



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812) 498 81 66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 41 от 09.04.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 32-у от  
18.04.2024г.  
М. В. Терновская



**МАТЕРИАЛЫ**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА»**

**Класс:10**

Санкт-Петербург  
2024



Предлагаемые билеты направлены не только на проверку знаний за курс 10 класса, но и на выявление способности к практическому их применению, степени сформированности общих и специальных умений восьмиклассников. Билеты разработаны с опорой на хронологический принцип.

Каждый билет включает в себя 3 вопроса. Содержание вопросов определяется задачами изучения литературы во 2 полугодии в 10 классе, а также спецификой образовательного стандарта для общеобразовательных учреждений. Вопросы каждого билета подобраны таким образом, чтобы в нем были представлены художественные произведения разных писателей. Каждый билет сбалансирован по уровню сложности проверяемого учебного материала. Первые 2 вопроса всех билетов в значительной мере традиционны: к ответам на эти вопросы поможет подготовиться материал учебника. Формулировки этих вопросов достаточно просты, не содержат избыточного объема терминов и понятий; они ставят проблему в обобщенном виде и предполагают ее раскрытие либо на материале конкретного художественного текста, либо с опорой на ряд произведений писателя.

В третьем задании обучающиеся должны выразительно прочитать наизусть стихотворения поэтов.

При оценке устного ответа по литературе учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках литературного образования.

В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ ученика по следующим позициям:

- понимание вопросов билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- привлечение необходимого объема литературного материала для ответа на вопросы, цитирование наизусть, точность в передаче фактического материала;
- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- композиционная стройность ответа;
- умение выразительно читать наизусть;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

**Отметка «5»** ставится, если ученик ответил на все вопросы билета и его ответ в целом соответствовал приведенным выше требованиям.

**Отметка «4»** ставится, если ученик полноценно ответил на один из двух предложенных вопросов, допускал ошибки при чтении наизусть.

**Отметка «3»** ставится, если ученик допускал ошибки при изложении материала, его ответ не соответствовал тем или иным приведенным выше требованиям.

**Отметка «2»** ставится, если ученик допускал грубые фактические ошибки или обнаружил незнание материала по двум вопросам билета.

Экзаменационная отметка выводится как среднее арифметическое из оценок, определяемых отдельно по каждому из трех вопросов билета



## Вопросы для аттестации по литературе 10 класс

1. Роды и жанры литературы. Направление реализм.
2. Биография Ф.М.Достоевского. История создания романа “Преступление и наказание”.
3. Причины преступления Раскольникова(философские, социальные, альтруистические, личные)
4. Сны Раскольникова( рассказать о пяти снах Раскольникова)
5. Легенда о Воскресении Лазаря( связь с главным героем)
6. Двойники Раскольникова( рассказать о Лужине и Свидригайлове, их теориях)
7. Маленькие люди в романе “Преступление и наказание”
8. Роль Сони Мармеладовой в судьбе Родиона Раскольникова
9. Проблема крепостного права в сказках Салтыкова-Щедрина( “Дикий помещик” и “Как один мужик двух генералов прокормил”)
10. Проблема ложного жизненного пути в сказке “Премудрый пискарь”
11. Особенности эпопеи как жанра
12. Духовные искания Пьера Безухова
13. Духовные искания Андрея Болконского
14. Мысль семейная в романе-эпопеи “Война и мир”
15. Мысль народная в романе- эпопеи “Война и мир”

### Произведения для чтения наизусть

А.С. Пушкин “Узник”, “Во глубине сибирских руд”

М.Ю.Лермонтов “Молитва ( “Я мать божия ныне с молитвою...”), “Когда волнуется желтеющая нива...”, “Парус”

А.А.Фет “Я пришел к тебе с приветом”, “ Шепот, робкое дыханье”

Н.А.Некрасов “ Мы с тобой бестолковые люди”

### Средства выразительности

Тропы (эпитет, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, ирония, аллегория).

Синтаксические средства (вводные слова и словосочетания, восклицательные и вопросительные предложения, неполные предложения, обращения, сравнительные обороты, ряды однородных членов предложения, риторические вопросы, риторические обращения)

Лексические средства выразительности (синонимы, антонимы, фразеологизмы, разговорная и просторечная лексика, книжная лексика, оценочная лексика, диалектизмы, устаревшая лексика, неологизмы, термины)

**Билет состоит из двух вопросов, стихотворения, 5 средств выразительности**