нормативов. Психологическая подготовка футболиста к успешному выступлению на соревнованиях.

Практика Сдача контрольных нормативов.

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.

Товарищеские и контрольные игры.

Участие в школьных, районных и городских соревнованиях.

Приложение

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения – очную и дистанционную, а также комбинированную – очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует сетевые ресурсы: ЯНДЕКС-телемост, VK. Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед

компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

Методическая подготовка занятий

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Методическая подготовка занятий

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения следует выбрать электронные образовательные ресурсы (образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.), использовать тексты, художественные и научные фильмы, видеоматериалы образовательных платформ, сервисы для проведения видеоуроков, online-занятия, online-консультации и др.

Для контроля и оценки результатов обучения производится отбор/изменение форм контроля освоения программы обучающимися и разработка для каждого учебного занятия контрольных заданий, тестовых материалов с учетом учебно-методического комплекса программы.

Реализация педагогом образовательного процесса

Перед переходом на дистанционное обучение педагог должен провести мониторинг и получить информацию от родителей (законных представителей) учащегося о технических возможностях использования конкретного оборудования, технических

возможностей в каждой семье, т.к. от этого зависит выбор оптимальных условий для полноценных занятий.

Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может включать:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, видеолекция; online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- тестовые задания;
- контрольные задания и др.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в водной его части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить учащимся технические особенности работы и правила обмена информацией). В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Изучение теоретического материала можно организовать различными способами:

- использование готовых тематических видеолекций;
- самостоятельное проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети интернет.

К каждому теоретическому разделу необходимо подготовить вопросы для самоконтроля и закрепления материала.

Для организации практической деятельности рекомендуется выполнение комплекса практических упражнений, творческих заданий, индивидуальных или групповых проектов.

Педагог может рассмотреть возможность записи занятия на цифровой носитель для формирования и накопления «Банка видеозанятий» для дальнейшего использования его материалов в образовательном процессе.

Для предупреждения развития переутомления педагогам рекомендуется проведение упражнений для глаз каждые 20-25 минут работы, а также проведение упражнений физкультминутки в течение 1-2 минут для снятия утомления.

Контроль освоения учебного материала обучающимися

Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения занятия рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (при возможности);
- размещение учебного материала в сети интернет;
- выполнение обучающимися контрольных или тестовых заданий, предъявленных педагогу в электронном виде;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет, предъявленных педагогу дистанционно.

Дистанционная форма обучения Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата занятия	Формы трансляции и учебного материала	Формы контроля	Ресурсы Ссылки
сентябрь						
1.	Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
2.	История развития видов спорта	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
3.	Необходимые сведения о строении и функциях организма человека	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
4.	Гигиенические знания, умения и навыки	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
5.	Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
6.	Требования техники безопасности при занятиях	1		Мини-лекция,	Электронный	Яндекс-Видео

	спортом			видео- занятие	опрос Тест	
7.	Комплекс утренней гимнастики. Бег на короткие дистанции.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
8.	Значение физических упражнений для укрепления здоровья, осанки и др. Прыжки в длину с места. Метание мяча.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
9.	Прыжки в длину с разбега. Осеннее тестирование по нормативам ГТО.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
10.	Развитие мышц плечевого пояса	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
11.	Развитие мышц спины	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
12.	Развитие мышц брюшного пресса	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
13.	Развитие мышц нижних конечностей	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
14.	Развитие силовой выносливости			Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
15.	Построение и перестроение. Упражнение на гибкость. Прыжки на скакалке. Акробатика: перекаты, группировки.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
16.	Построение и перестроение. Акробатические упражнения.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
17.	Инструктаж по т/б. Комплекс ОРУ. Обучение перестроению в одну - две колонны. Строевые упражнения. Специальные беговые упражнения. Высокий старт обучение. Эстафеты.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
18.	Инструктаж по т/б. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и бег по дистанции.	1		Мини-лекция, видео-	Электронный опрос	Яндекс-Видео

	Эстафеты.			занятие	Тест	
19.	Инструктаж по т/б.ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и бег по дистанции. Эстафеты.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
20.	Инструктаж по т/б.ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и скоростной бег. Эстафеты.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
21.	Инструктаж по т/б.ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 - 3 серии по 40 метров. Эстафеты, встречная эстафета	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
22.	Инструктаж по т/б.ОРУ с теннисным мячом комплекс. Специальные беговые упражнения. Прыжковые упражнения и многоскоки. Броски и толчки набивных мячей. Развитие физических качеств, взрывная сила.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
23.	Подвижные игры	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
24.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
25.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
26.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
27.	Техника передвижения. Повороты в движении. Сочетание способов передвижений в баскетболе. Передачи	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
28.	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, передача одной рукой на уровне груди, бросок по кольцу двумя руками от груди.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
29.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и скорости ведения в баскетболе.	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
30.	Передачи, броски по кольцу, ведение мяча. Учебная игра	1		Мини-лекция,	Электронный	Яндекс-Видео

				видео- занятие	опрос Тест	
31.	Учебная игра	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
32.	Учебная игра	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
33.	Развитие мышц плечевого пояса	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
34.	Развитие мышц спины	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
35.	Развитие мышц брюшного пресса	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
36.	Развитие мышц нижних конечностей	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
37.	Развитие силовой выносливости	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
38.	Правила поведения при занятиях настольным теннисом. Поддачи.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
39.	Поддачи, приём, правила настольного тенниса.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
40.	Приём справа, слева. Учебные игры.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
41.	Поддачи, приём, нападающий удар. Учебные игры.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
42.	Правила поведения на занятиях по футболу, правила соревнований по	1		Мини- лекция,	Электро- нный	Яндекс- Видео

	волейболу.			видео-занятие	опрос Тест	
43.	Приём, подача мяча.Стойка волейболиста.Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
44.	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая) Перемещения (назад, вперед, влево, вправо)	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
45.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
46.	Передача мяча,пас, передвижения игрока	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
47.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
48.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
49.	Развитие мышц плечевого пояса	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
50.	Развитие мышц спины	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
51.	Развитие мышц брюшного пресса	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
52.	Развитие мышц нижних конечностей	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
53.	Развитие силовой выносливости	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
54.	Правила поведения на занятиях по футболу, правила соревнований по	1		Мини-лекция,	Электронный	Яндекс-Видео

	футболу.			видео- занятие	опрос Тест	
55.	Индивидуальная техника. Прием, передача мяча. Удары	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
56.	Коллективные действия в обороне. Учебная игра футбол.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
57.	Командные действия в нападении. Учебная игра	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
58.	Передачи, удары. Учебная игра.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
59.	Командные действия в защите и нападении. Учебная игра.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
60.	Кроссовая подготовка.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
61.	Челночный бег 3X10м. Тестирование по ГТО.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
62.	Легкоатлетические упражнения: бег на ускорение, челночный бег 3x5 м. подвижная игра «Горелки».	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
63.	Прыжки в высоту через веревочку. Метание мяча. Игра «Лапта»	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
64.	Метание малого и большого мяча по горизонтальной и вертикальной цели. Ходьба с изменением направления движения по ориентирам	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
65.	Полоса препятствий с элементами бега, метания и прыжков. Игра «Лапта»	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео
66.	Веселая эстафета. Подвижные игры по выбору.	1		Мини- лекция, видео- занятие	Электро- нный опрос Тест	Яндекс- Видео

67.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
68.	Учебная игра	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
69.	Развитие мышц брюшного пресса	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
70.	Развитие мышц нижних конечностей	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
71.	Промежуточная аттестация. Нормативы	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
72.	Промежуточная аттестация. Нормативы	1		Мини-лекция, видео-занятие	Электронный опрос Тест	Яндекс-Видео
	Всего часов	72				

I. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения			
Периодичность контроля			Формы и средства контроля
Выявление результатов обучения	Начальная диагностика	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Педагогическое наблюдение, беседа, тест
	Промежуточная диагностика	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Опрос, игровые формы, тест
	Итоговая диагностика	Конец учебного года (март-май)	Участие учащихся в контрольных играх
Фиксация результатов обучения	Начальная фиксация	Начало учебного года (сентябрь-ноябрь)	Использование анкет для детей и родителей, отзывы детей

	Промежуточная фиксация	Середина учебного года (декабрь-февраль)	Использование тестирования, отзывы (дети и родители).
	Итоговая фиксация	Конец учебного года (март-май)	Использование портфолио спортивных достижений учащихся. Готовые работы, фото материал.
Предъявление результатов обучения	Уровень мероприятия	Приблизительная дата мероприятия	Форма предъявления результатов обучения
В начале учебного года	Районный	Октябрь-ноябрь	Участие в контрольных играх
В середине учебного года	Районный	Декабрь-февраль	Участие в контрольных играх
В конце учебного года	Районный	Март-май	Участие в спортивном празднике. Использование фото материалов.

II. Диагностическая карта развития игровых способностей

№	Фамилия имя обучающег ося	Параметры общефизическо й подготовки				Параметры специальной физической подготовки				Параметры технической подготовки				Уровень мотивации				Итог освоения программ ы		Уровень освоения програм мы
		бег 30 м		бег 1 км		челно ч. бег 3x10 м		прыжо к в длину с места		Подача и приём мяча(волейб ол)		Ведение мяча(баскетбол,фут бол)		учащего ся		родител ей				
		Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	Н.Г. .	К.Г. .	

Диагностическая карта развития игровых способностей используется педагогом для фиксации развития параметров общефизической, специальной физической и технической подготовки.

Выделяются следующие критерии:

Общефизическая подготовка учащегося – система упражнений для укрепления здоровья и развития наиболее полезных и необходимых в футболе физических качеств, таких как: ловкость, координация, выносливость, гибкость, быстрота, сила, направленных на всестороннее физическое развитие обучающегося.

Параметры

Бег 30 метров развивает технику бега, скорость, координацию, осанку, силу ног, дыхательную систему. Выполняется с высокого старта.

Бег 1 км развивает общую выносливость учащегося, что является базовой способностью организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности.

Специальная физическая подготовка учащегося – это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественно развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины.

Параметры

Челночный бег 3x10 м - это бег с повторным прохождением дистанции 10 метров в прямом, обратном, прямом направлении, с двумя разворотами на 180 градусов. Развивает скоростно-силовые качества обучающихся.

Прыжок в длину с места – это сложное ациклическое, переместительное, одновременно-симметричное движение, связанное с отталкиванием тела от опорной поверхности, полетом и последующим приземлением. Упражнение укрепляет мышцы и связки нижних конечностей, совершенствует координацию движений, развивает ловкость и смелость.

Техническая подготовка обучающегося – это процесс, направленный на совершенное овладение техникой игры.

Параметры

Ведение мяча – один из важнейших элементов в футболе, который позволяет игроку контролировать мяч и перемещаться с ним по полю.

Уровень мотивации

Уровень мотивации учащегося – интерес и вовлечённость в процесс обучения. Характеризуется стремлением понять, запомнить, воспроизвести знания, овладеть способами их применения, постичь смысл изучаемого.

Уровень мотивации родителей – стимулирование физической и творческой активности ребёнка. Создание таких условий, которые вызывают интерес к обучению, потребность в знаниях и, в конечном итоге, сознательное их освоение.

III. Бланк опроса родителей (проводится в конце каждого учебного года)

Оцените, пожалуйста, условия образовательного процесса и результаты Вашего ребенка по следующей таблице. Подходящие ответы в столбце "оценка" обведите.

№	Условия образовательного процесса и результаты глазами родителя	Оценка: 1 балл - очень плохо... 10 баллов - очень хорошо									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Помещения для занятий										
2	Оснащение образовательного процесса										
3	Режим занятий										
4	Отношение к ребенку										
5	Содержание дополнительной образовательной программы										
6.	Организация коллективных, досуговых мероприятий										
7	Обеспечение порядка и безопасности										
8	Соблюдение прав ребенка										
9.	Создание условий для презентаций достижений ребенка										
10.	Успехи ребенка										

IV. Одним из методов отслеживания результатов освоения программы является участие обучающихся в контрольных и соревновательных играх, согласно учебному плану.

Критерии оценки:

Одним из главных критериев оценивания обучающегося является степень овладения программным материалом по таким составляющим успеваемости как:

- знания об истории спортивных игр и правилах;
- двигательные умения и навыки выполнения упражнений и игровых заданий;
- уровень знаний тактических приемов игры;
- уровень физической подготовленности учащегося.

Диагностика проводится два раза: в начале и в конце учебного года. Показатели способностей учащихся фиксируются по трехбалльной шкале:

3 балла – высокий уровень (показатель ярко выражен):

- владение навыками игр в соответствии с образовательной программой;
- высокий уровень знаний правил и истории спортивных игр;
- высокий уровень выполнения технических приемов;
- высокий уровень овладения тактическими приемами.
- высокий уровень развития физической подготовленности.

2 балла – средний уровень (показатель в целом выражен):

- достаточно полное владение навыками спортивных игр в соответствии с образовательной программой;
- достаточно высокий уровень знаний правил ;
- достаточно высокий уровень выполнения технических приемов;
- достаточно высокий уровень овладения тактическими приемами.
- достаточно высокий уровень развития физической подготовленности.

1 балл – низкий уровень (показатель фрагментарно выражен):

- недостаточное владение навыками спортивных игр в соответствии с образовательной программой;
- недостаточный уровень знаний правил ;
- низкий уровень выполнения технических приемов;
- недостаточный уровень овладения тактическими приемами.
- низкий уровень развития физической подготовленности.

Контрольные нормативы:

Нормативы/балл	Мальчики			Девочки		
	3	2	1	3	2	1
Бег 30 метров, сек	5,1	5,5	6,1	5,4	5,8	6,5
Бег 1 км, мин	4.30	4.45	5.00	5.00	5.15	5.30
Челночный бег 3x10 метров, сек	7,9	8,7	9,0	8,2	9,1	9,4
Прыжок в длину, см	180	160	150	165	145	135
Подача волейбольного мяча, кол-во попаданий из 10 попыток	8	6	4	7	5	3
Ведение баскетбольного и футбольного мяча, сек (змейкой вокруг фишек, интервал между фишками 2 метра)	21	24	27	24	27	30

По итогам освоения годовой программы высчитывается средний балл результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы – уровень освоения программы. Уровень мотивации родителей не учитывается.

По средним баллам уровня освоения программы можно выстроить рейтинг результативности развития игровых способностей учащихся.

Сущность диагностики – прежде всего в ее социальной значимости, в способности побуждать субъектов образования к рефлексии, что способствует саморазвитию и повышению качества образовательного и развивающего процесса.

Методическое обеспечение программы

I. Средства обучения

Занятия проводятся в большом спортивном зале и на спортивных площадках пришкольного стадиона. В спортзале имеются футбольные ворота, волейбольная сетка, баскетбольные кольца гимнастические стенки, мячи, конусы, фишки, скакалки, накидки для команд. Весь инвентарь хорошего качества, так как от этого зависит воспитание технических и физических способностей учащихся, а также соблюдение безопасности на занятиях.

II. Компьютерные программы, в которых осуществляется подготовка учебной программы и содержание занятий

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Movavi.

III. Рекомендации по проведению занятий

На занятиях обращается внимание на настрой и психологическое состояние детей, на их увлеченность процессом обучения, на межличностные отношения. Это важно, если мы говорим о работе коллектива в команде.

Автор программы очень тщательно подходит к выбору упражнений, обращая внимание на то, чтобы они были понятны и доступны каждому учащемуся.

Основная цель учебных занятий – формирование команд для участия в школьных, районных и городских соревнованиях.

Структура занятия

Занятие состоит из 3 частей:

подготовительная,

основная,

заключительная.

В подготовительной части занятия – выполняются разминочные упражнения для подготовки обучающихся к предстоящей деятельности.

В основной части – идет освоение новых знаний, умений и навыков (обучение технике физических упражнений), их совершенствование и закрепление, развитие физических качеств на их основе способностей, воспитание личностных качеств обучающегося.

В заключительной части – идет восстановление организма обучающихся после физической нагрузки, подводятся итоги урока, дается домашнее задание.

Упражнения

Применяются в целях:

- повешения уровня развития основных физических качеств обучающегося;
- освоения новых приемов;
- выполнение игровых заданий в условиях приближенных к соревновательным.

Выполнение упражнений при обучении направлено главным образом на то, чтобы сделать тело здоровым и красивым, придать уверенности в себе и подарить хорошее настроение. Доказано, что здоровый образ жизни значительно снижает риск различных заболеваний.

IV. Технологическая карта методического обеспечения общеобразовательной программы (основные разделы и темы)

№	Раздел (тема) программы	Формы занятий	Приемы и методы образоват. процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Занятие-лекция	Устное изложение, беседа, диалог	Инструкции по технике безопасности и правилам поведения на занятии, правила внутреннего распорядка, схема плана помещений, спортивный зал	Устный анализ педагога, опрос, анкетирование
2	Теоретическая подготовка	Занятие-лекция	Устное изложение, беседа, диалог	Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения, Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В., 2004.	Устный анализ педагога, опрос, анкетирование
3	Общефизическая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Обучающая литература Богин М.М. Обучение двигательным действиям. Спортивный зал	Наблюдение, тест
4	Специальная	Занятие-	Объяснение,	Ю.Д.Железняк	Наблюдение,

	физическая подготовка	практикум, групповая форма работы	показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	;Ю.М.Портнов «Спортивные игры:Тактика,техника ,методика обучения»	тест
5	Техническая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения, Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В., 2004.	Наблюдение, тест,
6	Тактическая подготовка	Занятие-практикум, групповая форма работы	Объяснение, показ педагога, отработка упражнений, игровые задания	Спортивные игры, Техника, Тактика, Методика обучения, Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М., Савин В.П., Лексаков А.В., 2004.	Тест, опрос, беседа, наблюдение
7	Итоговое занятие	Занятие – беседа, групповая работа	Диалог, совместное обсуждение, закрепление изученного материала и упражнений	Ю.Д.Железняк ;Ю.М.Портнов «Спортивные игры:Тактика,техника ,методика обучения»	Беседа, анализ, анкетирование, участие в контрольных играх, участие в соревнованиях

Список литературы

1.Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник.Т.2: / С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2009. – 448 с.

2.Мельников А.Ю. Практикум по легкой атлетике для лиц с ограниченными функциональными возможностями / А.Ю. Мельников; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2009. – 116 с.

3.Портных Ю.И. Спортивные и подвижные игры: Учебник для средних спец. учебных заведений физ. Культ.- Изд. 3-е, перераб., доп. / Ю.И. Портных. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 344 с.

4.Уфимцева Л.П. Психолого-педагогические основы коррекции психофизического развития детей – инвалидов средствами физвоспитания (методическое пособие) / Л.П. Уфимцева, Н.И. Венсловене, Т.М. Гаврилова; Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа – Красноярск, 2006. – 58 с.

5.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.: Учеб. пособие для студ. высших учеб. Заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480 с.

6.Царик А.В. Паралимпийский спорт: нормативное правовое и методическое регулирование / авт.- сост. А.В. Царик; под общ. ред. П.А. Рожкова. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

7.Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / Л.В.

Шапкова.- М.: Советский спорт, 2009. – 608 с.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе

1. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия», <http://www.infosport.ru>
2. Российская Спортивная Энциклопедия, <http://www.libsport.ru/>
3. Научно-теоретический журнал "Теория и практика физической культуры" . <http://www.teoriya.ru/journals/>.
4. Научно-методический журнал "Физическая культура: воспитание, образование, тренировка" <http://www.teoriya.ru/fkvot/>
5. Научно теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта», <http://lesgaft-notes.spb.ru/>.
6. Международный олимпийский комитет <http://www.olympic.org/>
7. Международный паралимпийский комитет <http://www.paralympic.org/>
8. Российский олимпийский комитет <http://www.olympic.ru/>
9. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту Российского государственного университета физической культуры и спорта, <http://lib.sportedu.ru/>
10. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, <http://www.sibsport.ru/www/sibsport.nsf/0/5638BC150E2675F546256E62002384EB?opendocument>
11. Наука о тренерской работе (Abstracts), <http://www-rohan.sdsu.edu/dept/coachsci/index.htm>
12. Энциклопедия по видам спорта <http://www.infosport.ru/sp/>
13. Всемирный антидопинговый кодекс на русском языке http://lib.sportedu.by/internet/title/code_ru.pdf
14. Министерство спорта РФ, <http://mon.gov.ru/>

План работы с родителями

№	Название мероприятия, тема	Место проведения	Дата
1	Набор детей, индивидуальные консультации по вопросам обучения, организации учебного процесса и здоровья детей.	ГБОУ СОШ №16	В начале учебного года в сентябре
2	Установочные родительские собрания	ГБОУ СОШ №16	В начале учебного года в сентябре
3	Общение через электронную почту (передача срочной информации,	Дистанционно	В течение учебного года

	домашнего задания и т.д.)		
4	Анкетирование родителей	Дистанционно	В конце учебного года в сентябре
5	Контрольные игры и соревнования	Согласно положению	ноябрь, апрель
6	Открытые занятия	ГБОУ СОШ №16	декабрь, май

План воспитательной работы

№	Название мероприятия, тема	Место проведения	Дата
1	Мероприятия по формированию коллектива и установление традиций в коллективе	1. ГБОУ СОШ №16 2. Дистанционно	В течение учебного года
2	Проведение тематических бесед по духовно-нравственным аспектам воспитания с учащимися	1. ГБОУ СОШ №16 2. Дистанционно	сентябрь январь
3	Социально-значимая деятельность в коллективе – акции, ведение сайта коллектива, информация о коллективе в интернете и СМИ	1. ГБОУ СОШ №16 2. Дистанционно	В течение учебного года
4	Организация, проведение и участие в спортивных праздниках; открытые уроки и мастер-классы для различных категорий учащихся	1. ГБОУ СОШ №16 2. Согласно положению о соревнованиях 3. Дистанционно	В течение учебного года

