



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812) 498 81 66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 41 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 32-у от
18.04.2024г.

М. В. Терновская



МАТЕРИАЛЫ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРЕДМЕТУ: «ИСТОРИЯ»

Класс: 5

Санкт-Петербург
2024

Промежуточная аттестация по учебному предмету «История»

Материалы аттестации соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования за курс 5 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования учащихся 5 класса.

Материалы охватывают содержание курса истории Древнего мира. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Материалы включают 15 билетов. Ответы на все вопросы билетов даются в устной форме.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся 5 класса по истории в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения составлять историческое описание (рассказ), систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия.

Структура билетов

Каждый билет включает 2 вопроса, один по истории Древнего мира.

Первый вопрос предполагает систематизированное описание значительного исторического события (событий), процесса, явления из истории Древнего мира. При этом учащийся должен проявить знание базовой исторической информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Второй вопрос - практический. Учащиеся должны показать на карте расположение древних государств, реки, дать определение историческим понятиям Древнего мира. В этом случае проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 20–30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов экзаменуемых осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания

«5»

Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4»

Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3»

Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); ответ неполон, непоследователен.

Билет №1

1. Что изучает история Древнего мира?

(Археология, раскопки, исторические источники)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: прародину первобытных людей

- Расположи периоды времени в порядке возрастания: эра, день, год, век, месяц, тысячелетие.

Билет №2

1. Древнейшие люди.

(Внешний вид, орудия труда, отличие от животных, основные занятия)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: древнейший район земледелия

- Дай определение: родовая община, идо

Билет №3

1. Древний Египет.

(Местоположение, природные условия, основные занятия, иероглифы)

Практическое задание.

- Покажи на карте: реку Египта, пороги, дельту
- Объясни, что объединяет эти слова: пирамида, мумия, саркофаг, фараон

Билет №4

1. Древнее Двуречье.

(Местоположение, царь Хаммурапи и его законы, клинопись)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: реки Междуречья
- Подумай и объясни, почему в Вавилонии в глубокой древности и даже позже, во времена царя Хаммурапи, богатые люди указывали в завещании среди прочего имущества кровать, табуретку и дверь, изготовленные из дерева.

Билет №5

1. Древнееврейское царство.

(Кочевники, Библия, единобожие, библейские сказания)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: столицу Древнееврейского царства
- Дай определение: заповеди, скрижали

Билет №6.

1. Персидская держава «царя царей».

(Кир Великий, Дарий Первый, «глаза и уши царя», «бессмертные воины»)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: Покажи на карте: Вавилонское, Мидийское, Лидийское и Египетское царства
- Объясни смысл выражения «царь царей»

Билет №7

1. Древняя Индия.

(местоположение, климат, джунгли, священные животные, вера в переселение душ)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: реки Индии

- Соотнеси название касты и части тела бога Брахмы, согласно мифу

Жрецы	Ступни
Воины	Рот
Земледельцы	Руи
слуги	Бёдра

Билет №8

1. Древняя Греция.

(мифы Древней Греции, Троянская война, Гомер и его поэмы, религия древних греков)

2. Практическое задание.

Соотнеси имя древнегреческого бога с его характеристикой

Бог грома и молний	Посейдон
Бог моря	Афродита
Бог царства мертвых	Зевс
Богиня красоты и любви	Афина
Богиня войны	Аид
Богиня плодородия	Деметра

- Обозначьте на ленте времени даты:

480 год до н.э.- Саламинская битва.

490 год до н.э.- Марафонская битва.

Билет №9

1. Реформы Солона в Афинах.

(ареопаг, архонты, демос, долговой камень, Солон)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: полисы Древней Греции

- Дай определение: граждане, демократия

Билет №10

1. Древняя Спарта.

(Местоположение, военный лагерь, «лаконичная речь», «спартанское воспитание»)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: Спарта, Лакония, Мессения

- Сравни спартанское и афинское воспитание

Билет №11.

1. Олимпийские игры в Древней Греции

(как и где проходили, какие были соревнования).

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: место проведения Олимпийских игр

- Сравни древние Олимпийские игры и современные

Билет №12.

1. Греко-персидские войны. Подчинение Греции Македонией.

(фаланга, Ксеркс, поход Александра на Восток)

2. Практическое задание.

- Найди лишнее имя: Фемистокл, Мильтиад, Ксеркс, Леонид.

- Отметь на линии времени следующие даты:

- 1) Фермопильская битва- 490 год до н.э.;
- 2) Саламинское сражение- 480 год до н.э.;
- 3) Битва при Платеях- 479 год до н.э

Билет №13.

1. Древний Рим.

(«город на семи холмах», легенда о возникновении Рима, война Рима и Карфагена)

2. Практическое задание.

Покажи на карте: рост Римской империи

Дайте определение: консул, народный трибун, Сенат.

Билет №14

1. Гражданские войны и восстание рабов в Риме.

(земельный закон братьев Гракхов, Спартак, Цезарь)

2. Практическое задание.

-Покажи на карте: место восстания рабов

- Дай определения: республика, империя

Билет №15

1. Римская империя в первые века нашей эры.

(соседи Римской империи, Нерон, Траян, раздел империи, взятие Рима варварами)

2. Практическое задание.

- Покажи на карте: раздел империи, столицы обеих частей

- Расскажи о семи чудесах света.

Список вопросов к промежуточной аттестации

5К

1. История как наука
2. Троянская война. Миф и реальность
3. Олимпийские игры
4. Религия древних греков.
5. Пересказ мифа древней Греции (Троянский конь, Ахиллесова Пята, Мифы о Геракле)
6. земледельцы Аттики – занятия, потеря свободы, долговое рабство, зарождение демократии и реформы Солона
7. Греческие колонии – причины, почему греки покидали родной край, где селились, греческие колонии на территории России – название, положение и чем занимались
8. Древний Рим – легенда об основании, место где возник
9. Завоевание Римом Италии
10. Войны с Ганнибалом
11. Рабство в древнем Риме – источники рабства, кем становились рабы, как складывались судьбы
12. Земельный закон Гракхов
13. Восстание Спартака
14. Единовластие Цезаря – кто такой, как заслужил авторитет, какие совершил завоевания, как закончил свою жизнь
15. Нерон – правление тирана. Появление христианства
16. Культура. Найти и выписать на отдельном листке 3 юридических выражений на латыни с русским переводом, а также – 3 выражения – связанные с учебой, образованием

Пример :

Dura lex, sed lex – закон суров, но это закон; закон есть закон

Ссылки на ресурсы:

<https://www.lingualatina.ru/frazy-i-vyrazheniya-na-latyni?ysclid=luznaj8ps8200078060>
<http://graecolatini.bsu.by/proverbs/proverbs-latin-lawyer-ru.pdf?ysclid=luzni6v0g279350328>