

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«СЛОВАРНЫЙ УРОК»
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Словарный урок» (далее – Положение) определяет его сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Всероссийского конкурса «Словарный урок» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится по заданию Министерства просвещения Российской Федерации в рамках выполнения работы по организации общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в 2021 году. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

1.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.4. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на официальном сайте Конкурса: <http://denslovariya.natlang.ru>.

1.5. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет и жюри.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

1.7. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс, а также критерии их оценивания разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (в том числе ФГОС и примерными образовательными программами).

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления и распространения лучших педагогических практик; трансляции современных активных форм, методов и технологий работы со словарем; содействия развитию профессиональных компетенций педагогов в области формирования лексикографических умений обучающихся.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

– повышение мотивации педагогических работников в области

использования современных педагогических технологий преподавания русского языка в сфере формирования у обучающихся навыков и умений работать со словарями разных видов (способности находить, извлекать, обрабатывать, интерпретировать представленную в словарях информацию при решении учебных и познавательных задач), культуры работы со словарями;

- выявление и распространение эффективных, инновационных методик преподавания русского языка и работы с современными словарными материалами в образовательном процессе;

- содействие повышению методической компетентности педагогических работников;

- помощь по формированию профессионального экспертного сообщества в области преподавания русского языка и формирования лексикографических умений обучающихся.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

3.2. Конкурс проводится с 18 октября 2021 по 22 ноября 2021 года и состоит из следующих этапов:

- с 18 октября по 8 ноября 2021 года – регистрация участников Конкурса, прием заявок и конкурсных материалов;

- с 9 ноября по 18 ноября 2021 года – экспертиза и оценивание конкурсных работ;

- 22 ноября – подведение итогов Конкурса и объявление победителей.

3.3. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru>.

3.4. В целях организационно-технического и информационно-методического обеспечения проведения Конкурса формируется Оргкомитет.

Оргкомитет Конкурса обладает следующими полномочиями:

- принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;

- рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

- организует информирование участников о проведении Конкурса, критериях оценивания и его итогах на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru>;

- в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса;
- в случае необходимости корректирует процедуру и сроки проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса и определяет порядок работы жюри;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- совместно с членами жюри принимает решения в рамках подведения итогов Конкурса и определения победителей, призеров и лауреатов Конкурса, в том числе об учреждении дополнительных номинаций;
- определяет порядок награждения победителей, призеров и лауреатов.

3.5. В целях организации профессиональной экспертной оценки конкурсных материалов формируется жюри Конкурса. По итогам экспертной оценки определяются победители, призеры и лауреаты Конкурса.

4. Условия участия, требования к конкурсным материалам

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования (учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы), педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы на территории Российской Федерации.

4.2. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную конкурсную работу. Коллективные конкурсные работы не принимаются.

4.3. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru> – и направить конкурсные материалы, используя специальный раздел сайта. Форма заявки представлена для ознакомления в Приложении 1.

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

4.5. Требования к конкурсным материалам.

В состав конкурсных материалов входят:

- регистрационная форма-заявка на участие в Конкурсе (заполняется на официальном сайте Конкурса);

- конкурсная работа (методическая разработка);
- приложение к конкурсной работе (методической разработке).

Конкурсная работа должна раскрывать основные формы, средства, методы, педагогические (авторские) технологии/практики, направленные на эффективное использование словарей разных видов в урочной и внеурочной деятельности, формирование лексикографических умений обучающихся. Тему конкурсной работы участник формулирует самостоятельно. Требования к оформлению и структуре конкурсной работы представлены в Приложении 2.

Конкурсная работа должна быть авторской и содержать не более 25% некорректных заимствований. При нарушении данного требования работа отклоняется от участия в Конкурсе. Все конкурсные работы пройдут проверку на наличие некорректных заимствований, которую организует Оргкомитет конкурса.

К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ (в том числе электронных) и использованные в других профессиональных конкурсах.

4.6. Требования к оформлению.

Конкурсная работа предоставляется на Конкурс на официальном сайте Конкурса в электронном виде в двух форматах: в формате Word (.doc или .docx) и в формате .pdf. Конкурсная работа должна включать титульный лист и элементы структуры, представленные в Приложении 2.

Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4. Верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине.

Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц, включая титульную страницу и все элементы содержания. Конкурсная работа может включать фотографии, таблицы, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к конкурсной работе может быть представлен один дополнительный материал в формате .pdf (презентация до 10 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Конкурсные работы, представленные с нарушениями требований настоящего Положения, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы участников в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников. Согласие предоставляется в электронном виде на сайте Конкурса в момент подачи заявки на участие.

4.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

4.9. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для независимой профессиональной оценки конкурсных работ, принятия решения о победителях, призерах и лауреатах конкурса создается экспертная группа – жюри конкурса. Состав жюри (численностью не менее 7 человек) формируется из авторитетных в современном педагогическом сообществе специалистов в области методики преподавания русского языка.

5.2. Основаниями для включения в состав жюри могут являться:

– работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного педагогического образования;

– стаж работы в сфере образования не менее 3 лет;

– наличие степени кандидата/доктора педагогических/филологических наук;

– наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, аттестационных и предметных комиссиях, экспертизе учебно-методических материалов, образовательных программ и др.);

– статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов.

В состав жюри также могут входить представители Оргкомитета Конкурса и представители общественности.

5.3. Состав жюри Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.4. В обязанности жюри входит:

– оценка представленных конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными в пункте 6.2 настоящего Положения;

– определение победителей, призеров и лауреатов Конкурса;

– принятие решения об учреждении дополнительных номинаций и призовых мест.

5.5. При оценке конкурсных материалов обеспечивается конфиденциальность и объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.6. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных работ.

6. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

6.1. Критерии оценивания конкурсных материалов разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, действующими в настоящее время на территории Российской Федерации. При разработке критериев оценивания учтены основные требования, предъявляемые к компетенциям учителя русского языка современной школы.

6.2. Критерии оценивания конкурсных материалов:

№	Критерии оценки	Баллы
1	Креативность, творческий характер конкурсных материалов	0–5
2	Реализация системно-деятельностного подхода	0–5
3	Использование в процессе обучения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий	0–5
4	Использование приемов мотивации познавательной деятельности обучающихся	0–5
5	Направленность на формирование у обучающихся умений работать со словарями разных видов (умение находить, извлекать, обрабатывать, интерпретировать представленную в словарях информацию при решении учебных и познавательных задач)	0–5
6	Полнота и разнообразие использованной в уроке информации о словарях	0–5
7	Направленность на формирование интереса к лексикографии как науке, к работе со словарями	0–5
8	Создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности обучающихся	0–5
9	Использование в уроке приемов обогащения активного и пассивного словарного запаса обучающихся на основе работы со словарями	0–5
Бонусные баллы		
10	Иллюстративность, содержательность и креативность материалов приложения, соответствие их материалам конкурсной работы	0–5

Максимальное количество баллов, которое может получить одна конкурсная работа, – 50.

6.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными критериями в дистанционном режиме.

6.4. Каждая конкурсная работа оценивается несколькими членами жюри (количество экспертиз для всех конкурсных работ определяется Оргкомитетом Конкурса) Итоговая оценка каждой конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

6.5. Результаты оценивания конкурсных работ оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса. Общий рейтинговый список не публикуется.

7. Порядок определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

7.1. На основании общего рейтингового списка, выстроенного по результатам экспертной оценки, жюри и Оргкомитет Конкурса определяют победителей, призеров и лауреатов Конкурса среди педагогов каждого уровня образования – начального общего, основного общего и среднего общего.

7.2. Три участника (педагоги каждого из трех уровней образования), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами I степени.

7.3. Три участника (педагоги каждого из трех уровней образования), следующие в общем рейтинговом списке за победителями, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

7.4. Три участника (педагоги каждого из трех уровней образования), следующие в общем рейтинговом списке за призерами II степени, также объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

7.5. В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров и лауреатов.

7.6. Жюри и Оргкомитет Конкурса оставляют за собой право учреждения дополнительных номинаций и призовых мест, а также определения порядка их награждения.

7.7. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются соответствующими дипломами и памятными подарками. Дипломы будут направлены по месту работы конкурсанта на указанный в заявке почтовый адрес образовательной организации.

7.8. Все остальные участники Конкурса получают сертификаты в

электронном виде.

7.9. Итоги Конкурса и информация о победителях, призерах и лауреатах публикуется на официальном сайте Конкурса: <http://denslovarya.natlang.ru> – не ранее 22 ноября 2021 года.

8. Контактная информация

8.1. Консультации по вопросам организационно-методического и технического сопровождения Конкурса участники могут получить по электронной почте: denslovarya@natlang.ru.

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок»

(заполняется участником конкурса в электронном виде при регистрации на сайте:
www.denslovarya.natlang.ru)

1. Фамилия
2. Имя
3. Отчество (если имеется)
4. Дата рождения
5. Пол Ж М
6. Федеральный округ
7. Субъект Российской Федерации (выберите из списка)
8. Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)
9. Занимаемая должность
10. Местонахождение образовательной организации (индекс, почтовый адрес, телефон)
11. Контактный телефон (мобильный)
12. E-mail (персональный)

Нажимая кнопку «Отправить работу», я прошу принять конкурсные материалы и заявку на участие во Всероссийском конкурсе «Словарный урок», а также даю свое согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»*.

* Согласие подтверждается на официальном сайте Конкурса в формате чек-бокса в момент подачи заявки на участие.

СТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ

1. Титульный лист (с указанием названия конкурса, темы (названия) работы, сведений об авторе (ФИО, место работы, должность), места и года разработки).

2. Пояснительная записка:

2.1. Тема урока/внеурочного мероприятия; актуальность темы, обоснование ее выбора.

2.2. Целевая аудитория урока/внеурочного мероприятия: класс, возраст обучающихся, контекст образовательной деятельности – при наличии особенностей (профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др.).

2.3. Роль и место урока/внеурочного мероприятия в системе работы педагога.

2.4. Цели и задачи урока/внеурочного мероприятия.

2.5. Планируемые результаты.

2.6. Форма проведения.

2.7. Используемые педагогические технологии, методы, приемы.

2.8. Ресурсы, используемые при подготовке и проведении урока/внеурочного мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).

3. Основная часть (описание хода подготовки и проведения урока/внеурочного мероприятия, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту урока и т.д.).

4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в практике других педагогов).

5. Список источников (список использованной литературы с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003; список электронных ресурсов).

Всероссийский конкурс «Словарный урок»

(название (тема) методической разработки)

*(автор: ФИО,
полное название образовательной
организации, должность)*

_____, 2021 год
(город)