

«Согласовано»

Начальник отдела образования
Администрации
Василеостровского района
Санкт – Петербурга
_____ О.В. Цибизова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 16
М.В. Терновская
Приказ от 25.05.2023 № 279-у



М.П.

«Согласовано»

Совет обучающихся
от 25.05.2023 Протокол № 4

«Согласовано»

Совет родителей
от 25.05.2023 Протокол № 4

ВЫПИСКИ

из адаптированных основных образовательных программ

- *начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;
- *основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 16
Василеостровского района
Санкт-Петербурга**

1.1 Пояснительная записка

Учебные планы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 направлены на реализацию АООП

1. начального общего образования, адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 1-4 классы;
2. основного общего образования, адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5-9 классы;

Учебные планы на 2023/2024 учебный год ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 сформированы в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования глухих обучающихся, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, слепых обучающихся, слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с расстройствами аутистического спектра одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 517;
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.2. Учебные планы ГБОУ средней общеобразовательной школы № 16 соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимальную допустимую нагрузку.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.1): обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования

обучающимися с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника (в т. ч. «портрет выпускника начальной школы»).

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, полностью соответствующие по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможности здоровья, в те же сроки обучения.

1.3. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ГБОУ средняя общеобразовательная школа №16, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

ГБОУ СОШ № 16 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы				
№ п\п	Уровни обучения	Направленность	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	начальное общее	образовательная	основная	4 года
2.	основное общее	образовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	образовательная	основная	2 года

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту основной школы; развитие у учащихся интеллектуальных умений: анализировать, конструировать, моделировать; развитие потребности личностного и профессионального самоопределения; развитие морально-нравственных качеств личности; подготовка к успешной сдаче ГИА.
- Среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы; воспитание достойного представителя социума, уважающего

исторические, культурные и гуманистические ценности современного общества; подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

- Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.4. Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года. Начало 2023/2024 учебного года – 01.09.2023; окончание 2023/2024 учебного года – 24.05.2024.

I четверть	01.09.2023- 27.10.2023	8 учебных недель
II четверть	07.11.2023-29.12.2023	8 учебных недель
III четверть	09.01.2024-29.03.2024	11 учебных недель
IV четверть	08.04.2024-24.05.2024	7 учебных недель

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- I класс - 33 учебные недели
- II-IV классы - 34 учебные недели
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

— X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	28.10.2023 – 06.11.2023	10 календарных дней
зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10 календарных дней
весенние	30.03.2024 – 07.04.2024	9 календарных дней
дополнительные для 1-х классов	10.02.2024 – 18.02.2024	9 календарных дней

1.5. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели в 1-4 и 5-11 классах составляет 5 дней. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

В 1 классе учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с СанПин 2.4.2821-10-20 (пп. 10.4-10.10):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастику для глаз. (СанПиН 2.4.2.2821-10, приложение 4).

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее – 3-х часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группе продлённого дня;
- уроки физической культуры;
- спортивные внеклассные мероприятия.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.7. Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28

сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

- в 1-9-х классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9-х классах выставляются отметки, в 10 - 11-х классах учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.
- Продолжительность учебной недели в 1-4, 5-11 классах составляет 5 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Начало уроков с 8 часов 30 минут.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков в 2-11-х классах составляет 45 минут (включая организационную часть продолжительностью 5 минут), в 1-х классах-35 мин. в первом полугодии и 40 мин. во втором полугодии.
- Между обязательными учебными часами и часами внеурочной деятельности, кружковой работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв, продолжительностью не менее 20 минут.

1.8. Расписание звонков

Расписание звонков для I классов с сентября 2023 по декабрь 2023 года

урок	начало	окончание	перемена
сентябрь - октябрь			
1 урок	8:30	09:05	20 минут
2 урок	9:25	10:00	20 минут
Динамическая пауза	10:20	11:00	
3 урок	11:00	11:35	10 минут
ноябрь - декабрь			
4 урок	11:45	12:20	
январь-май			
1 урок	8.30	09.10	20 минут
2 урок	9.30	10.10	20 минут
Динамическая пауза	10.30	11.10	
3 урок	11.10	11.50	10 минут
4 урок	12.00	12.40	

Расписание звонков на 2023/2024 учебный год

Номер урока	Звонок на урок	Звонок с урока	Продолжительность перемены
1 урок	8-30	9-15	15 минут
2 урок	9-30	10-15	15 минут
3 урок	10-30	11-15	15 минут
4 урок	11-30	12-15	20 минут
5 урок	12-35	13-20	20 минут
6 урок	13-40	14-25	10 минут
7 урок	14-35	15-20	10 минут
8 урок	15-30	16-15	10 минут

1.9. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» (6-11 классы) учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

1.10. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования и среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), «Информатике», (VII-XI классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета осуществляется деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

1.11. При реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.12. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.13. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах- 1,0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.14. Организация работы групп продленного дня

В школе будут работать группы продленного дня (ГПД) из расчета на каждый класс – одна группа.

Самоподготовка начинается с 15.30 часов, продолжительность самоподготовки: в 1 классах не более 1 часа, во 2-4-х классах — не более 1,5 часа. В группах продленного дня занятия по самоподготовке сочетаются с двигательной активностью обучающихся на воздухе до начала самоподготовки (прогулка, подвижные спортивные игры) и после самоподготовки (занятия в кружках, занятия внеурочной деятельностью, посещение районной библиотеки, игры, подготовка и проведение концертов, викторин и пр.).

1.14 Общие положения

Целью реализации учебного плана ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга является создание условий для:

- обеспечения доступности, повышения качества и эффективности образования;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения;
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения;
- создание развивающей и воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и сохранение здоровья субъектов образовательного процесса, положительную мотивацию

учащихся к обучению, к здоровому образу жизни.

Эти параметры развития предполагают постоянное обновление образования с учетом социальных и экономических потребностей Санкт-Петербурга, запросов личности, общества и государства.

Задачи образовательной деятельности

1. Создание культурно насыщенной образовательной среды. Воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.
2. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия.
3. Обеспечить стабильные результаты показателей обученности на уровне ФГОС НОО, положительную динамику показателей обученности на уровне ФГОС ООО (1-9 классы);
4. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, принятия решений в ситуациях выбора.

Основные образовательные программы ГБОУ СОШ № 16 отражают стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;

- преемственность образования на его разных ступенях, создание равных условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и учащихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

Основные образовательные программы ГБОУ СОШ № 16 отражает следующие тенденции Санкт-Петербургской школы:

- информатизация образования, развитие интерактивных технологий;
- развитие личностно-ориентированного образования;
- повышение качества образования;
- приобщение учащихся к истории и культуре Санкт-Петербурга;
- развитие системы дополнительного образования детей

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№	Предметная область	Класс Предмет	Всего	1г		2г		3г		4г	
				з/эт	з/н ед	з/эт	з/н ед	з/эт	з/н ед	з/эт	з/н ед
Обязательная часть											
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	5	170	5	170	5	170	5
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	4	136	4	136	4	136	4
3	Иностранный язык	Иностранный язык	204			68	2	68	2	68	2
4	Математика и информатика	Математика	540	132	4	136	4	136	4	136	4
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	2	68	2	68	2	68	2
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34							34	1
7	Искусство	Музыка	135	33	1	34	1	34	1	34	1
8	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	1	34	1	34	1	34	1
9	Технология	Технология	135	33	1	34	1	34	1	34	1
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	2	68	2	68	2	68	2
Итого по компоненту Обязательная часть			2938	660	20	748	22	748	22	782	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

1	Физическая культура	Физическая культура	101	33	1	34	1	34	1		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			101	33	1	34	1	34	1		
Предельная нагрузка			3039	693	21	782	23	782	23	782	23
Итого			3039	693	21	782	23	782	23	782	23

2.1 Особенности учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Отв. за составление выписки

sch16spb@yandex.ru

ЗД по УВР Мубинова О.Н.

Тел. 498-81-66