



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812) 498 81 66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
Протокол № 41 от 09.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 32-у от  
18.04.2024г.

М. В. Терновская

**МАТЕРИАЛЫ**

**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДМЕТУ: «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Класс: 8**

Санкт-Петербург  
2024

## Билеты к промежуточной аттестации 8 класс Предмет «Обществознание». 2 полугодие.

Билеты итоговой аттестации по предмету обществознание соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 8 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 8 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Аттестационный материал состоит из 11 билетов по три вопроса в каждом.

Каждый билет содержит 3 вопроса:

- 2 вопроса теоретического содержания

- 1 вопрос – решение практических заданий.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся.

Первый и второй вопрос носят теоретический характер, содержание его охватывает курс предмета «Обществознание». Вопросы предполагают проявление знание базовой обществоведческой информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос (решение практических заданий) представляет собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений обучающихся применять полученные теоретические знания на практике. В этом случае, проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Ответы на теоретические вопросы билетов даются в устной форме. Практические задания выполняются письменно.

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести 15-20 минут. При устной форме ответа обучающегося могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания.

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (частичные элементы ответа) ответ неполон, непоследователен.

Общая отметка по ответу ученика выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

### Билет 1.

1. Дайте определение понятию «социальная сфера жизни общества». Назовите, известные вам, социально-гуманитарные науки, охарактеризуйте каждую.

2. Дайте определение понятию «социальный институт». Назовите основные социальные институты. Объясните значение каждого из них.
3. Решение заданий.

### **Билет 2.**

1. Дайте определение понятию «стратификация». Назовите уровни и критерии стратификации.
2. Дайте определение понятию «социальная мобильность». Назовите и поясните виды социальной мобильности.
3. Решение заданий.

### **Билет 3.**

1. Дайте определение понятию «социальная группа». Назовите признаки и виды социальных групп.
2. Дайте определение понятиям «социальный статус» и «социальная роль». Назовите и поясните виды социальных статусов и социальных ролей. Объясните значение статусно-ролевого конфликта.
3. Решение заданий.

### **Билет 4.**

1. Дайте определения понятиям «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Дайте определение понятию «социализация человека». Назовите функции, этапы и агентов социализации человека.
3. Решение заданий.

### **Билет 5.**

1. Дайте определение понятию «социальные нормы». Назовите их виды, особенности и функции.
2. Дайте определение понятию «социальный контроль». Назовите и поясните его функции и виды.
3. Решение заданий.

### **Билет 6.**

1. Дайте определение понятию «девиантное поведение». Назовите его виды, поясните их. Дайте определение понятию «социальные санкции» и назовите их виды.
2. Дайте определение понятию «социальный конфликт». Назовите виды конфликтов и пути их разрешения.
3. Решение заданий.

### **Билет 7.**

1. Дайте определение понятию «культура». Назовите функции и виды культуры.
2. Дайте определение понятию «образование». Назовите функции и этапы образования в современной России. Назовите основные тенденции развития современного образования.
3. Решение заданий.

#### **Билет 8.**

1. Дайте определение понятиям «этнос», «народность», «нация». Назовите формы межнациональных отношений.
2. Дайте определение понятию «национальная политика государства». Назовите и поясните направления национальной политики в Российской Федерации.
3. Решение заданий.

#### **Билет 9.**

1. Дайте определение понятию «религия». Назовите функции религии и её виды.
2. Дайте определение понятию «социальная политика государства». Назовите и поясните формы, виды и направления социальной политики в Российской Федерации.
3. Решение заданий.