


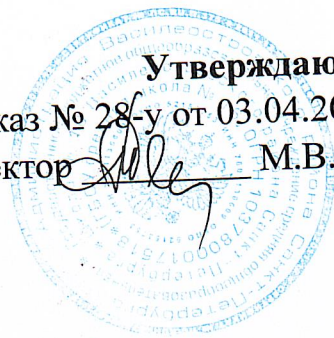


АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812) 498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю
Приказ № 28-у от 03.04.2025 г.
Директор  М.В. Терновская



Вопросы

к промежуточной аттестации по истории в 6-м классе

II полугодие

Санкт-Петербург

2025 год

6А,Б,В

Критерии оценивания устного ответа:

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов.

Критерии оценивания письменного ответа:

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы: - Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

«5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа

(теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации

Билет 1

1. Расселение восточных славян: основные племена и их географическое расположение, хозяйство и основные занятия.
2. Князь Владимир: причины и значение крещения Руси.

Билет 2

1. Невская битва и Ледовое побоище: роль Александра Невского в истории Руси.
2. Правление Ивана III, как начало российского государства.

Билет 3

1. Языческие верования восточных славян: основные божества и обряды.
2. Триумvirат Ярославичей: начало феодальной раздробленности

Билет 4

1. Образование Древнерусского государства: норманнская теория и её критика.
2. Борьба с половцами и за единство Руси при Владимире Мономахе

Билет 5

1. Правление князя Олега: объединение Новгорода и Киева.
2. Куликовская битва: роль Дмитрия Донского в истории России.

Билет 6

1. Реформы княгини Ольги: налоговая система и управление.

2. Политическое устройство и экономика: Новгородской республики, Владимиро-Суздальского княжества и Галицко-Волынской земли.

Билет 7

1. Военные походы князя Святослава Игоревича.
2. Возникновение Монгольской империи: Битва на реке Калке

Билет 8

1. «Русская Правда» Ярослава Мудрого: содержание и значение.
2. Батыево нашествие на Русь в 1237-1241 гг.

Билет 9

1. Культура Древней Руси: письменность, летописи, архитектура.
2. Великое княжество Литовское в XIII–XIV веках: взаимоотношения с русскими землями и роль в борьбе против монголов.

Билет 10

1. Объединение русских земель вокруг Москвы
2. Золотая Орда: взлет и падение монгольского улуса

Даты:

1. 862 Призвание Рюрика
2. 882 Олег захватил Киев
3. 907 Поход Олега на Константинополь
4. 911 Договор Руси с Византией
5. 941,944 походы Игоря на Константинополь
6. 964-972 походы Святослава
7. 978-1015 княжение Владимира
8. 988 крещение Руси
9. 1019-1054 княжение Ярослава Мудрого
10. XI создание первого свода законов «Русская правда»
11. 1097 Любечский съезд
12. 1113-1125 княжение в Киеве Владимира Мономаха
13. Начало XII «Повесть временных лет»
14. 1147 Первое упоминание Москвы

- 15.1185 Гибель Игоря от рук половцев
- 16.1223 г. Битва на реке Калке
- 17.1237-1241 Завоевание Руси Батыем
- 18.15 июля 1240 Невская битва
- 19.5 апреля 1242 Ледовое побоище
- 20.1242-1243 Образование Улуса Джучи (Золотой Орды)
- 21.1325-1340 княжение Ивана Калиты
- 22.1359-1389 княжение Дмитрия Донского
23. 11 августа 1378 Битва на реке Воже
- 24.8 сентября 1380 г. Куликовская битва
25. 1382 разорение Москвы ханом Тохтамышем
26. 1389-1425 княжение Василия I
27. 1395 разгром Золотой Орды Тимуром
28. 15 июля 1410 г. Грюнвальдская битва
29. 1425-1453 междоусобная война в Московском княжестве
30. 1425-1462 княжение Василия II Темного
31. 1448 автокефалия Русской церкви
- 32.1462-1505 Княжение Ивана III
33. 1478 Присоединение Новгорода к Москве
34. 1480 Стояние на реке Угре. Конец Ордынского владычества
- 35.1485 Присоединение Твери к Москве
36. 1497 Принятие Судебника

6 К класс

Вопросы за 2-е полугодие 2024\2025 уч год составлены по основным вопросам, изучаемым в 6-м классе в рамках курса истории России в III-IV четвертях

Для подготовки используются учебник –История России, под ред. Торкунова - М, Просвещение, 2019 год, а также конспектные записи, составляемые учащимися при обучении.

Процедура аттестации направлена на выявление и ликвидацию пробелов в знаниях, развитию коммуникативных умений учащихся.

Критерии оценивания устного ответа

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение изложить материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы: -
Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.

- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.

- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

«5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации

Список билетов-вопросов. 6 класс

Часть 1. В подпунктах отражено **то, что должно быть в ответе ребенка**

1. древнейшие стоянки на территории России (когда и где появились, что нашли археологи)
2. теории возникновения государства у славян (Норманнская теория, антинорманская теория) – представители, основная суть теории
3. Первые князья (от Рюрика до Ольги включительно) - их деятельность
4. Крещение Руси – причины, последствия (политические, культурные)
5. Причины и последствия раздробленности на Руси
6. Батыево нашествие на Русь (когда, основные даты, основные личности и последствия)
7. Угроза с Северо-Запада. Александр Невский. (факты про А. Невского, Невская битва и Ледовое побоище)
8. Куликовская битва (правление Дмитрия Донского, Москва- центр объединения русских земель, причины и значение Куликовской битвы)

Часть 2 Даты

1. 862 – призвание Рюрика на княжение
2. 988 – Крещение Руси
3. 1223 – битва на р.Калка
4. 1237 – начало Батыева нашествия
5. 1240 – Невская битва
6. 1242 – Ледовое побоище
7. 1327 – антиордынское восстание в Твери
8. 1380 – Куликовская битва
9. 1480 – стояние на р.Угра