



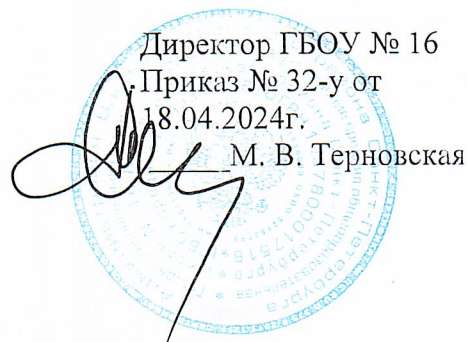
АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812) 498 81 66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол № 41 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 32-у от
18.04.2024г.
М. В. Терновская



МАТЕРИАЛЫ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Класс:10

Санкт-Петербург
2024

Промежуточная аттестация по предмету обществознание 10 класс

Пояснительная записка

Билеты итоговой аттестации по предмету обществознание соответствуют обязательному минимуму содержания среднего общего образования по курсу 10 класса, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов среднего общего образования учащихся 10 класса.

Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся. Обучение проводилось по программе: Обществознание 10 класс.

Аттестационный материал состоит из 11 билетов по три вопроса в каждом.

Каждый билет содержит 3 вопроса:

- 2 вопроса теоретического содержания
- 1 вопрос – решение практических заданий.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки учащихся.

Первый и второй вопрос носят теоретический характер, содержание его охватывает курс предмета «Обществознание». Вопросы предполагают проявление знание базовой обществоведческой информации, умение полно, последовательно изложить ее.

Третий вопрос (решение практических заданий) представляет собой практическое задание по предмету, направленное на проверку умений учащихся применять полученные теоретические знания на практике. В этом случае, проявляются и оцениваются умения анализировать материал, применять знания в заданной познавательной ситуации, отвечать на проблемный вопрос.

Ответы на теоретические вопросы билетов даются в устной форме. Практические задания выполняются письменно.

На подготовку учащегося к ответу целесообразно отвести 15-20 минут. При устной форме ответа обучающиеся могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы.

Оценивание ответов осуществляется в соответствии с требованиями образовательного стандарта. При этом учитываются объем, сложность каждого из вопросов.

Критерии оценивания.

«5» Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы.

«4» Названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности.

«3» Приведены единичные элементы характеристики (частичные элементы ответа) ответ неполон, непоследователен.

Общая отметка по ответу ученика выводится как среднее арифметическое из отметок, определяемых отдельно по каждому из трёх вопросов билета.

**Перечень элементов содержания, проверяемых на
промежуточной аттестации по предмету «Обществознание» в 10 классе**

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации 10 класса по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

№ раздел	раздел	Элементы содержания, проверяемые в устном зачете
1	Человек и общество	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества
		Гуманитарные науки
		Общественное развитие.
		Глобализация. Глобальные проблемы современности (угрозы 21 века)
		Биологическое и социальное в человеке
		Индивид, индивидуальность, личность. Социализация.
		Потребности человека.
		Деятельность человека и её основные формы
2	Духовная сфера	Культура: её виды и формы
		Мораль: виды и функции.
		Религия: её функции и виды
		Познание: виды, формы, функции
		Образование: его функции, этапы, тенденции
3	Социальная сфера	Социальная структура общества. Стратификация.
		Социальные группы: их признаки и виды
		Социальные статусы и роли.
		Социальная мобильность, её виды.
		Социальные нормы и девиантное поведение.
		Социальные санкции.
		Социальный контроль.
Социальный конфликт.		

Билеты к промежуточной аттестации. Предмет «Обществознание».

10 класс

Билет 1.

1. Дайте определение понятию «общество». Назовите функции общества, и сферы общественной жизни, охарактеризуйте каждую. Назовите известные вам гуманитарные науки.
2. Дайте определение понятию «общественный прогресс». Назовите его виды и формы, поясните их. Назовите типы общества и перечислите основные признаки каждого.
3. Решение заданий.

Билет 2.

2. Дайте определение понятию «глобализация». Раскройте роль глобализации во всех сферах деятельности общества. Назовите её положительные и отрицательные черты.
2. Дайте определение понятию «глобальные проблемы». Назовите их, поясните каждую из них. Объясните причины и взаимосвязь глобальных проблем.
3. Решение заданий.

Билет 3.

1. Дайте определение понятию «религия». Назовите функции и виды религии. Назовите мировые религии и укажите их признаки.
2. Дайте определение понятию «культура». Назовите функции, виды и формы «культуры», поясните их.
3. Решение заданий.

Билет 4.

1. Дайте определение понятию «потребности человека». Назовите их и поясните роль этих потребностей для человека, для общества и способы их удовлетворения.
2. Дайте определение понятию «деятельность человека». Назовите структуру, формы и виды деятельности.
3. Решение заданий.

Билет 5.

1. Дайте определение понятию «социальная группа». Назовите признаки и виды социальных групп.
2. Дайте определение понятию «социальный контроль». Назовите и поясните его функции и виды.
3. Решение заданий.

Билет 6

1. Дайте определение понятиям «социальный статус» и «социальная роль». Назовите и поясните виды социальных статусов и социальных ролей. Объясните значение статусно-ролевого конфликта.
2. Дайте определение понятию «социальная мобильность». Назовите и поясните виды социальной мобильности.
3. Решение заданий.

Билет 7.

1. Дайте определение понятию «социализация человека». Назовите функции, этапы и агентов социализации человека.
2. Дайте определение понятию «социальные нормы». Назовите их виды, особенности и функции.
3. Решение заданий.

Билет 8.

2. Дайте определение понятию «девиантное поведение». Назовите его виды, поясните их. Дайте определение понятию «социальные санкции» и назовите их виды.
3. Решение заданий.

Билет 9.

1. Дайте определение понятию «стратификация». Назовите уровни и критерии стратификации.
2. Дайте определение понятию «социальный конфликт». Назовите виды конфликтов и пути их разрешения.
3. Решение заданий.

Билет 10.

1. Дайте определение понятию «познание». Назовите и поясните формы, виды и уровни познания. Дайте определение понятию «истина», назовите её виды.
2. Дайте определение понятию «образование». Назовите функции и этапы образования в современной России. Назовите основные тенденции развития современного образования.
3. Решение заданий.

Билет 11.

1. Дайте понятие определениям «индивид», «индивидуальность», «личность».
2. Дайте определение понятию «мировоззрение». Назовите типы мировоззрения. Объясните роль мировоззрения в формировании личности.
3. Решение заданий.