

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утверждено

Приказ № 155 -К от 10.04.2025г

Общее Собрание работников

Директор  (М.В.Терновская)

Протокол № 1 от 09.04. 2025г



*Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения*

средняя общеобразовательная школа № 16 за 2024 год

Санкт-Петербург

2025г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Терновская Мария
Владимировна, директор

11.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

Структура отчета

№	Наименование раздела	Стр
1	Общие сведения об организации	3
2	Система управления организации	4
3	О системных изменениях, сопутствующих учебному процессу	6
4	Образовательная деятельность	7
5	Воспитательная деятельность	9
6	Содержание и качество подготовки учащихся	20
7	Востребованность выпускников	31
8	Внутренняя система качества образования	34
9	Кадровое обеспечение	36
10	Учебно-методическое обеспечение и Библиотечно-информационное обеспечение	38
11	Материально-техническое обеспечение	37
12	Результаты анализа показателей деятельности	44
13	Изучение степени удовлетворения ожиданий законных представителей от предоставляемых услуг	55
14	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	61

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
Руководитель	Терновская Мария Владимировна
Адрес организации	Санкт-Петербург, Наличная ул., дом 44 корпус 5 литера А
Телефон, факс	498-81-66
Адрес электронной почты	sch16vospb@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; официальный сайт: http://www.k-obr.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой проспект, дом 55; официальный сайт: http://voadm.spb.ru . Телефон: 576-93-11, 576-93-10. Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Приказ управления по образованию и культуре территориального управления Василеостровского административного района Санкт-Петербурга от 25.07.1995 №140
Лицензия	№3759 от 07 марта 2019г
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

В отчет о самообследовании школы включены данные за два полугодия разных учебных годов: с 1 января по 31 августа – это второе полугодие 2023/2024 учебного года, и с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие 2024/2025 учебного года. Таблица по показателям деятельности школы заполнена по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Предметом деятельности образовательного учреждения является:

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ

2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ средней школой №16.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения-директор.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются:

- ✓ общее собрание,
- ✓ педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет),
- ✓ совет обучающихся образовательного учреждения (далее – совет обучающихся),
- ✓ совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения (далее – совет родителей).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

1. **Общее собрание** как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В состав общего собрания входят все работники образовательного учреждения. На каждом заседании общего собрания избирается председатель и секретарь для ведения протокола заседания. Общее собрание собирается не реже двух раз в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более 50% от числа работников образовательного учреждения. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

- К компетенции общего собрания относятся:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчетов руководителя и коллегиальных органов по вопросам их деятельности, вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение проекта устава образовательного учреждения в новой редакции, проектов изменений, вносимых в устав;

контроль за выполнением положений устава, внесение руководителю предложений по устранению нарушений устава, контроль за деятельностью структурных подразделений;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, участие в разработке и принятии коллективного договора;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения;

разрешение конфликтов между работниками образовательного учреждения, руководителем и работниками образовательного учреждения, руководителем и коллегиальными органами;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. **Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением.

Председателем педагогического совета является руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов педагогического совета. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение плана работы образовательного учреждения;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- рассмотрение и принятие образовательных программ образовательного учреждения;

- принятие решения о награждении обучающихся;

- принятие решения о выдаче документов об образовании;

- принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- внесение предложений руководителю о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;

- рассмотрение и выработка предложений руководителю по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения, по вопросам охраны образовательного учреждения;

- рассмотрение иных вопросов организации образовательного процесса в образовательном учреждении, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, формируемым с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа обучающихся каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на два года. Возглавляет совет обучающихся председатель, избираемый на первом заседании совета обучающихся из членов совета обучающихся. В целях организации деятельности совета обучающихся избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет обучающихся собирается на свои заседания не реже одного раза в месяц. Внеочередное заседание совета обучающихся может быть собрано по инициативе председателя совета обучающихся или одной трети членов совета обучающихся.

Совет обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета обучающихся. Решения совета обучающихся принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции совета обучающихся относятся:

- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательного учреждения;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

- участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложений руководителю, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся;

направление запросов руководителю, коллегиальным органам о получении информации, необходимой для деятельности совета обучающихся, получение сведений о результатах их рассмотрения;

пользование в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке информацией, имеющейся в распоряжении руководителя, коллегиальных органов;

участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни образовательного учреждения;

информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения, совета обучающихся;

рассмотрение обращений, поступивших в совет обучающихся в установленном локальным нормативным правовым актом образовательного учреждения порядке.

4. Совет родителей является коллегиальным органом управления образовательного учреждения, создаваемым с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса, группы образовательного учреждения сроком на один год. Возглавляет совет родителей председатель, избираемый на первом заседании совета родителей из членов совета родителей. В состав совета родителей входит руководитель с правом голоса. Руководитель не может быть избран в качестве председателя совета родителей. В целях организации деятельности совета родителей избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Совет родителей собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе председателя совета родителей или двух третей членов совета родителей.

Совет родителей считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов совета родителей. Решения совета родителей принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

- К компетенции совета родителей относятся:

участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения;

участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися;

организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся;

подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса, запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

3.0 системных изменениях, сопутствующих учебному процессу

Информация об инициативах, нововведениях и проектах Минпросвещения России, которые стартовали с 1 сентября 2024 года.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

4.Образовательная деятельность

В 2024 году сеть классов по состоянию на 20.09.2024 была представлена 35 классами, общей численностью 853 человека.

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	759	807	803	846	885	882	853
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	290	329	320	347	347	336	309
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	344	384	387	391	434	480	448
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	125	94	96	108	104	66	96

Из представленной таблицы видно, что общая наполняемость классов за последние пять лет увеличивалась, исключением является 2024 год, незначительное (3,3%) снижение численности обучающихся обусловлено открытием новой школы в районе намывных территорий. Численность обучающихся по ОП начального общего образования снижается, численность обучающихся по ОП основного общего образования остается практически неизменной, численность обучающихся по ОП среднего общего образования увеличивается. Прирост обучающихся объясняется и положительным откликом на введенную реализацию с 2020 года образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общие	309	448	96
ОВЗ (слабовидящие)	29	9	0
ОВЗ (ЗПР)	11		0
Кадеты	0	100чел	0

По состоянию на декабрь 2024г:

Мальчики	459	54%
Девочки	394	46%

По состоянию на декабрь 2023г:

Мальчики	473	54%
Девочки	409	46%

2024 год не стал исключением: мальчиков на 8% больше, чем девочек.

Следующая тенденция, которая наблюдается в нашей школе в 2024 году -это небольшое снижение числа детей-мигрантов: если в 2022 году численность детей-мигрантов составляла 102 человека , то в 2023-82 человека, в 2024 году-69.

Из приведенной таблицы отчетливо видно, что Таджикистан и Узбекистан сохраняют свои позиции по приезжающим детям-мигрантам.

Гражданство	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Армения	1	1	2	2
Азербайджан	1	2	2	2
Беларусь	1	6	4	4
Киргизия	13	8	5	5
Молдавия	3	9	2	2
Таджикистан	26 (3%)	38 (3%)	31 (3%)	27 (3%)
Туркмения	1	0	0	0
Узбекистан	23 (2,9%)	37 (3,1%)	35 (3,9%)	25 (4%)
Украина	6	10 (8%)	1	1
Казахстан			1	1

Тенденция увеличения многодетных семей в 2024 сохраняется. По остальным категориям цифры сопоставимые.

Категория обучающихся	2022	2023	2024
Обучающиеся с ОВЗ	65	60	50
Дети-инвалиды	8	6	9
Многодетные	74	105	105
Опекаемые	14	15	7
Дети из неблагополучных семей	5	3	3
Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	7	5	2

5. Воспитательная работа

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Школа и в 2024 году продолжила осуществлять работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания: так адресная работа с целевыми группами теперь организована и с учетом содержания Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн., так как психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. В школе сформирован запрос на получение участниками образовательных отношений качественной и доступной психолого-педагогической помощи, востребованность которой возросла в условиях современных социальных трансформаций, вызовов и угроз. Возникновение разнообразных проблем в детской популяции, связанных с социокультурными феноменами, поведенческими особенностями, гетерохронностью развития, проявлениями травли в образовательной среде, зависимое и рискованное поведение детей и подростков требуют своевременного выявления и разрешения. Среди основных угроз безопасности детей выделяются такие как снижение уровня благополучия семей, в которых воспитываются дети, вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, совершение преступлений в отношении детей, распространение информации, представляющей опасность для детей, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях. Исходя из того, что дети и подростки как наиболее уязвимая категория населения нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке и сопровождении в рамках образовательного процесса, представляется необходимым построение целостной, комплексной системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Особое внимание оказывается детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. По состоянию на 31.12.2024 года число детей составило 20 человек. В работе с детьми этой категории педагогический состав опирается на содержание Письма Минпросвещения от 11.08.2023 №АБ-3386/07 "О направлении Алгоритма" (вместе с "Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической")

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ (50 чел) и инвалидностью (9 чел) ;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей-14 чел ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО (20 чел);
- дети, состоящие на учете в ОДН (6 чел), ВШК(7 чел).

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического -сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для учеников, требующих особого педагогического внимания, разработаны индивидуальные образовательные программы, которые помогают им максимально раскрыть свой потенциал и достичь успеха в обучении.

Социокультурная адаптация детей-мигрантов

Краткое наименование ГБОУ	Количество обучающихся, всего, чел.	Количество обучающихся, имеющих миграционную историю, чел.	Доля обучающихся, имеющих миграционную историю, %.
ГБОУ СОШ № 16	860	78	9 %

В июне 2024 года (19.06.2024) ГБОУ СОШ №16 было подписано Соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным казённым учреждением «Санкт-Петербургский Дом национальностей». Основной целью сотрудничества стала совместная работа по организации мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию мигрантов, профилактику межэтнических конфликтов.

В преддверии праздника 4 ноября 2024 -Дня народного единства- педагоги школы посетили с рабочим визитом СПб ГКУ «СПб Дом национальностей».

Чакий П.М.-начальник отдела по интеграции и адаптации СПб ГКУ «СПб Дом национальностей»- рассказал педагогам о целях деятельности учреждения: сохранении и развитии этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, проживающих на территории Санкт-Петербурга, их языков и культуры, социальной и культурной адаптации мигрантов, профилактики межнациональных (межэтнических) конфликтов. Педагоги смогли задать интересующие их вопросы и представителям СПб ГБУ СО социального приюта для детей «Транзит». ИО заместителя директора по профилактической работе Знатных М.С. рассказала о работе с детьми-инофонами, временно проживающими в приюте. Педагоги школы оценили важность таких встреч, наметили пути взаимодействия с учреждениями для продолжения работы по созданию благоприятного психологического климата в школе для всех участников образовательного процесса.

22.11.2024 в школе для обучающихся прошел фестиваль-парад национальностей в рамках проведения Дня толерантности с целью содействия у подрастающего поколения уважительного отношения к представителям разных народов, национальностей, религий, творческих интересов.

В рамках общегородского Дня открытых дверей 14.12.2024 на базе ГБОУ СОШ №16 запланирована встреча представителей Дома национальностей с законными представителями обучающихся. На апрель 2025 года запланирована экскурсия для семей с детьми-инофонами, организаторами которой выступает Дом национальностей.

С 15 сентября для детей-инофонов организованы группы для помощи в изучении русского языка: 1-4 классы-одна группа и группа для обучающихся 5-11 классов.

В период с 01 октября 2024 по 31 октября 2024 года педагоги школы в количестве 10 человек (1 поток) прошли обучение в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы» по дополнительной профессиональной программе «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах».

5.1. Деятельность общественных объединений

По итогам 2024 года доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы - 95%. С целью организации личностно-ориентированной деятельности, направленной на формирование индивидуальной траектории развития ребенка при последовательном освоении опыта процесса сотрудничества детей и взрослых в творческой работе и расширении возможности применения полученных навыков и знаний, активно функционировали детские общественные объединения в школе, выросло количество участников движений: Российское движение школьников «Движение Первых»- 300 (35%), Орлята России- 211 (24%), Добровольное российское детско-юношеское движение Юнармия (8%), Дружина юных пожарных (8%), Юные инспекторы дорожного движения-2%, «Экологический десант» -11%). С 1 ноября 2024 года функционирует Клуб юных друзей правопорядка (КЮДП) - 2%, которое создано для пропаганды правовых знаний и профилактики правонарушений в подростковой среде.

Обучающиеся школы активно участвовали в деятельности, проектах, акциях общественных движений районного и регионального уровня.

Команда школы в ноябре 2024 года заняла 1 место в региональном проекте «Школа актива» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В декабре 2024 года обучающиеся КЮДП школы приняли участие в районном слете Клубов юных друзей правопорядка Василеостровского района.

5.2. Профминимум

На основании Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)», начиная с 6 класса внедрена единая модель профориентации – профминимум. В 6-11 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты». В 2024 году образовательная организация продолжила участие в проекте «Билет в будущее». В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума, численность обучающихся, охваченных мероприятиями базового уровня профориентационного минимума, составило 278 человек (11 классов), а основного уровня - 192 человека (6-9 кадетские классы, 10-е профильные классы). Практико-ориентированный модуль включал в себя профессиональные пробы, ярмарки профессий, дни открытых дверей в организациях СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профессиональной направленности, экскурсии и мастер-классы, встречи с представителями разных профессий.

5.3. Духовно-нравственное воспитание

Содействием в формировании у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному в том числе на знании и уважении культурных и религиозных традиций, способствует проект школы «Взаимодействие образовательной организации и церкви в формировании нравственных ценностей обучающихся» (аспекты интеграции работы школы, семьи и Русской православной церкви по духовно-нравственному воспитанию современных школьников - опыт сотрудничества общеобразовательного учреждения ГБОУ СОШ №16 и Храма Благовещения Пресвятой Богородицы на Васильевском острове). Педагоги отмечают возросший интерес обучающихся, в том числе детей-мигрантов, к интеллектуальным играм, проводимым совместно с ИМЦ и Василеостровским благочинием. В марте 2024 года ученики в рамках уроков ОРКиСЭ ко Дню православной книги создали собственную книгу на основе раскраски по фрагменту Лицевого летописного свода XVI века – о первом крещении князей русских. Педагоги личным примером оказывают значительное влияние на формирование духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: ОРКиСЭ, ОДНКНР и Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом) награжден дипломом победителя III степени учитель истории и ОРКиСЭ нашей школы

– Расулов А. Б., представивший на конкурс серию уроков о житие и деяниях выдающихся церковных и исторических личностях: Александре Невском, Ксении Петербургской и Философе Орнатском.

В ноябре 2024 года прошел районный этап XXXIII Рождественских чтений «80-лет Великой Победы. Память и духовный опыт поколений». В рамках данной образовательной конференции состоялось участие детей и педагогов школы. На творческой части образовательного мероприятия проводились конкурсные состязания хоров школ, исполнялись песни о Великой Отечественной войне. Сводный хор 5 и 6 кадетских классов школы под руководством учителя музыки Вьюхиной С. Б. занял II место. В ходе образовательной части выступали педагоги с научными докладами. Учитель истории и ОРКиСЭ Расулов А. Б. представил доклад «Фронтные письма солдат как символ стойкости и непоколебимости духа».

5.4. Профилактика правонарушений

В течение 2024 года работа была направлена на развитие правовой грамотности обучающихся, предупреждение семейного неблагополучия, профилактику негативных проявлений в поведении, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к ПАВ, формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, а также на организацию своевременной, комплексной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних оценивается путем сравнения показателей профилактической работы.

Критерий	2022 год	2023 год	2024 год
Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России	9	10	6
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	4	6

В течение 2024 года были сняты с учета в ОУУП и ПДН УМВД России 7 обучающихся, поставлены 3 обучающихся. В школе регулярно и планомерно в течение года проводились комплексы профилактических мероприятий. В этом направлении школа взаимодействует с представителями ОДН, КДН и ЗП, прокуратуры, специалистами СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД Василеостровского района» и ЦППМСП Василеостровского района.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении обеспечивает наиболее благоприятные условия для осуществления профилактической деятельности и представлена разнообразными мероприятиями. В рамках данного направления в течение 2024 года были проведены следующие профилактические мероприятия:

- индивидуальная работа с семьями (опекаемыми и приемными семьями, семьями, находящимися в социально опасном положении), посещение неблагополучных семей;
- организация летнего отдыха для несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта;
- беседы сотрудников ОДН с несовершеннолетними (19.04.2024 - Профилактическая беседа сотрудников МВД, направленная на профилактику правонарушений, наркомании, незаконного потребления наркотических средств; 12.09.2024 - Лекция «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств»; 07.11.2024 – Правовой урок «Особенности уголовной и административной ответственности»);

- Совместная с ЦППМСП реализация профилактической работы с несовершеннолетними, родителями и педагогами (24.04.2024 - Урок антинаркотической направленности специалиста ППМС-центра Тюлиной В. В. «Имею право знать»; 28.11.2024 – правовые уроки специалиста ППМС-центра Тюлиной В. В. «Как не стать жертвой преступления» и «Несовершеннолетние и закон»);

В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни проведены:

- Лекция врача-нарколога СПб ГБУЗ «ГНБ» ДПО №1 НК ВО Андрианова Ф. В. «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ, табака, электронных сигарет» (04.04.2024 г.);
- Правовые уроки команды обучающихся 8в класса в рамках Всероссийского проекта ОБЩЕДЕЛОПРО (показ видеofilmа «Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол») - https://vk.com/wall-222432155_159 (02.04.2024, 09.04.2024, 16.04.2024);
- Профилактическое мероприятие: беседа «Скажи наркотикам НЕТ!» в СПб ГБУК ЦБС Василеостровского района Центральной районной библиотеке им. М. В. Ломоносова (10.04.2024);
- Участие обучающихся в Молодежном антинаркотическом форуме «Стратегия успеха 3.0 «Движение первых», направленном на популяризацию здорового образа жизни и личностное развитие в СПб ГБУ «Дом молодежи ВО» (11.04.2024).
- Районное родительское собрание с участием врача-нарколога Андрианова Ф. В. «Об организации профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (05.04.2024).

Данные по детям «группы риска» формируются по мониторингам классных руководителей, а также анализа проведения социально-психологического тестирования. Полученные данные позволяют корректировать направления и задачи работы социального педагога, педагога-психолога.



В социально-психологическом тестировании в 2024 году приняли участие обучающиеся 6-11 классов (от 13 лет) - 361 человек – 95,5% от общего количества обучающихся, подлежащих

тестированию, отказ - 7 человек – 1,8%. Достоверные результаты – 349 человек (96,7%). В 2024 году по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей, попавших в «группу риска» и составило 12 человек (латентная «группа риска») - 3,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в тестировании.

В классах, в которых были дети «группы риска» воспитательная работа была скорректирована и направлена на формирование психологической безопасности. Педагог-психолог провела тренинг «Личностные ресурсы психологической безопасности подростков». В 2025 году по результатам тестирования будет организован профилактический медицинский осмотр.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов создан Совет по профилактике правонарушений. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений, защиты прав обучающихся школы. За 2024 год проведено 12 заседаний Совета профилактики. На данных заседаниях обсуждались вопросы пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, неуспеваемость по учебным предметам, нарушение Устава школы. Классным руководителям, педагогам и законным представителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными обучающимися, многие из которых были осуществлены, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе.

Воспитательная работа школы в 2024 году осуществлялась по восьми направлениям, определенным «Программой воспитания ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2025гг.». Показатели реализации Программы воспитания в 2024 году приводятся в диаграммах:



Все направления работы реализуются в процессе воспитания и социализации обучающихся. Из анализа можно сделать несколько выводов по вовлеченности обучающихся в мероприятиях различных направленностей. Приоритетными и наиболее успешными направлениями являются гражданское и патриотическое воспитание. По данным направлениям школа имеет наивысший, 100%-ый охват. Гражданское и патриотическое воспитание обусловлено наличием в школе кадетских классов, юнармейского отряда, проведением информационных мероприятий, кинолекториев, выездов в исторические, памятные места, встречей с ветеранами. В школе ведется работа по увеличению

заинтересованности обучающихся историей Отечества, формированию гражданской идентичности, создания чувства принадлежности к своей стране. Вовлеченность в мероприятиях духовно-нравственного направления также находится на высоком уровне. Ученики на постоянной основе посещают выставки и экспозиции, концерты, театральные постановки, а также участвуют и занимают призовые места в творческих и театральных конкурсах. В рамках данных направлений.

По прежнему на высоком уровне (80%) находится направление физического воспитания, формирования здорового образа жизни. В школе проводятся профилактические мероприятия, встречи с врачом-наркологом, участие в проектах по формированию здоровых привычек, а также участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях.

В направлении экологического воспитания вовлечено 50% обучающихся. Дети активно участвуют в сборе пластиковых крышечек на благотворительность от городского проекта «Крышечки ДоброТЫ», сборе батареек и макулатуры, а также в школе проводятся месячники благоустройства. Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений развития личности обучающегося, так в апреле 2024 года ученики школы стали участниками Клуба юннатов, постоянно участвовали в районных эко-квизах.

Таким образом, исходя из анализа вовлеченности в воспитательные мероприятия можно выделить приоритетные направления школы и направления, которые нужно развивать. Такие, как трудовое воспитание и ценности научного познания, занимают последние места по количеству проводимых мероприятий. При разработке воспитательного плана на следующий год будут учтены данные показатели и будут разработаны мероприятия для вовлечения большего количества обучающихся в данных направлениях.

5.5. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития детей и подростков.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ средней школы № 16 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по следующим направленностям:

Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивное
ИЗО «Собери картинку»	Финансовая грамотность	Спортивное ориентирование	
Герои славянских преданий	Зарничка		Волейбол-1
Театральная студия «Маленький принц»	Правовая грамотность и культура		Волейбол-2
Мастерство без границ	Основы предпринимательской деятельности.		Волейбол -3
Декоративно-прикладное искусство «Волшебный мир творчества»	«Я-патриот»		Футбол 1
Ритмика и основы	Основы правовой		Футбол 2

бального танца	грамотности и культуры		
Кадетский вальс	Я кадет России		Спасательные работы кадеты
	Русский язык для детей -инофонов		ГО
	Русский язык для детей- инофонов		Шахматы
	Патриот 5		Шахматы «Путешествие в мир шахмат»
	Патриот 6		Пожарно-спасательный спорт
	Патриот 7		Строевая подготовка 5
	Патриот 8		Строевая подготовка 6
	Патриот 9		Строевая подготовка 7
	Формула успеха		Строевая подготовка 8
	Конкурсный навигатор		Строевая подготовка 9
			Самбо кадеты 7-9
			Самбо кадеты 5-6
			Пионербол
			Спорт без границ
			Лига кадетского спорта
			Первая помощь

Направления деятельности совместно с воспитательной службой школы:

- Гражданско-патриотическое воспитание занимающихся;
- Программы по профилактике и сохранению здоровья учащихся (здоровьесберегающие технологии);
- Экологическое воспитание;
- Профилактика дорожно-транспортных происшествий;
- Традиционные мероприятия школы.

В соответствии с учебно-производственным планом ОДОД ГБОУ СОШ № 16 в 2024-2025 году по состоянию на 1 сентября 2024 года общее количество занимающихся составило 950 человек. Прирост составил 258 человек.

Дети состоящие на учете в ОДН -3 человека . Из них 1 ребенок посещает занятия в социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности –Объединения: «Я-Патриот» , « Волейбол».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 538 обучающихся и 457 родителей выявили, что физкультурно-спортивную направленность выбрало 58 процентов, художественную — 25 процентов, социально-гуманитарную — 15 процентов,— туристско-краеведческую-2 процента.

Результативность по основным направлениям воспитательной работы и дополнительного образования

за 2024 год.

Физкультурно-спортивная направленность

XVI региональный «СЛЁТ ДРУЖИН ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» 1.2.3 место кадеты
1-место районный этап региональной Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»
Районный смотр-конкурс строя и песни 5 кадетских классов образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга.
3 место-Чемпионат Санкт-Петербурга среди женщин по Вейчи(Го) 19x19, личное первенство. <u>Гриднева Мария</u>
1 место -6 кадетский II Региональном слёте актива кадетских классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, номинация стенгазета «Балтийский репортёр»
Финальный этап Кубка России - Кубке Санкт-Петербурга по Го, Гриднева Мария 1 -место
3-е место в рамках проводимой ЦДКО Василеостровского района, совместно с ИМЦ и Василеостровским благочинием интеллектуальной игры в формате функциональной грамотности, посвященной юбилею Преподобного Серафима Саровского.
1 место-Гаргацев Джабраил открытый региональный турнире по рукопашному бою посвящённому 100-летию спорткомитета города Таганрог, Ростовской области
3 место-Рейтинговый турнир начинающих 13x13 по игре Го.
Первый смотр кадетских классов и участников военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
Торжественный финиш историко-патриотического забега от Севастополя до Санкт-Петербурга «Как ковалась Победа! -кадеты, юнармейцы
2 место - Детский Гран-при города Санкт-Петербурга (третий тур, доска 9x9, 13x13 и 19x19), <u>Гриднева Мария</u> , <u>Гедзберг Марк</u> , 1 место- <u>Фоканов Елисей</u> .
2 место-городской турнир по классическим шахматам К 1300 «Приз осенних каникул 2024» Бойков Александр
2 место - Школьная спортивная лига на Кубок Губернатора (девушки 2010-2012)
<u>Городское физкультурное мероприятие по лыжным гонкам в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги!</u> Сосин Михаила ,3 место в дистанции 3 км
Победители и призеры - XV региональный слет дружин юных пожарных
2 место-открытый районный киберспортивный турнир по игре в Counter-Strike под названием «Ответный удар».
2 место- Бердыев Назар, в физкультурном мероприятии посвящённом Дню России
Всероссийского фестиваля «Футбол в школе», для учащихся 4-х классов было организовано спортивное мероприятие «Футбольная карусель».
1 место -Всероссийского физкультурного мероприятия по футболу «Кожаный мяч» в Санкт-Петербурге 2024.
1 место - Открытый городской турнир по решению шахматных задач «Топ 10»
Всероссийского конкурса «История семьи — история Отечества» среди школьников и студентов. Черная Ангелина -1 место
Военно-спортивные мероприятия "Зарница - Василеостровские маневры", проведенного в танковый парк - Стальной десант,
3 место в городском турнире по футболу «Кожаный мяч»
1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Мальчики 2010-2011 г.р.
1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Девочки 2012-2013 г.р.

1 место - Районный этап турнира «Мини-футбол - в школу». Мальчики 2008-2009 г.р.

2 место - Соревнование "Меткий стрелок" среди кадетов

1 место-ХЛII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»!

2 место – Гриднева Мария Первенство Санкт-Петербурга по ГО

3 место-Мини-футбол (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») сезон 2023-2024 г.

2 место- Чёрная Ангелина в номинации "Что я знаю о герое? " Десятого открытого патриотического фестиваля-конкурса "Путём Героя - к заветной мечте"

3 место- Гедзберг Марк XXXVI Всероссийские соревнования по судомодельному спорту на Кубок памяти Соловецких юнг.

Социально-гуманитарная направленность

«Аквариум» приняла участие в районном интеллектуальном турнире старшеклассников "Битва умов"

Районная викторина «Твой выбор» 1 место -Литовченко Василий, Амброжевич София

XXIII Рождественских чтений, посвященных 80-летию Великой Победы

Юлия Лерх, ученица 9в класса, была награждена за активное участие в деятельности, проектах и акциях местного отделения Движения Первых

Международный географический диктант

1 место- Литовченко Василий Городской этап викторины, посвященной знаниям в области избирательного права и избирательного процесса среди старшеклассников

Акция памяти у памятного мемориала Краснознаменного крейсера "Киров", на площади Балтфлота.

1 место в районной интеллектуальной игре среди команд пятых кадетских классов общеобразовательных учреждений Василеостровского района «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

2 место-Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга (с международным и региональным участием). Ангелина Черная

Музыкально-литературная гостиная в рамках Открытого Районного Фестиваля-бенефиса „Басни Крылова и не только".

1 место-региональном проекте «Школа актива»

2 место -Вдовина Алиса , Леханов Иван в районном этапе регионального конкурса на лучшую работу , посвящённую противодействию коррупции , среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга , в номинации «Плакат».

2 место – Курова Светлана Геннадьевна Всероссийский конкурс для учителей и воспитателей" Педагогические секреты",

Дипломанты регионального смотра – конкурса «Виват, кадет!» в номинации «Верность кадетским традициям»

Торжественно-траурной церемонии возложения венков на Пискаревском кладбище. кадеты

2,3 место-II Всероссийской интеллектуальной игре "Русский мир" (г.Челябинск)

Региональные Рождественские чтения в Василеостровском округе на тему "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего"

Участие во Всероссийском историческом «Диктанте Победы»

Интеллектуально-патриотический квиз «Моя Россия», приуроченного ко Дню России.

Участники Всероссийской акции «Посылка солдату»
VI образовательная акция «Малый историко-географический диктант» среди юнармейских отрядов
III районном конкурсе профессионального мастерства "Открой свой талант" 5-6 классы
Художественная направленность
1-2 место Районный конкурс чтецов -инофонов „Рассказываем басни И.А.Крылова".
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КАДЕТСКИЙ БАЛ
1 место - Межрегиональный конкурс творческих- и исследовательских проектов школьников «Культурный багаж»
1,2 место межрегиональном конкурсе «Культурный багаж».
3 место- в открытом районном фестивале-конкурсе "Песни, опаленные войной..." посвященный победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 года.
2 место-I районного фестиваля -конкурса «Василеостровские звездочки 2024»
Поздравление для ветеранов, проживающих в Комплексном центре социального обслуживания населения Василеостровского района. кадеты, юнармия
Фестиваль военно-патриотической песни для жителей блокадного Ленинграда муниципального образования «Остров Декабристов».
3 место-Районный этап регионального конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"
1 место-конкурс «Всё это было, было в Ленинграде!», приуроченного к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
2 место -конкурс детских рисунков " Непросто собака" . В номинации " Собаки ассистенты" Рачкова Александра

За 2024 год, как и ранее, все направленности продолжили вести успешную работу в своих объединениях. Об этом говорят и участие во множестве конкурсов различного уровня и, соответственно, призовые места и достижения учащихся, о которых можно судить по таблице выше. Так как приоритетными для нас являются абсолютно все направления, мы стараемся не выделять кого-то более, а кого-то менее. Это способствует равномерному развитию как объединений, так и детей, ввиду того, что многие дети ходят в несколько объединений. Это показывает насколько гармонично можно сочетать и спортивные, и художественные, и иные направленности. Педагоги же имеют равные шансы показать свои таланты и продемонстрировать их учащимся. Педагоги за прошедший учебный год успешно проходили курсы повышения квалификации (что так же отражено в таблице). Так же участвовали в семинарах и делились опытом со своими коллегами, что придает учебному процессу большую информативность и познавательность.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год по состоянию на 30.05.2022	2022-2023 учебный год по состоянию на 30.05.2023	2023-2024 учебный год по состоянию на 30.05.2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	885	882	842
	— начальная школа	347	362	319
	— основная школа	434	424	460
	— средняя школа	104	96	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	3	7
	— основная школа	2	1	0
	— средняя школа	1	0	0
3	Не получили аттестата:	2	7	7
	— об основном общем образовании	1	5	6
	— среднем общем образовании	1	2	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	5	14
	— в основной школе	8	2	5
	— в средней школе	3	3	9

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %

начальное общее образование	99,38	88,37	99	87,21	97,46	62,24
основное общее образование	95,71	56,14	98	76,55	96,92	38,77
среднее общее образование	94,12	36	97	84,76	97,3	47,69
По школе	96,4	52,17	98	80	97	48,39

За последние несколько лет в школе наблюдается снижение качества образования. на всех уровнях. К **внешним причинам** демонстрации низких образовательных результатов можно отнести прежде всего социальный контекст, низкую заинтересованность некоторых родителей в образовательных результатах детей.

Также в качестве внешней причины, детерминирующей низкие образовательные результаты, выделяется социальный состав учащихся данных школ, в том числе конкретных классов, учащиеся которых показали низкие результаты ВПР и ГИА-9.

Одной из внешних причин является низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей.

Одним из важных **внутренних факторов**, определяющих результативность обучения, является уровень профессиональной компетентности учителей. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов, недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательной деятельности.

В качестве внутренних причин можно также рассматривать особенности учащихся данных классов. Достаточно большое количество обучающихся имеют следующие проблемы:

- низкий уровень развития учебной мотивации;
- интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;
- при выполнении учебного задания, требующего активной мыслительной работы, отсутствует стремление его понять и осмыслить;
- несформированные навыки учебной работы.

В целях формирования и развития учебных навыков обучающихся, показывающих низкие результаты, разработана система работы, которая включает:

- вовлечение обучающихся в освоение дополнительных общеобразовательных программ;
- использование коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимся;
- организация занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки.;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающего обучающегося;

В целях создания атмосферы заинтересованности родителей (законных представителей) в повышении результатов обучения запланированы:

- индивидуальные беседы родителей с учителями-предметниками.
- индивидуальная работа с родителями учеников с низкими образовательными результатами.

<p>Анализ внутренних и внешних причин низких результатов, позиция педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, цели, задачи и первоочередные мероприятия ближайшего развития школы</p>	<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки в период май-август текущего года</p>	<p>Организация активных форм работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей ближайшего развития</p>
<p>Анализ внешних причин низких результатов показал: большое количество неполных, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>К внутренним причинам, повлиявшим на образовательные результаты, относятся: отсутствие положительной мотивации, слабое развитие волевой сферы, заниженная/завышенная самооценка у детей, особенности психологического и физического здоровья (пропуски занятий по болезни), особенности восприятия материала (скорость усвоения, память, внимание).</p> <p>В ходе обсуждения педагогический коллектив сформировал позицию по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития: при составлении проверочных работ сделать акцент на «западающих» заданиях; включить в план-график внутришкольного контроля мероприятия, которые позволят оценить, насколько ученики лучше стали справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР, ГИА; организация обучения педагогов, повышение их квалификации посредством не только курсов, но и посещения семинаров, конференций, вебинаров, в том</p>	<p>В целях формирования и развития учебных навыков обучающихся, показывающих низкие результаты, разработана система работы: активное вовлечение обучающихся в неаудиторные занятия, занятия неаудиторной занятости, освоение дополнительных общеобразовательных программ, использование коррекционной, дифференцированной, индивидуальной работы с каждым обучающимся, активное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность: утверждены графики занятий с обучающимися, показывающими низкий уровень подготовки; составлены индивидуальные образовательные маршруты для каждого слабоуспевающего обучающегося;</p> <p>В 2023/2024 учебном году проведены занятия со слабоуспевающими обучающимися в рамках неаудиторной занятости,</p>	<p>С целью повышения психолого- педагогических знаний родителей (законных представителей), их вовлечения в образовательную деятельность школой проведены следующие мероприятия: родительские лектории, посвящённые теме занятий обучающихся с низким уровнем подготовки; индивидуальные консультации родителей (законных представителей) с педагогом- психологом; выполнение индивидуально или совместно с детьми заданий; круглые столы, с привлечением других педагогов, родителей (законных</p>

<p>числе в сети Интернет; проектировать индивидуальные образовательные маршруты для школьников; разработка рекомендации для индивидуальной поддержки учащегося (какие имеются дефициты в знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить). педагогу-психологу проводить эмоциональные тренинги по снятию тревожности, через преодоление трудностей в обучении.</p>	работы.	
---	---------	--

КОЛИЧЕСТВО ОТЛИЧНИКОВ

	2022 год		2023 год		2024 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
начальное общее образование	29	8,87	24	6,6	34	10,6
основное общее образование	19	4,52	23	5,4	33	7,17
среднее общее образование	11	7,97	13	13,5	7	11,1
По школе	59	6,67	60	8,5	74	

КОЛИЧЕСТВО НЕУСПЕВАЮЩИХ

	2022 год		2023 год		2024 год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
начальное общее образование	3	0,92	7	1,9	4	1,21
основное общее образование	18	4,29	19	4,9	6	1,27
среднее общее образование	6	4,35	4	4,1	2	3,08
По школе	59	6,67	30	3,6	12	1,38

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ в 2024 году с результатами освоения учащимися программ на всех уровнях основного образования в 2023 году, то можно отметить снижения уровня освоения по показателю «качество», при этом по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильно на высоком уровне за счет увеличения количества классов с ОБЗ и кадетских классов с высокой успеваемостью и качеством на уровне основного общего образования.

В 2024 году Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 N 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и Письмом Рособнадзора от 05.02.2024 N 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году») проводились в 2 этапа:

1 этап: март 20234 года –11-ые классы,

2 этап: 05.04.2024 г.-30.04.2024 г. – 4-8-х классы.

Всего обучающимися выполнено 1555 работ.

В 2024 году ВПР проводились в компьютерной форме в 7–8-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП ООО и НОО.

В начальной школе всероссийские проверочные работы выполняли 3 учебных коллектива.

В таблице представлена статистика отметок ВПР-2024 обучающихся начальной школы в сравнении с отметками ВПР- весна 2023.

Результаты ВПР по математике и русскому языку 4-8 классы (апрель 2024 г.)

4 класс

Анализ результатов ВПР показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования в 2023/2024 учебном год снизили показатели по математике и русскому языку.

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика-4 класс	43,0 1	40,6 3	39,78	29,69	15,05	21,88	2,1 5	7,81
Русский язык 4 класс	30	24,6 2	51,11	32,31	16,67	36,92	2,2 2	6,15



Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 4 класс	92,06	7,94	0
Русский язык 4 класс	95,31	0	4,69

Анализ отметок свидетельствует о соответствии результатов написания ВПР выставленным отметкам за III четверть.

5 класс

5-ые классы в ВПР были представлены 4 учебными коллективами – 5а, 5б, 5в и 5 кадетский класс.

Результаты, представленные в таблице ниже, свидетельствуют, что обучающиеся 5 классов незначительно снизили показатели по русскому языку и математике.

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика-5	21,8	20,4	36,3	19,3	29,0	38,6	2,15	21,5

класс	2	5	6	2	9	4		9
Русский язык 5 класс	16,9	7,78	40,6	26,6	28,8	44,4	2,22	21,1
класс	5		8	7	1	4		1



Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 5 класс	29,53	13,95	46,51
Русский язык 5 класс	43,18	10,23	46,59

В таблице выше представлены результаты соответствия результатов ВПР отметке в журнале. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

6 класс

ВПР по математике и русскому языку выполняли 2 учебных коллектива ба, 6 кадетский класс.

Представленные результаты свидетельствуют о качестве принятых мер по улучшению качества освоения образовательной программы по предметам «Математика» и «Русский язык».

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика-6 класс	21,8 2	12	35,4 4	40	30,3 8	38	22,7 8	10
Русский язык 6 класс	2,6	11,3 2	29,8 7	35,8 5	51,9 5	47,1 7	15,5 8	5,66



Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 6 класс	53,06	14,29	32,65

Русский язык 6 класс	58,49	0	41,51
-------------------------	-------	---	-------

Более 50% отметок за III четверть соответствуют результатам написания ВПР. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

7 класс

В написании ВПР по программе 7 класса участвовали 3 учебных коллектива: 7а,7б и 7 кадетский класс.

Результаты ВПР, представленные в таблице, свидетельствуют о повышении качества обучения по предмету математика.

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика-7 класс	8	12,8	42	30,2	38	47,7	12	9,3
Русский язык 7 класс	11,3	2,3	36	33,3	42	42,5	16	21,8
	9			3		3		4



В целом, средний балл всех учебных коллективов характерен для этого возраста обучающихся. Низкий уровень учебной мотивации требует коррекции и психолого-педагогической помощи.

По итогам проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные зоны и дефициты в виде несформированных ключевых предметных компетенций.

Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Математика 7 класс	50,59	17,65	31,76
Русский язык 7 класс	46,43	9,52	44,05

Более 50% отметок за III четверть соответствуют результатам написания ВПР. Полученные результаты требуют дополнительных мер в рамках ВСОКО.

8 класс

Статистика по результатам ВПР по русскому языку и математике

В написании ВПР по программе 8 класса участвовали 5 учебных коллективов.

Оценочная процедура	Процент «5»		Процент «4»		Процент «3»		Процент «2»	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Математика 8 класс	8,43	0	43,3 7	38,2 6	39,7 6	60,8 7	8,43	10,8 7
Русский язык 8 класс	10,3 4	3,3	44,8 3	29,3	24,1 4	47,8	20,6 9	19,6



Соответствие результатов ВТР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВТР <u>соответствует</u> отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВТР	Отметка за ВТР <u>выше</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВТР	Отметка за ВТР <u>ниже</u> отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВТР
Математика 8 класс	65,22	6,52	28,26
Русский язык 8 класс	47,25	6,59	46,15

Результаты ОГЭ 2024 год

Предмет	ОГЭ 2022	ОГЭ 2023	ОГЭ 2024
Русский язык	3,77	3,87	3,53
Математика	3,38	3,18	3,51
Обществознание	4,08	3,12	3,42

Биология	3,2	3,53	3,3
География	3,13	3,69	4,25
Информатика	3,4	3,35	3,6
История	5	4	3,4
Физика	3,5	3,5	3,25
Химия	3	3	4,05
Английский язык	4	5	3,28
Литература	Не сдавали	Не сдавали	3

К ГИА 2024 по программам основного общего образования были допущены 96 (3 из них в дополнительный осенний период) выпускник, включая 2 выпускников класса-экстерната.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий, на уроках, дополнительных и индивидуальных занятий. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, был создан паспорт выпускника.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ОГЭ по **русскому языку** не сдали 4 обучающихся. Для повышения среднего балла по русскому языку учителям русского языка необходимо разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне, корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

ОГЭ по **математике** не сдали 3 выпускника, учителям математике необходимо анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Результаты ЕГЭ 2024 год

ГБОУ СОШ №16 2024	Математика базовая ЕГЭ	Математика проф.ЕГЭ	Русский яз ЕГЭ
	3,73	53,7	60,05

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	29	0	2	60,6
<i>Математика профиль</i>	11	0	0	36,05
<i>Математика базовый уровень</i>	24	0	0	3,75
<i>История</i>	5	0	0	60,4
<i>Физика</i>	7	0	0	61,85
<i>Информатика и ИКТ</i>	1	0	0	43
<i>Биология</i>	3	0	0	30,3
<i>Литература</i>	5	0	1	45,8
<i>Обществознание</i>	29	0	0	59,6
<i>География</i>	2	0	0	55,5
<i>Химия</i>	1	0	0	10
<i>Английский язык</i>	5	0	0	70

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособр-надзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человека (13,15 выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали недостаточное для поступления баллы – 3 человека.

– изменение выбора предметов для сдачи ЕГЭ и появление возможности претендовать на аттестат с отличием – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

– преодолели порог – 4 человека;

– улучшили результат – 4 человека.

– 1 человек получил неудовлетворительные результаты по математике

С 2024 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. Для этого на фоне отличных оценок необходимо иметь две итоговые оценки «хорошо», а ЕГЭ по русскому языку и еще по одному предмету должны быть сданы на 60 или более баллов. По итогам ГИА 2024 9 человек получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

4 человека - «За особые успехи в учении» II степени; 5 человек - «За особые успехи в учении» I степени.

По результатам ГИА 2024 необходимо внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.

-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .

-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.

-методическое направление: упорядоченная и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Рекомендации, инструкции для педагогов.

В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (далее - ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам. Кодификаторы необходимо применять в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Их составили на каждый уровень образования и разделили по классам. ОО использует данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий по оценке качества.

С этой целью было проведено заседание МО для учителей-предметников. в ходе которого кодификаторы были получены учителями-предметниками для ознакомления с содержанием требований. В дальнейшем педагоги будут использовать их при разработке и оценивании заданий контрольных и тестовых работ, в том числе для подготовки выпускников к ГИА. Также кодификаторы будут использованы для эффективного введения в ОО системы критериального оценивания.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего (из получивших аттестат)	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего (из получивших аттестат)	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	79	53	4	22	65	36	21	4	0
2022	66	43	3	19	70	42	20	7	1
2023	50	22	2	19	53	29	11	13	0
2024	89	59	1	29	39	17	10	12	0

Начиная с 2020 года количество примерно 50% выпускников 9-х классов поступает в учреждения СПО, 80 % поступило на бюджетной основе, в 2024 году количество выпускников поступивших в СПО уменьшилось и составило 32,6 % от всех выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании. Для тех, кто выбрал продолжение получения школьного образования, открыты 2 профильных класса, количество обучающихся, переведенных в другие школы не значительно и связано с изменением места жительства, что свидетельствует о сохранности контингента. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сокращается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Выпускники обучаются на кратковременных курсах, трудоустраиваются.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов находится на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Необходимость повышения качества образования в школе заставляет образовательные организации изыскивать новые ресурсы. Одним из ресурсов, по мнению педагогического коллектива, может стать (как мы видим=становится) интеграция общего и дополнительного образования. Основная миссия

дополнительного образования, отраженная в Концепции развития дополнительного образования детей- это мотивация подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту. Анализируя опыт работы Отделения дополнительного образования, например, по патриотическому воспитанию, в том числе с юнармейскими классами (2016-2020),мы видим востребованность этого направления в школе, где уже на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция к увеличению обучающихся-мальчиков. Опыт показал, что занятия должны носить системный характер, а ранняя профессионализация должна и может быть осуществлена через активные практики (строевая подготовка, огневая подготовка, кадетский вальс, вольная борьба,др.).

Результатом участия обучающихся становятся – повышение успеваемости обучающихся, личные достижения обучающихся (победы в конкурсах, зарницах, олимпиадах различной направленности; участие в парадах 9 мая на Дворцовой площади), поступление в высшие учебные заведения, кадетские корпуса соответствующей направленности.

Цель: разработать организационно-педагогическую модель интеграции основного общего предпрофильного образования и дополнительного образования в средней общеобразовательной школе №16 на примере кадетских классов, обеспечивающую повышение качества образования, реализацию идей метапредметного образования, возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий, доступность качественного дополнительного образования для учащихся, безопасную развивающую образовательную среду, развитие инфраструктуры, ориентированной на развитие личности, повышение образовательных результатов и мотивации обучающихся.

Так, 1 сентября 2020 года на базе школы 16 Василеостровского района состоялось открытие кадетского класса (общевоисковой направленности) с целью реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе. Кадетский класс сопровождает классный руководитель, офицер-воспитатель. Работу ведет социальный педагог, педагог-психолог.

Учреждения, являющиеся кураторами проекта (сетевое взаимодействие):

Военная академия МТО им.А.В.Хрулева, Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж, Санкт-Петербургское военное училище МВД РФ

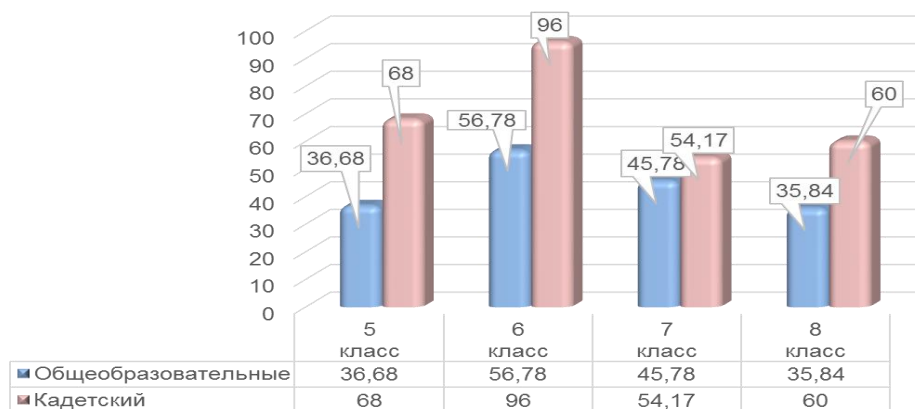
По состоянию на сентябрь 2024 года в школе открыты 5 кадетских класса в параллелях 5-9 классов.

Средний балл по учебным коллективам 2023-2024 учебный год 5-8 классы



Качество обучения в сравнении учебных коллективов в параллели

2023-2024 учебный год 5-8 классы



2 четверть 2024-2025 г	5к	5аб	6к	6а	7к	7аб	8к	8абв
Качество	94,4%	80,7%	95,3%	80%	89,13%	78,1 %	82,73%	69,4%
Успеваемость	100%	99%	100%	100%	100%	99,2 %	99,52%	98%
Девочки	11	42	10	18	7	34	11	41
Мальчики	14	28	16	13	18	35	14	49

Интегрированная система работы в кадетском классе дает 100% успеваемость и качество обучения, превышающее качество обучения в других классах параллели.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 72 педагога, из них 3 — внешний совместитель. Из них 68 сотрудников имеет высшее специальное образование, 4 сотрудника среднее специальное образование. Из 72 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 15 сотрудников, первую

квалификационную категорию 30 сотрудников. В 2024 году аттестацию прошли 6 педагогов. Из них 3 сотрудникам присвоена высшая квалификационная категория, 3 сотрудникам присвоена первая квалификационная категория. В 2024 году в школу пришли 5 новых педагогов, из них 3 молодые специалисты.

Возраст педагогического коллектива:

возраст	22-25	26-30	31-40	41-50	Старше 51
количество сотрудников	9	15	10	11	27
%	12,5%	21%	14%	15%	37,5%

Из них 72 (94,4%) сотрудников имеет высшее специальное образование, 4(5,6%) сотрудников среднее специальное образование.

Квалификационная категория педагогов:

квалификационная категория	высшая	первая	без категории	кандидат наук
количество сотрудников	15	30	27	0
%	21%	42%	37%	0

Во 2 полугодии 2022-2023 года в районном этапе конкурса педагогических достижений приняло участие 2 человека, которые стали дипломантами в номинации «Учитель-дефектолог». В городском конкурсе «Учитель здоровья» в номинации «Специалист в области физической культуры и спорта» учитель физической культуры стала победителем.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» реализации национального проекта «Образование» «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» :

36 чел (53%) педагогов используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- Яндекс Учебник.

38 чел (56%) используют в своей деятельности сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов- «Учи.ру»; обучающиеся успешно выступают на интернет-олимпиадах «Безопасный интернет» для 1-9 классов с использованием платформы Учи.ру.

100% педагогов школы используют в своей деятельности образовательную платформу «Сферум» (ИКОП «Сферум»). «Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ).

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 5 9459 единиц;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *обращаемость — 30 100 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 52371 единиц.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>52371</i>	<i>3250</i>
<i>2</i>	<i>Педагогическая</i>	<i>200</i>	<i>26</i>
<i>3</i>	<i>Художественная</i>	<i>5400</i>	<i>1850</i>
<i>4</i>	<i>Справочная</i>	<i>5</i>	<i>20</i>
<i>5</i>	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>300</i>	<i>200</i>
<i>6</i>	<i>Естественно-научная</i>	<i>1000</i>	<i>270</i>
<i>7</i>	<i>Техническая</i>	<i>300</i>	<i>95</i>
<i>8</i>	<i>Общественно-политическая</i>	<i>183</i>	<i>60</i>

Педагог-библиотекарь отмечает, что при посещении библиотеки большим спросом стали пользоваться естественно-научная литература, просматривается спад на пользование художественной литературой.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 500 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Земельный участок - земли населенных пунктов. Общая площадь - 17076 кв.м. Территория застроенная - 2339,3 кв.м, спортивная площадка - 3052,4 кв.м, иная не учебная территория - 11684,3 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Актальный зал - 237,10 кв м; столовая - 210,3 кв.м, малый спортивный зал - 61,60 кв.м; спортивный зал - 287,0 кв.м

Администрация работает над усилением антитеррористической безопасности образовательной организации. Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления ([письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14](#)).

Дополнительные средства школа получает от дополнительных платных образовательных услуг.

На основании ст. 101 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях привлечения дополнительных финансовых ресурсов на развитие и совершенствование образовательного процесса был утверждён перечень и цены на платные образовательные услуги.

Сведения об оказываемых услугах, выполняемых работах сверх установленного государственного задания, а также выпускаемой продукции

Наименование оказываемых услуг (работ)	Единица измерения	Объем оказанных услуг (выполненных работ)	Доход от оказания услуг (выполнения работ), руб.	Цена (тариф), руб. за ед.	Справочно: реквизиты акта, которым установлена цена (тариф)
1	2	3	4	5	6

Дополнительная общеобразовательная программа "Грамматика английский язык"	час	72,2	216 600,00	3 000,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
Дополнительная общеобразовательная программа "Русский язык и математическая шкатулка", "Практикум", "Информатика", "Решение логических задач"	час	520,8	781 200,00	1 500,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023, № 2-ПД от 01.10.2024
Программа интеллектуального развития "Ступенька к знаниям"	час	72,9	350 016,00	4 800,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
Дополнительная общеобразовательная программа "Развитие творческих способностей"	час	25,5	63 750,00	2 500,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
Дополнительная общеобразовательная программа "Умникам и умницам"	час	52,0	155 922,00	3 000,00	Приказ № 3-ПД от 02.10.2023
ИТОГО	X	X	1 567 488,00	X	X
Платные образовательные услуги			1 567 488,00		
сертификаты			886 569,12		

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся учебниками, обучающихся младших, кадетских классов и льготной категории бесплатным горячим питанием, закупка оборудования для столовой, мебели в классы, обеспечение формой обучающихся в кадетских классах, ремонт учебных классов.

Земельный участок - земли населенных пунктов. Общая площадь - 17076 кв.м. Территория застроенная - 2339,3 кв.м, спортивная площадка - 3052,4 кв.м, иная не учебная территория - 11684,3 кв.м

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

– кабинет психологической разгрузки;

Актовый зал - 237,10 кв м; столовая - 210,3 кв.м, малый спортивный зал - 61,60 кв.м; спортивный зал - 287,0 кв.м

Основной бюджет школы формируется из:

- субсидии бюджетным учреждениям - общеобразовательным школам на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (СГЗ);

- субсидии на иные цели (СИЦ);

- средства от оказания услуг на платной основе (ПД).

Годовой бюджет школы 2022г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
144 603 227,18	СГЗ – 120 600 783,24	299 632,35
	СИЦ – 23 702 811,59	
Годовой бюджет школы 2023г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
161 993 184,81	СГЗ – 137 875 958,32	479 393,62
	СИЦ – 23 637 832,87	
Годовой бюджет школы 2024г. (руб.)	Бюджетные средства (руб.)	Средства от оказания услуг на платной основе, внебюджетные средства (руб.)
193 917 021,07	СГЗ – 155 109 537,43	1 671 294,10
	СИЦ – 37 136 189,54	

Из приведенной таблицы наглядно видно увеличение бюджета школы в прошедшем отчетном году в основном за счёт средств бюджета. Данное увеличение средств было потрачено на выполнение обязательств по увеличению средней заработной платы педагогических работников, обеспечению обучающихся учебниками, обучающихся младших, кадетских классов и льготной категории бесплатным горячим питанием, закупка оборудования для столовой, мебели в классы, обеспечение формой обучающихся в кадетских классах, ремонт учебных классов, оборудование кабинетов.

За последние 3 года стабильно увеличивается объём финансирования школы. Следует отметить существенное увеличение объёма в 2024 году средств СИЦ.

Расходование средств в 2024 году

Виды товаров, работ и услуг	Сумма (руб.)	Примечание
-----------------------------	--------------	------------

41

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Терновская Мария
Владимировна, директор

11.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

Заработная плата и прочие социальные выплаты	117 749 403,76	
Закупки 2024:		
Коммунальные услуги	4 744 601,79	
Обслуживание здания школы	7 203 176,13	
Ремонт помещений школы, благоустройство территории	16 299 200,88	Ремонт кабинетов химии, физики, туалетов, пришкольной территории
Ремонт актового зала	7 858 529,60	
Выполнение проектных работ на капитальный ремонт и перепланировку здания	5 239 408,99	
Охрана	2 247 180,00	
Канцелярия, бумага офисная, хозтовары и моющие средства, картриджи для оргтехники, бланки аттестатов, дезинфицирующие средства	591 016,83	
Проектирование ремонта школы	919 180,41	
Поставка формы для кадетов	1 681 059,80	
Мебель кабинета химии, физики, оргтехника	5 464 999,12	
Оборудование кабинета химии	2 000 000,00	
Оборудование кабинета физики	2 000 000,00	
Учебники	4 961 286,65	
Организация питания	14 537 192,36	
Охрана труда, ГО ЧС, обучение	211 185,75	медосмотры, ПНД, обучение
Театральный урок в Мариинском театре	209 600,00	
ИТОГО:	76 167 617,31	
ВСЕГО:	193 917 021,07	

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками и малый спортивный зал для занятий физической культуры ,хореографией и самбо. Спортзалы оснащены необходимым спортивным оборудованием. На территории ОО имеется стадион с искусственным покрытием, который в 2022 году модернизирован с сопутствующим спортивным оборудованием.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест) и буфет. Питание организовано по контракту с Акционерным обществом «Столовая №14» в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Так же в 2024 году продолжили осуществление модернизации холодильного и технологического оборудования пищеблока. Закуплено следующее оборудование :

п/п	Наименование оборудование	Количество шт.
1	Машина кухонная овощерезательная	1
2	Шкаф жарочный ШЗЭ-3	1
3	Стеллаж кухонный	1
4	Стол кондитерский	1
5	Ванна моечная	2
6	Шкаф холодильный/буфет	2
7	Кипятильник воды -буфет	1
8	Ларь морозильный	2
9	Стерилизатор ножей КАУМАН СН-1-18-Р-МА	1
10	Стол холодильный Марихолодмаш СХС-2-60	1
11	Мясорубка электрическая	6
12	Универсальная кухонная машина	1

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- круглосуточного поста охраны/ тревожной кнопкой/ системой видеонаблюдения
- арочный металлодетектор/ручной металлодетектор;
- электронной проходной – турникет;
- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- температурной стойкой IR-Термометр.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Основной бюджет школы формируется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга. Школа находится в ведении исполнительного органа государственной власти — администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга, который и является главным распорядителем бюджетных средств.

Школа находится на обслуживании Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга». СПб ГКУ «ЦБ администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга» строит свои отношения с ГБОУ на основании договоров на бухгалтерское обслуживание

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	870
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (48,39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел (3,19%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 чел (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (7,4%) чел
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 чел

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	357 (42,4%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	72
— с высшим образованием		68 (94,4%)
— высшим педагогическим образованием		68 (94,4%)
— средним профессиональным образованием		4(5,6%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4(5,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (21%)
— первой		30(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		28 (39%)
— больше 30 лет		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		24 (33%)
— от 55 лет		21 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (83,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации	человек	41 (75%)

по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. что

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей

самообследованию (бюджет) – 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	950
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	196
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	631
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	123
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	267
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11
1.6.3	Дети-мигранты	83
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232
1.8.1	На муниципальном уровне	115
1.8.2	На региональном уровне	83
1.8.3	На межрегиональном уровне	4
1.8.4	На федеральном уровне	17

1.8.5	На международном уровне	13
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91
1.9.1	На муниципальном уровне	46
1.9.2	На региональном уровне	41
1.9.3	На межрегиональном уровне	4
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	37=6,6%
1.10.1	Муниципального уровня	30 =5,4%
1.10.2	Регионального уровня	7=1,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	2
1.12	Общая численность педагогических работников	25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	0

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.17.1	Высшая	4
1.17.2	Первая	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12
1.18.2	Свыше 30 лет	2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	16
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	950=100%

ПОКАЗАТЕЛИ 2024 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПЛАТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	123 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	101 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 чел.

51

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Терновская Мария
Владимировна, директор

11.04.25 13:16 (MSK)

Сертификат F24B88E870DDF78AA96434EF6B793A5A

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	123 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	48 чел
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0

1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел=80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел=(80%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 =20 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек=20/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0 чел
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	1 чел
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел.
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/0 чел.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 =100%

Изучение степени удовлетворения ожиданий законных представителей от предоставляемых услуг

Термином «качество образования» принято обозначать «степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых образовательным учреждением образовательных услуг» или «степень достижения поставленных в образовании целей и задач». В марте 2025 года на общешкольном собрании родительской общественности были заданы несколько вопросов с целью выявления оценки степени удовлетворения ожиданий от предоставляемых услуг.

КЛАСС	Каковы, на ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия в школе?					
	Отлично	Хорошо	Удовл	Неудовл	Недопустимо	Затрудняюсь ответить
7а (7 чел=25%)	1	3	2	0	0	1
1а (16 чел=57%)	4	7	4	1	0	0
4в 16 чел=55%	2	5	7	1	0	0
6б 10 чел=42%	0	6	3	0	0	1
3а 13 чел= 52%	1	5	7	0	0	0
10б 6 чел=19%	1	1	1	1	0	0
4а 13 чел=46%	1	5	6	1	0	0
2 в 19 чел=76%	3	10	4	2	0	0
100 чел (12%)	13 (13%)	42 (42%)	34 (34%)	6 (6%)	0%	2(2%)

На общешкольном родительском собрании присутствовало 100 человек, что составляет 12% от числа обучающихся (847 чел). 42% числа опрошенных высказались о хороших санитарно-гигиенических условиях в школе, 34% –удовлетворительных. Лето 2025 года не стало исключением, планируется ремонт санитарных узлов на 3 этаже начальной школы на сумму 1 млн 870, 5 рублей.

Оказанием услуг по организации горячего питания нашей школы занимается АО «КП НЕВА». На данной таблице представлены результаты ответа вопрос : как бы вы оценили качество питания в школе?

Класс	КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ КАЧЕСТВО ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ?					
	отличное	хорошее	удовл	неудовл	недопустимое	Затрудняюсь ответить
7а (7 чел=25%)	0	3	1	0	0	3
1а (16 чел=57%)	3	11	1	1	0	0
4в 16 чел=55%	1	7	7	1	0	0
6б 10 чел=42%	0	2	1	0	1	6
3а 13 чел= 52%	1	4	8	0	0	0
10б 6 чел=19%	2	3	0	0	0	1
4а 13 чел=46%	1	4	6	2	0	0
2 в 19 чел=76%	2	5	10	0	0	2
100 чел (12%)	10(10%)	39 (39%)	34 (34%)	4 (4%)	1%	12%

Стоит отметить, что в совокупности на «отлично» и «хорошо» оценили качество питания 49%. Административная команда приняла во внимание ответ «затрудняюсь ответить». На собраниях в указанных классах будет сообщено дополнительно о возможности осуществления родительского контроля качества питания.

На изучение мнения родительской общественности вынесены и темы качества образования и факторы, влияющие на качество образования.

Так, на вопрос о согласии с мнением влияния отношений между обучающимися в классе на качество получаемого образования, 55% опрошенных ответили ,что полностью согласны и 33%,что в основном согласны. Таким образом, мы понимаем, что родители вовлечены в совместный процесс обучения и воспитания.

КЛАСС	СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С ТЕМ, ЧТО ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ВАШЕМ КЛАССЕ ВЛИЯЮТ НА КАЧЕСТВО ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
	ПОЛНОСТЬЮ СОГЛАСЕН	В ОСНОВНОМ СОГЛАСЕН	ЧАСТИЧНО СОГЛАСЕН	В ОСНОВНОМ НЕ СОГЛАСЕН	ПОЛНОСТЬЮ НЕ СОГЛАСЕН	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
7а (7 чел=25%)	5	2	0	0	0	0
1а (16 чел=57%)	9	4	1	0	0	0
4в 16 чел=55%	7	7	0	2	0	0
6б 10 чел=42%	9	1	0	0	0	0
3а 13 чел= 52%	5	8	0	0	0	0
10б 6 чел=19%	1	2	1	0	1	0
4а 13 чел=46%	6	6	0	1	0	0
2 в 19 чел=76%	13	3	3	0	0	0
100 чел (12%)	55 (55%)	33 (33%)	5 (5%)	3 (3%)	1 (1%)	0%

КЛАСС	СПОСОБСТВУЮТ ЛИ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМ НА ЗАНЯТИЯХ, ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ					
	ДА	СКОРЕЕ ДА, ЧЕМ НЕТ	И ДА, И НЕТ	СКОРЕЕ НЕТ, ЧЕМ ДА	НЕТ	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ
7а (7 чел=25%)	1	3	3	0	0	0
1а (16 чел=57%)	13	3	0	0	0	0
4в 16 чел=55%	5	7	1	1	1	1
6б 10 чел=42%	1	6	0	0	1	2
3а 13 чел= 52%	7	4	1	0	0	1
10б 6 чел=19%	5	1	0	0	0	0
4а 13 чел=46%	5	3	4	1	0	0
2 в 19 чел=76%	10	8	1	0	0	0
100 чел (12%)	47 (47%)	35 (35%)	10 (10%)	2%	2%	4%

В совокупности 82% законных представителей отметили важность применяемых учителями технологий и методик и их влияние на качество знаний!

КЛАСС	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ДАЕТ ВАШЕ ОУ?					
	Да	Скорее да, чем нет	И да, и нет	Скорее нет, чем да	Нет	Затрудняюсь ответить
7а (7 чел=25%)	1	2	4	0	0	0
1а (16 чел=57%)	12	4	0	0	0	0
4в 16 чел=55%	7	4	3	1	0	1
6б 10 чел=42%	5	4	0	1	0	0
3а 13 чел= 52%	5	5	1	1	0	0
10б 6 чел=19%	3	3	0	0	0	0
4а 13 чел=46%	3	6	3	0	0	0
2 в 19 чел=76%	10	3	4	0	0	0
100 чел (12%)	46 (46%)	31 (31%)	15 (15%)	3%	-	1%

Удовлетворенность качеством следует интерпретировать не в совокупности, а именно по учебным классам, так как традиционно качеством образования удовлетворены больше законные представители начальных классов.

Администрация традиционно осуществляет мониторинг (с 2021 года) качества и обученности. На представленном слайде прослеживается высокий процент качества и обученности в 9 кадетском классе.

	6а	6б	6в	6г	6 кадетский
--	----	----	----	----	----------------

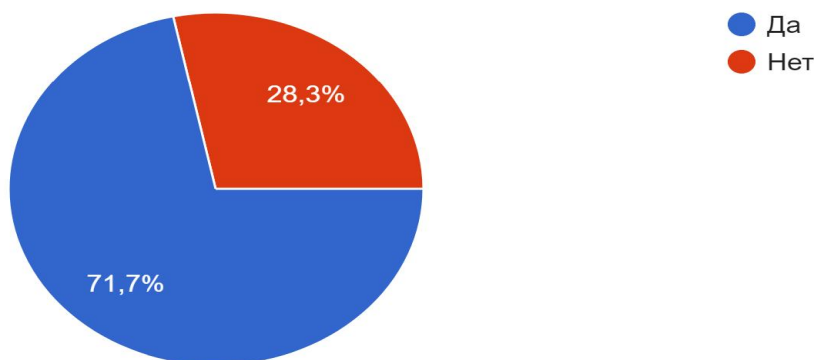
2021-2022					
Качество	59%	51%	72%	76%	83%
Успеваемость	98%	98%	96%	100%	100%
2022-2023					
2022-2023	7а	7б	7в	7г	7 кадетский
Качество	71%	59%	81%	89%	84%
Успеваемость	99%	99%	98%	100%	100%
2023-2024					
	8а	8б	8в	8г	8кадетский
Качество	65%	56%	82%	74%	80%
Успеваемость	98%	96%	99%	99%	98%
2024-2025					
2 четверть	9а	9б	9в	9г	9кадетский
Качество	63%	46%	74%	74%	81%
Успеваемость	98%	91%	99%	99%	100%

Дополнительное образование

Результаты удовлетворенности обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством представления образовательных услуг в сфере дополнительного образования ГБОУ СОШ №16 (май 2024г)

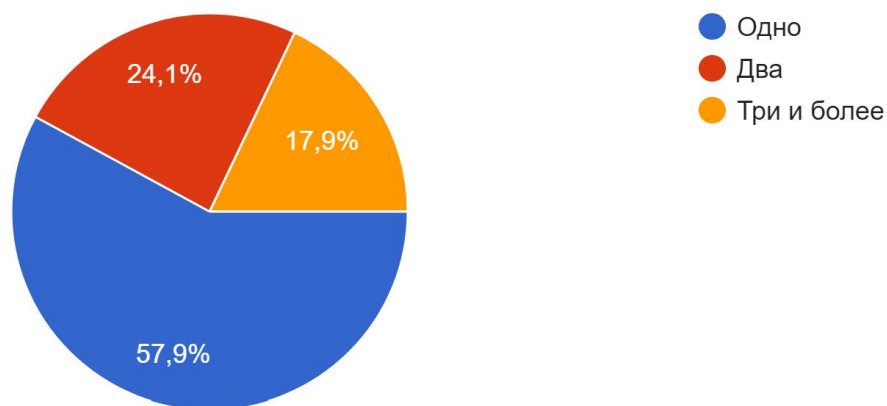
Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь секции, кружки, объединения дополнительного образования?

145 ответов



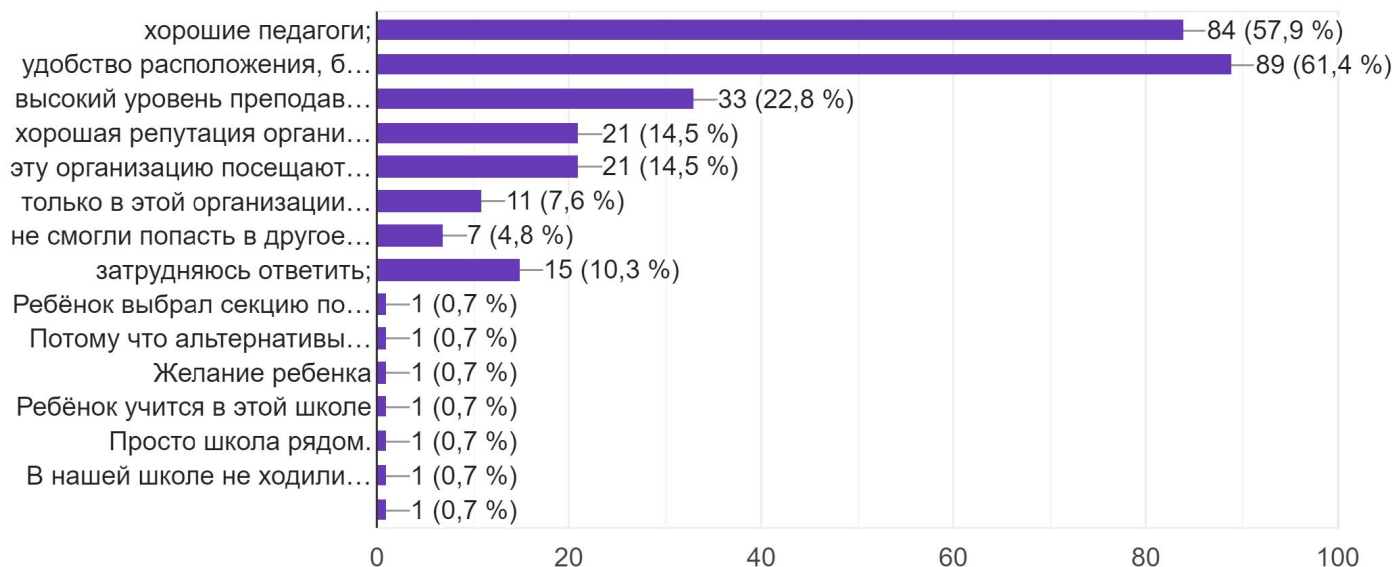
Сколько объединений посещал Ваш ребенок в течение последнего учебного года?

145 ответов



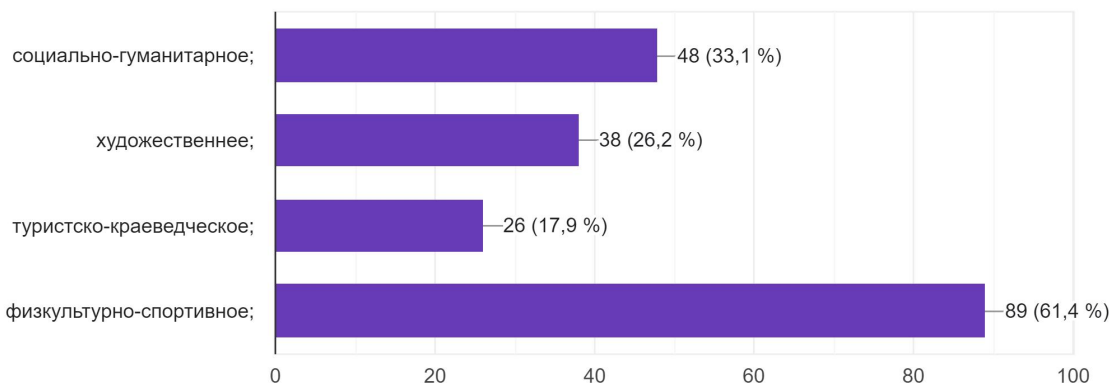
Что являлось главной причиной выбора именно нашей организации дополнительного образования? (возможно несколько ответов)

145 ответов



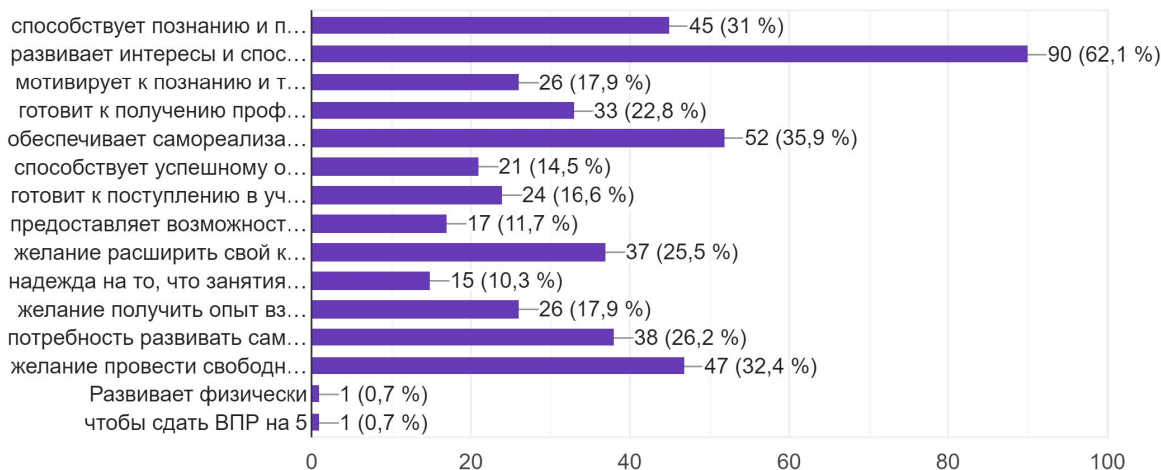
Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и Вашего ребенка?

145 ответов



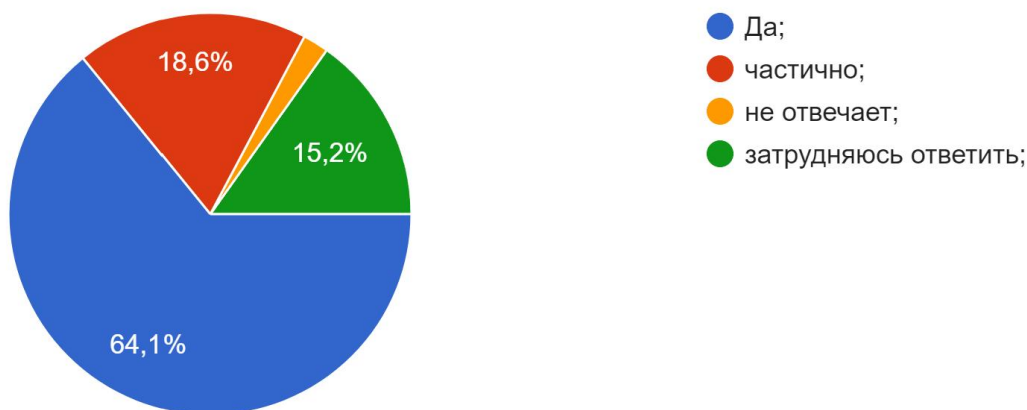
В чем Вы видите смысл дополнительного образования для Вашего ребенка? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас.

145 ответов



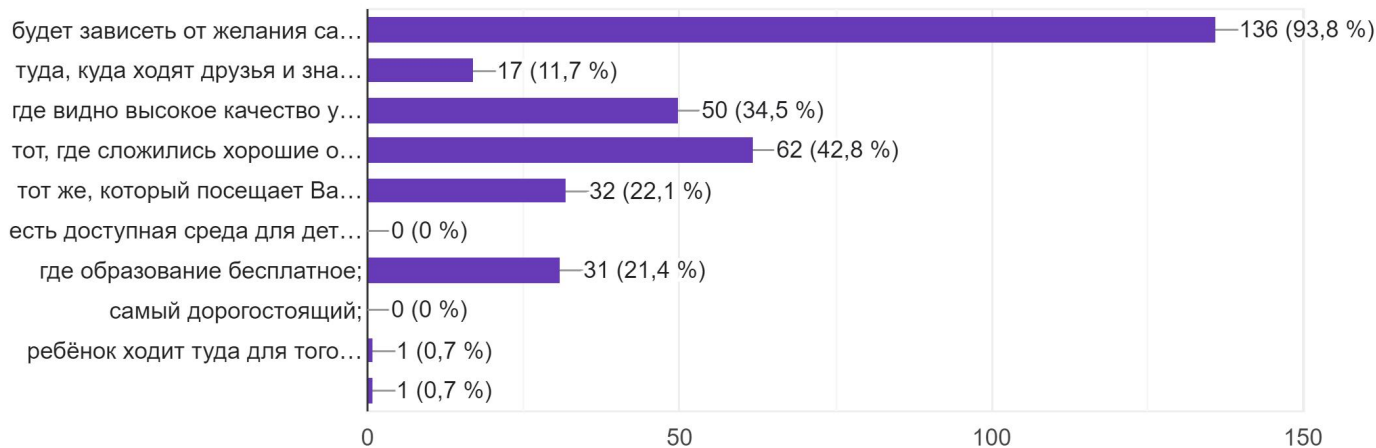
Устраивает ли Вас режим работы, секции, кружка, объединения дополнительного образования (дни, время, продолжительность занятия)?

145 ответов



По каким критериям вы выберете один кружок, секцию, объединение дополнительного образования для Вашего ребенка, если возникне...е не более трех вариантов ответа). И какой?

145 ответов



14. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения/

Педагогический коллектив и в 2025 году продолжит осуществлять работу с обучающимися, требующими особого педагогического внимания с учетом содержания Концепции Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн., так как психологически благоприятная и безопасная образовательная среда является одним из условий повышения качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Продолжение деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы «Стратегия перехода школ из статуса рискованной в статус резильентной: школьный и районный уровень» ставит целью повышение качества образования в школе с риском низких образовательных результатов обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, поиск форм и методов обеспечения некризисного перехода учащихся из начальной в основную школу, успешной адаптации детей-мигрантов и детей с особыми возможностями здоровья, совершенствование организационных форм обучения на различных ступенях, совершенствование методов текущего и итогового оценивания достижений учащихся. Проект остается актуальным, так как Школа №16 по состоянию на декабрь 2024 находится на 2 месте по числу детей-мигрантов среди школ Василеостровского района: 82 (9%) человека, преобладающее число из которых – это обучающиеся из стран Таджикистан и Узбекистана.

В данный момент также приоритетными направлениями остаются:

- Развитие направления кадетских классов разной направленности: МЧС и общевоинского профилей как инструмента повышения качества обученности и мотивации;
- повышение качества обученности и успеваемости;
- создание управляющего совета школы как представительного коллегиального органа государственно-общественного управления, избираемого на срок от 1 до 3 лет с применением процедуры выборов, назначения, вхождения по должности и кооптации членов управляющего совета;
- проектирование для обучающихся 10 классов возможности получения подготовки в рамках проекта «Моя первая профессия», в рамках которого участники получают востребованные профессии совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга;
- ОДОД: развитие направленностей для удовлетворения потребностей различных групп детей;
- создание школьного музея;
- развитие театра;
- развития общественных движений;
- организация самоуправления;
- усиление методической поддержки педагогов;
- организации обмена опыта с другими общеобразовательными организациями, реализация и корректировка управленческого проекта «Эффективное зонирование образовательного пространства школы», который согласует деятельность всех субъектов образовательных отношений по приоритетным направлениям; Продолжение изучения опыта по взаимодействию школы и церкви в формировании нравственных ценностей обучающихся посредством сотрудничества школы и храма Благовещения Пресвятой Богородицы.