



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная

школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А

Тел/факс(812) 498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

Утверждаю

Приказ № 28-у от 03.04.2025 г.

Директор  М.В. Терновская

Вопросы

к промежуточной аттестации по биологии в 5-м классе

II полугодие

Составил
Учитель биологии
Мотылева И.А.

Санкт-Петербург

2025 год

Материал для проведения промежуточной аттестации по биологии.

Составила: Мотылева И. А.

5 класс.

2024-2025 уч. год (II полугодие)

БИЛЕТ № 8

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в наземно-воздушной среде.
2. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Царство

А) регулируют свою деятельность рефлекторно

Б) образуют кислород на свету

В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания

Г) питаются готовыми органическими веществами

Д) активно передвигаются в поисках пищи

Е) образуют углеводы на свету

1) Растения

2) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

БИЛЕТ № 9

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в водной среде.

2. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой.

Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Свойство живого

Характеристика свойства

1. Рост

А. Способность живых организмов воспроизводить себе подобных

- 2. Раздражимость организма
- 3. Обмен веществ
- 4. Размножение.

- Б. Увеличение размера и массы живого
- В. Свойство живых организмов позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды
- Г. Процесс жизнедеятельности, всегда связывающий организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

А	Б	В	Г

БИЛЕТ № 10

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в организменной среде.
2. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) образуют кислород на свету
- Б) образуют углеводы на свету
- В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания
- Г) питаются готовыми органическими веществами
- Д) активно передвигаются в поисках пищи
- Е) регулируют свою деятельность рефлекторно

Царство

- 1) Животные
- 2) Растения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

БИЛЕТ № 11

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в почвенной среде.
2. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу буквы выбранных ответов.

Свойство живого

- 1. Развитие
- 2. Обмен веществ жизни.
- 3. Раздражимость

Характеристика свойства

- А. Процесс, обеспечивающий постоянство существования жизни на Земле.
- Б. Приобретение новых качеств в течение жизни.
- В. Свойство живых организмов, позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды.

4. Размножение.

Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

1	2	3	4

БИЛЕТ № 12

1. Приведите примеры искусственных сообществ (2-3). Назовите причины, по которым искусственные сообщества не могут существовать без помощи человека.

2. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет

Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола

В. Поместить препарат на предметный столик

Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета

Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1-2 мм от препарата

БИЛЕТ № 13

1. Приведите примеры природных сообществ (2-3). Назовите группы организмов, обитающих в этих сообществах.

2. Выбрать из предложенных изображений, объекты- обитателей разных сред жизни. Указать приспособительные признаки к обитанию в выбранной среде.

БИЛЕТ № 14

1. Назовите последствия влияния человека на природу. Укажите существующие в настоящий момент экологические проблемы.

2. Установите последовательность приготовления препарата:

А. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука

Б. Пипеткой нанести 1-2 капли воды на предметное стекло

В. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы

Г. Накрыть покровным стеклом

Д. Тщательно протереть предметное стекло марлей

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за устный ответ.

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; может самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, схемами, сопутствующими ответу.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливать внутрипредметные связи.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал несистематизировано; фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений. Даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов;

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.
3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Составила: Мотылева И. А.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в 5 классах по биологии в 2024-2025 учебном году.

Признаки живых организмов. Сравнение объектов живой и неживой природы.
Основные разделы биологии и что они изучают.
Профессии, связанные с биологией.
Источники биологических знаний.
Связь биологии с другими науками.
Строение клетки.
Одноклеточные и многоклеточные организмы.
Методы биологической науки
Среды обитания живых организмов. Условия обитания.
Приспособленность организмов к среде обитания
Природные сообщества
Искусственные сообщества
Последствия влияния человека на природу.