



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812) 498- 81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

РАССМОТРЕНА

Методическим объединением

Приказ №5 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНА

на Педагогическом совете

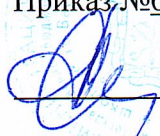
Протокол № 64

от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ СОШ № 16

Приказ №64 -у от 28.08.2024 г.

 М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа структурного подразделения отделения
дополнительного образования детей**

Программа индивидуального развития ребёнка

«Занимательный русский язык»

Класс 3 б

Количество часов: 26

Составитель: учитель начальных классов
Болотеин А.Е.

Санкт-Петербург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык». – М.: Издательство РОСТ, 2012; в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

2. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

По рабочей программе внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» предусмотрено 26 часов в год. Программа скорректирована и будет выполнена за счёт уплотнения материала.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- ☐ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ☐ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ☐ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- ☐ интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- ☐ интерес к изучению языка;

- ☐ осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ☐ самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- ☐ составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ☐ работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- ☐ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ☐ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ☐ пользоваться словарями, справочниками;
- ☐ осуществлять анализ и синтез;
- ☐ устанавливать причинно-следственные связи;
- ☐ строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ☐ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ☐ высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- ☐ слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ☐ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ☐ задавать вопросы.

Предметные результаты

- ☐ умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

☐ умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить

однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

☐ умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

☐ умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

☐ умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

5. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Да здравствует русский язык!	1	
2	Вежливые слова	1	
3	Поговорки и пословицы	1	
4	Запоминаем словарные слова	1	
5	Растения во фразеологизмах	1	
6	Животные во фразеологизмах	1	
7	Как Морфология порядок навела	1	
8	Игротека	1	
9	Кое-что о местоимении	1	
10	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	
11	Состав слова. Основа слова.	1	
12	Про корень и окончание	1	
13	Про суффикс и приставку	1	
14	Непроизносимые согласные	1	
15	Учимся различать приставку и предлог	1	
16	Учимся писать не с глаголами	1	
17	Игротека	1	
18	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	
19	Его величество Ударение	1	
20	Игротека	1	
21	Поговорим о падежах	1	
22	По страницам энциклопедий	1	
23	Сложные слова	1	

24	От архаизмов до неологизмов	1	
25	Повторяем...	1	
26	Повторяем...	1	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя:

1. Занимательный русский язык. 3 класс: Методическое пособие / Мищенкова Л.В.
– М.: РОСТкнига, 2015.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. - М.: Знание, 1995.
3. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. - М.: Просвещение, 1991.
4. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. - Екатеринбург ТОО: АРГО, 1996.
5. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996.
6. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. - Самара: Сам Вен, 1997.
- 7) Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991.
- 8) Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Пособия для учащихся:

Занимательный русский язык. 3 класс: Рабочие тетради / Мищенкова Л.В. – М.:

РОСТкнига, 2015.

Электронно-программное обеспечение (при возможности):

- 1) компьютер;
- 2) презентационное оборудование;