



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812) 498 81 66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 41 от 09.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 32-у от  
18.04.2024г.

М. В. Терновская

**МАТЕРИАЛЫ**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

**Класс:7**

Санкт-Петербург  
2024

## **Билеты по географии материков и океанов (7 класс):**

Билеты соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 7 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 7 класса.

Билеты охватывают содержание курса географии материков и океанов. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Обучение проводилось по программе: География материков и океанов.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник : А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А. Таможняя «География материков и океанов».- М.: Вентана-Граф, 7 класс.

Ответы на все вопросы билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 7 класса по географии в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание различных географических объектов, фактов, понятий и терминов;
  - понимание причинно-следственной связи между различными природными явлениями и процессами;
  - умение составлять географическое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия;
- умение работать с географическими картами, поиск нужного источника информации и умение анализировать полученную информацию.

*Структура билетов.*

Каждый билет включает 2 вопроса по географии материков и океанов.

Первый вопрос предполагает систематизированное описание ~~конкретных~~ особенностей различных географических объектов нашей планеты, природных явлений и процессов. При этом учащийся должен проявить знание базовой географической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос практический. Учащиеся должны показать на карте расположение географических объектов; дать определение географическим понятиям; дать описание конкретного географического объекта. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной конкретной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20 минут. При устной форме ответа обучающиеся могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

### **Критерии оценивания:**

#### **Оценка «5»**

Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

#### **Оценка «4»**

Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

Оценка «3»

Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен

#### **Билет № 1.**

1. Евразия: географическое положение, история открытия и исследования материка.
2. Дайте определение, что такое залив. Покажите на карте следующие заливы: Гвинейский, Большой Австралийский, Карпентария, Бискайский, Мексиканский, Гудзонов, Персидский.

#### **Билет № 2.**

1. Характеристика внутренних вод суши
2. Опишите горы Анды по плану.

#### **Билет № 3.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Африки.
2. Дайте определение, что такое полуостров. Покажите на карте следующие полуострова: Аравийский, Скандинавский, Таймыр, Камчатка, Флорида, Индостан, Пиренейский.

#### **Билет № 4.**

1. Климат и внутренние воды Австралии.
2. Опишите природную зону -степи

#### **Билет № 5.**

1. Природа Антарктиды.
2. Теория литосферных плит. Какое научное и практическое значение она имеет?

#### **Билет № 6.**

1. Население и страны Северной Америки.
2. Дайте определение, что такое озеро. Покажите на карте следующие озера: Эйр-Норт, Титикака, Виктория, Гурон, Байкал, Ладожское, Онежское.

**Билет № 7.**

1. Климат и внутренние воды Африки.
2. Опишите природную зону – тундра.

**Билет № 8.**

1. Южная Америка: географическое положение, история открытия и исследование материка.
2. Что такое пролив. Покажите на карте следующие проливы: Берингов, Дрейка, Магелланов, Гибралтарский, Тасманов, Ла-Манш.

**Билет № 9.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Австралии.
2. Дайте определение, что такое остров. Покажите на карте следующие острова: Сахалин, Тасмания, Гренландия, Мадагаскар, Новая Гвинея, Куба, Новая Зеландия.

**Билет № 10.**

1. Северная Америка: географическое положение, история открытия.
2. Характеристика одной из рек Евразии /по выбору/.

**Билет № 11.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.
2. Что такое эндемики? Назвать эндемиков Австралии.

**Билет № 12.**

1. Австралия: географическое положение, история открытия и исследование материка.
2. Дайте определение, что такое река. Покажите на карте следующие реки: Волга, Амазонка, Нил, Миссисипи, Муррей, Обь, Енисей.

**Билет № 13.**

1. Климат и внутренние воды Северной Америки.
2. Дайте определения следующим понятиям: пролив, полуостров, пассат, цунами, озеро.

**Билет № 14.**

1. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.
2. Климатообразующие факторы. Их влияние на формирование климата конкретной территории /по выбору/.

**Билет № 15.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Евразии.
2. Закономерности в размещении полезных ископаемых Земли. Привести конкретные примеры.

**Билет № 16.**

1. Климат и внутренние воды Южной Америки.
2. Опишите природную зону – тайга.

**Билет № 17.**

1. Страны Северной Америки. Опишите по плану страну – Канада.
2. Дайте определение, что такое море. Покажите на карте следующие моря: Черное, Каспийское, Средиземное, Красное, Балтийское, Охотское, Чукотское.

**Билет № 18.**

1. Климат и внутренние воды Евразии.
2. Дайте определения следующим понятиям: рельеф, река, муссон, шельф, залив.

**Билет № 19.**

1. Африка: географическое положение, история открытия и исследование материка.
2. Опишите Уральские горы по плану

**Билет № 20.**

1. Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.
2. Распределение температуры и осадков по поверхности Земли.