

«Согласовано»  
Начальник отдела образования  
Администрации  
Василеостровского района  
Санкт – Петербурга  
О.В.Цибизова



«Согласовано»  
Совет обучающихся  
от 07.06.2024 Протокол № 8

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ № 16  
М.В. Терновская  
Приказ от 10.06.2024 № 48-у



«Согласовано»  
Совет родителей  
от 07.06.2024 Протокол № 8

### **ВЫПИСКИ**

#### **из адаптированных основных образовательных программ**

- \* начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 4.1);
- \* начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2);
- \* основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (вариант 4.1);

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 16  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

### **1.1 Пояснительная записка**

Учебные планы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 направлены на реализацию АООП

1. начального общего образования, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 1-4 классы;
2. начального общего образования, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 1-5 классы;
3. основного общего образования, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5-9 классы;

Учебные планы на 2024/2025 учебный год ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 сформированы в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 18 марта 2022 г. № 1/22);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

**1.2.** Учебные планы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимальную допустимую нагрузку.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков,

компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ в обществе, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника ( в т. ч. «портрет выпускника начальной школы»).

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующие по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки обучения.

АООП НОО (вариант 7.2) адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки (обучение в 1 классе продлевается на один год). Количество дополнительных коррекционных занятий увеличивается до 7 часов в неделю.

Вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение

образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания, обучающегося и вида Организации.

**1.3.** Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ средняя общеобразовательная школа №16, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

ГБОУ СОШ № 16 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Основные общеобразовательные программы</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>Уровни обучения</b>	<b>Направленность</b>	<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>
1.	начальное общее	образовательная	адаптированная	4 года
2.	начальное общее	образовательная	адаптированная	5 лет
3.	основное общее	образовательная	адаптированная	5 лет

**Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:**

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности; подготовка к успешной сдаче ГИА.

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Предметная область	Класс	Предмет	Всего	1г		2г		3г		4г	
					з/эт	з/н ед	з/э т	з/н ед	з/э т	з/н ед	з/э т	з/н ед
Обязательная часть												
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык	675	165	5	170	5	170	5	170	5

2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	4	136	4	136	4	136	4
3	Иностранный язык	Иностранный язык	204			68	2	68	2	68	2
4	Математика и информатика	Математика	540	132	4	136	4	136	4	136	4
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	2	68	2	68	2	68	2
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34							34	1
7	Искусство	Музыка	135	33	1	34	1	34	1	34	1
8	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	1	34	1	34	1	34	1
9	Технология	Технология	135	33	1	34	1	34	1	34	1
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	2	68	2	68	2	68	2
Итого по компоненту Обязательная часть			2938	660	20	748	22	748	22	782	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
1	Физическая культура	Физическая культура	101	33	1	34	1	34	1		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			101	33	1	34	1	34	1		
Предельная нагрузка			3039	693	21	782	23	782	23	782	23
Итого			3039	693	21	782	23	782	23	782	23

## **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА НОО**

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего

образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и

каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке



текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, ИКТ, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Предмет	5	6	7	8	9Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0

	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Наименование учебного курса</b>						
История		0	0	0	0	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0	0
Финансовая грамотность		1	0	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1105

Отв. за составление выписки

sch16spb@yandex.ru

ЗД по УВР Мубинова О.Н.

Тел. 498-81-66