



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812) 498 81 66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

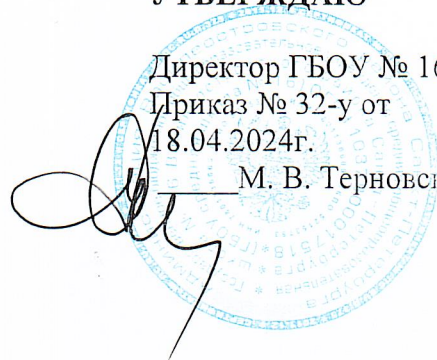
ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 41 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 32-у от
18.04.2024г.

М. В. Терновская



МАТЕРИАЛЫ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРЕДМЕТУ: «БИОЛОГИЯ»

Класс: 5

Санкт-Петербург
2024

Материал для проведения промежуточной аттестации по биологии.

5 класс.

БИЛЕТ № 1

1. Перечислите признаки живого. Сравните объекты живой и неживой природы.
2. Выберите из предложенного оборудования приборы (инструменты) измерения. Назовите их.

БИЛЕТ № 2

1. Назовите основные разделы биологии. Что изучает каждый из разделов?
2. Ученик положил семена редиса в сырую почву, семена салата - в сухую почву, семена огурца на мокрую тряпицу в миску, а семена арбуза – в керосин. Через 5 дней он решил посмотреть на результат своей работы и определить проросли ли семена растений. Какой метод использовал ученик в своей работе:

- 1) опыт
- 2) наблюдение
- 3) сравнение
- 4) описание

БИЛЕТ № 3

1. Назовите профессии, связанные с биологией (4-5). Расскажите об одной из них.
2. Известно, что лось — это крупное растительноядное млекопитающее, обитающее в лесной зоне Евразии и Северной Америки. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма.

- 1) Лось, или сохатый, самый крупный вид оленей, так как весит до 600 кг, высота в холке 2,3 метра, а длина тела составляет 3 метра.
- 2) Окраска зимой кофейно-бурая, летом темнее, ноги белые с широкими копытами, позволяющими передвигаться по снегу и болотам.
- 3) Обитает в зоне таежных и смешанных лесов Евразии и Северной Америки.
- 4) В Западной Европе истреблен в Средние века, а в нашей стране в середине XX века проводились работы по одомашниванию лосей.
- 5) Рога имеются только у самцов и опадают в декабре, а в апреле и мае начинают расти новые.
- 6) Зимой питается побегами и корой ивы, осины, рябины, сосны, а летом — травами.

БИЛЕТ № 4

1. Назовите источники биологических знаний. Как можно собрать биологическую информацию? Расскажите об одном из способов.

2. Артем взял два одинаковых стакана. В каждый из них он положил по влажной тряпочке и по 5 семян бобов. Один стакан оставил на столе, а другой убрал в шкаф. Через несколько дней его брат обнаружил, что в обоих стаканах семена проросли. На основании, какого научного метода его брат сделал этот вывод?

- 1) наблюдение
- 2) опыт
- 3) измерение
- 4) описание.

БИЛЕТ № 5

1. Приведите пример связи знаний биологии со знаниями по математике, предметам гуманитарного цикла, различными видами искусства.
2. Известно, что подсолнечник масличный — важнейшее пищевое, кормовое, техническое растение. Используя эти сведения, выберите из приведенного ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого организма. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Подсолнечник является однолетним травянистым растением.

- 2) Родина подсолнечника — Мексика, где его называли «цветком солнца». Поэтому подсолнечник теплолюбивая культура и сеять его нужно весной, когда почва прогреется до 8–12 °С.
- 3) Соцветие подсолнечника — корзинка, плод-семянка.
- 4) Подсолнечное масло идет в пищу, на изготовление маргарина, из тертых семян получают халву.
- 5) Из стеблей и листьев подсолнечника производят силос и сенаж — корма для травоядных животных. Также используют жмыхи, остающиеся после выжимания масла.
- 6) Из подсолнечника можно делать бумагу, мыло, лакокрасочные материалы.

БИЛЕТ № 6

1. Объясните, почему клетка является единицей строения организма. Назовите и покажите части строения клетки.
2. Распределите предложенные изображения биологических объектов на группы. Назовите эти группы.

БИЛЕТ № 7

1. Сравните одноклеточные и многоклеточные организмы между собой. Какие признаки сравнения вы использовали?
2. Выбрать из предложенного оборудования приборы для изучения микроскопических объектов. Рассказать о частях строения одного из них.

БИЛЕТ № 8

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в наземно-воздушной среде.
2. Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) регулируют свою деятельность рефлекторно
- Б) образуют кислород на свету
- В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания
- Г) питаются готовыми органическими веществами
- Д) активно передвигаются в поисках пищи
- Е) образуют углеводы на свету

Царство

- 1) Растения
- 2) Животные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

БИЛЕТ № 9

1. Перечислить среды обитания живых организмов. Рассказать об условиях обитания в водной среде.
2. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Свойство живого

1. Рост
2. Раздражимость
3. Обмен веществ

Характеристика свойства

4. Размножение.

1	2	3	4

- А. Способность живых организмов воспроизводить себе подобных.
- Б. Увеличение размера и массы живого организма.

В. Свойство живых организмов позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды.

Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

БИЛЕТ № 10

- Перечислите среды обитания живых организмов. Расскажите об условиях обитания в организменной среде.
- Установите соответствие между признаком и царством организмов, для которого этот признак характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) образуют кислород на свету
- Б) образуют углеводы на свету
- В) поглощают углекислый газ и воду в процессе питания
- Г) питаются готовыми органическими веществами
- Д) активно передвигаются в поисках пищи
- Е) регулируют свою деятельность рефлекторно

Царство

- 1) Животные
- 2) Растения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

БИЛЕТ № 11

- Перечислите среды обитания живых организмов. Расскажите об условиях обитания в почвенной среде.
- Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Свойство живого

- 1. Развитие
- 2. Обмен веществ
- 3. Раздражимость
- 4. Размножение.

Характеристика свойства

- А. Процесс, обеспечивающий постоянство существования жизни на Земле.
- Б. Приобретение новых качеств в течение жизни.
- В. Свойство живых организмов, позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды.
- Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

1	2	3	4

БИЛЕТ № 12

1. Приведите примеры искусственных сообществ (2-3). Назовите причины, по которым искусственные сообщества не могут существовать без помощи человека.

2. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

А. В отверстие предметного столика направить зеркалом свет

Б. Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола

В. Поместить препарат на предметный столик

Г. Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета

Д. Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

БИЛЕТ № 13

1. Приведите примеры природных сообществ (2-3). Назовите группы организмов, обитающих в этих сообществах.

2. Выбрать из предложенных изображений, объекты- обитателей разных сред жизни. Указать приспособительные признаки к обитанию в выбранной среде.

БИЛЕТ № 14

1. Назовите последствия влияния человека на природу. Укажите существующие в настоящий момент экологические проблемы.

2. Установите последовательность приготовления препарата:

А. При помощи препаровальной иглы снять кусочек кожицы чешуи лука

Б. Пипеткой нанести 1–2 капли воды на предметное стекло

В. Положить кусочек кожицы в каплю воды и расправить кончиком иглы

Г. Накрыть покровным стеклом

Д. Тщательно протереть предметное стекло марлей

Составила: Мотылева И. А.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в 5 классах по биологии в 2023-2024 учебном году.

I полугодие

1. Признаки живых организмов. Сравнение объектов живой и неживой природы.

2. Основные разделы биологии и что они изучают.

3. Профессии, связанные с биологией.

4. Источники биологических знаний.

5. Связь биологии с другими науками.

6. Строение клетки.

7. Одноклеточные и многоклеточные организмы.

8. Методы биологической науки

II полугодие

1. Среды обитания живых организмов. Условия обитания.

2. Приспособленность организмов к среде обитания

3. Природные сообщества

4. Искусственные сообщества

5. Последствия влияния человека на природу.

В 1 полугодии -7 билетов по 2 вопроса в каждом. 1 вопрос- теоретический; 2 вопрос имеет практическую направленность и требует дополнительно подобранных наглядных пособий.

Во 2 полугодии-7 билетов , начиная с 8 по 14, по 2 вопроса в каждом.