



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная

**школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга**

199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812) 498-81-66 E-mail: [sch16spb@yandex.ru](mailto:sch16spb@yandex.ru)

**Утверждаю**

Приказ № 28/у от 03.04.2025 г.

Директор  М.В. Терновская



Вопросы

к промежуточной аттестации по географии в 7-м классе

II полугодие

Санкт-Петербург

2025 год

**Билет № 1.**

1. Евразия: географическое положение, история открытия и исследования материка.
2. Дайте определение, что такое залив. Покажите на карте следующие заливы: Гвинейский, Большой Австралийский, Карпентария, Вискайский, Мексиканский, Гудзонов, Персидский.

**Билет № 2.**

1. Характеристика внутренних вод суши
2. Опишите горы Анды по плану.

**Билет № 3.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Африки.
2. Дайте определение, что такое полуостров. Покажите на карте следующие полуострова: Аравийский, Скандинавский, Таймыр, Камчатка, Флорида, Индостан, Пиренейский.

**Билет № 4.**

1. Климат и внутренние воды Австралии.
2. Опишите природную зону - степи

**Билет № 5.**

1. Природа Антарктиды.
  2. Теория литосферных плит. Какое научное и практическое значение она имеет?
- Билет № 6.**
1. Население и страны Северной Америки.
  2. Дайте определение, что такое озеро. Покажите на карте следующие озера: Эйр-Норт, Титикака, Викторни, Гурон, Байкал, Далакское, Онежское.

**Билет № 7.**

1. Климат и внутренние воды Африки.
2. Опишите природную зону – тундра.

**Билет № 8.**

1. Южная Америка: географическое положение, история открытия и исследование материка.
2. Что такое пролив. Покажите на карте следующие проливы: Берингов, Дрейка, Магелланов, Гибралтарский, Тасманов, Де-Маша.

**Билет № 9.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.
  2. Дайте определение, что такое остров. Покажите на карте следующие острова: Сахалин, Тасмания, Гренландия, Мадагаскар, Новая Гвинея, Куба, Новая Зеландия
- Билет № 10.**

1. Северная Америка: географическое положение, история открытия.

2. Характеристика одной из рек Евразии /по выбору/.

**Билет № 11.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.
2. Что такое эндемик? Назвать эндемиков Австралии.

**Билет № 12.**

1. Австралия: географическое положение, история открытия и исследование материка.
2. Дайте определение, что такое река. Покажите на карте следующие реки: Волга, Амазонка, Нил, Миссисипи, Муррей, Обь, Енисей.

**Билет № 13.**

1. Климат и внутренние воды Северной Америки.
2. Дайте определения следующим понятиям: пролив, полуостров, пещер, цунами, озеро.

**Билет № 14.**

1. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.
2. Климатообразующие факторы. Их влияние на формирование климата конкретной территории /по выбору/.

**Билет № 15.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Евразии.
2. Закономерности в размещении полезных ископаемых Земли. Привести конкретные примеры.

**Билет № 16.**

1. Климат и внутренние воды Южной Америки.
2. Опишите природную зону – тайга.

**Билет № 17.**

1. Страны Северной Америки. Опишите по плану страну – Канада.
2. Дайте определение, что такое море. Покажите на карте следующие моря: Черное, Каспийское, Средиземное, Красное, Балтийское, Охотское, Чукотское.

**Билет № 18.**

1. Климат и внутренние воды Евразии.
2. Дайте определения следующим понятиям: рельеф, река, муссон, шельф, залив.

**Билет № 19.**

1. Африка: географическое положение, история открытия и исследование материка
2. Опишите Уральские горы по плану

**Билет № 20.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
2. Распределение температуры и осадков по поверхности Земли.