

## Задания по функциональной грамотности

### Курс ОРКСЭ 4 класс

ГБОУ СОШ №16

#### Выполнили:

учитель начальных классов Горохова К.Л.,

учитель начальных классов Гулыда Ю.О.

#### Притча

#### Царь и ремесло

Отправился молодой царь, горячо помолившись Богу, искать себе жену. Много он видел принцесс, да ни одна не полюбилась. А на обратном пути набрел на хижину, в которой жили старик-пастух с дочкой-красавицей. Была она смиренна сердцем и добра нравом. И подумалось царю: «Вот она, моя суженная! Сам Господь даровал мне её встретить!»

И стал царь просить у пастуха руки его дочери. А тот в ответ: «А ты какое ремесло знаешь?» - «Разве царское дело – ремесло знать?!» - «Научишься ремеслу – отдам тебе дочь в жёны. А нет – ищи другую невесту!»

И вот выучился царь плести корзины и снова пришёл к пастуху. Вскоре и свадьбу сыграли. А после свадьбы тесть говорит: «Был я раньше царём в одной стране. Как-то поехали мы по морю кататься, да попали в бурю. Разбило наш корабль, спаслись только мы с дочкой. Как быть, чем жить? Я же никакого ремесла не знаю! А кабы знал, так бы не бедствовал... Зато теперь ты больше, чем просто царь, ты еще и корзинщик! Ремесло хлеба не просит, зато само кормит!»

#### Задания

#### 1.Какая из пословиц подходит по смыслу к данному тексту?

- А. У ленивого, что на дворе, то и на столе.
- Б. Труд при учении скучен, да плод от учения сладок.
- В. Есть калачи – не сидеть на печи.

**2. Раскрась ту картину, которая больше всего подходит к прочитанной притче.**



**3. Выбери утверждения, которые считаешь верными.**

- 1) Труд – бесполезное занятие.
- 2) В радость человеку только то, над чем он хорошенько потрудился.
- 3) Никогда не поздно учиться новому.
- 4) Ремесло хлеба не просит, зато само кормит.
- 5) Если что-то умеешь – остановись на этом.

**4. Разгадай филворд по притче.**

Р	П	Т	У	Ц	А	Х
А	А	С	Х	Н	Р	Л
Б	О	Т	А	Б	Ь	Е
К	О	Р	З	Ф	И	Б
Р	Е	М	И	Н	А	Ю
Б	А	Е	С	Л	О	Ё

**5. Придумай и напиши, какую пользу приносят человеку новые знания.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**6. Вспомни, что такое мудрость. Это способность размышлять, действовать, использовать полученные знания и опыт, проницательность. Как мудрость влияет на...**

Общение со сверстниками	
Общение со взрослыми	
Общение с младшими	

**7. Приведи примеры произведений из курса по литературному чтению, какие из них раскрывают тему мудрости и справедливости.**

---

---

---

---

---

---

---

---

## 8. Соедини стрелками начало и конец пословиц.

Кто спит зимою	лучше большого безделья.
Какие труды,	его и ржа не берет.
Терпенье и труд	а добытым ремеслом гордятся.
С мастерством люди не родятся,	все перетрут.
Пока железо в работе,	такие и плоды.
Маленькое дело	мерзнет весною.

### Ответы

1. Б
2. 3 рисунок с царем, плетущим корзину
3. 2,3,4
- 4.

Р	П	Т	У	Ц	А	Х
А	А	С	Х	Н	Р	Л
Б	О	Т	А	Б	Ь	Е
К	О	Р	З	Ф	И	Б
Р	Е	М	И	Н	А	Ю
Б	А	Е	С	Л	О	Ё

5. Примерный ответ: *Новые знания расширяют кругозор, а также позволяют двигаться вперед и не отставать от быстро меняющейся современности.*

6. Примерный ответ: *Общение со сверстниками: в общении с ровесниками мудрые люди смогут выслушать друг друга, дать совет. В сложные моменты поддержат друг друга.*

*Общение со взрослыми: мудрый человек всегда будет с уважением относиться к старшим.*

*Общение с младшими: если человек мудр, он никогда не будет издеваться над младшими, обижать их, а наоборот всегда протянет руку помощи, поддержит добрым словом, уступит и даст мудрый совет.*

7. Ответ (примеры могут быть иными) Осеева В. «Волшебное слово», «Два пирожных», Л.Н. Толстой «Дед и внучек».

8.

