

Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Школьный экологический сертификат»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Школьный экологический сертификат»

1.	Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 16 Василеостровского района
2.	Юридический адрес организации (с индексом)	199397 ул. Наличная, д.44, корп.5, лит. А
3.	Вид образовательной организации	Общеобразовательная школа
4.	Общая численность обучающихся, воспитанников	760
5.	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации	Мария Владимировна Терновская, директор школы
	Контактный телефон / факс	8-921-372-53-15/ 350-15-25
	E-mail	sch16spb@yandex.ru
6.	Фамилия, имя, отчество, должность лица, ответственного за деятельность образовательной организации по формированию экологической культуры учащихся и внедрению системы экологического менеджмента	Ковригина Ирина Андреевна, координатор образовательной организации по формированию экокультуры учащихся и внедрению экологического менеджмента
	Контактный телефон / факс	8-911-292-68-12
	E-mail	iak-s16@yandex.ru
7.	Адрес страницы сайта в Интернете, на котором размещены конкурсные материалы и материалы, иллюстрирующие деятельность образовательной организации в области экологического образования для устойчивого развития за 2014-2016 гг.	sch16spb@yandex.ru

Директор ГБОУ СОШ № 16

М.В. Терновская

«08» ноября 2016 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА
критериев и показателей региональной модели «Школьный экологический сертификат»

Таблица 1

НЕОБХОДИМЫЕ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ) ПОКАЗАТЕЛИ - ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТИЯ*

Критерии	Показатели	Методики оценивания (что проверяется)	Результат		Комментарии
			Выполнено	Не выполнено	
1. Управление и менеджмент	1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, Отсутствие обоснованных жалоб потребителей образовательных услуг	Соответствие требованиям законодательства.		
	2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся между ступенями обучения	Выполняется		
		Выполнение общеобразовательных программ	Выполняются		
		Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании	Нет учащихся, не получивших аттестат за 9 класс		
		Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	1 чел. Получил в сентябре 2016г.		
3. Кадровое обеспечение	Оптимальная	Отсутствие			

	образовательного процесса	укомплектованность кадрами, отсутствие педагогических вакансий (если предмет не ведется более 3-х месяцев)	педагогически х вакансий		
	4. Обеспечение комплексной системы безопасности и охраны труда	Обеспечение безопасности ОУ в соответствии с паспортом безопасности	Обеспечивается		
		Организация мер по антитеррористической защите ОУ	Проводим объектовые тренировки		
	5. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ОУ по вопросам государственно-общественного управления	Имеются локальные акты		
		Представление опыта ОУ в сфере ГОУОО на публичных мероприятиях	Представление на семинарах, круглых столах		
	6. Информационная обеспеченность образовательного процесса	Наличие сайта в соответствии с требованиями (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом)	Имеется сайт		
		Наличие локальной сети ОУ (учебная и административная)	Имеется		
2. Образование для устойчивого развития	1. Наличие в образовательной программе ОО программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Наличие программы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»,	Имеется программа		
	2. Выполнение требований ФГОС к образовательным результатам (предметным, метапредметным, личностным)	Включение в фонд оценочных средств вопросов по проблемам окружающей среды, заявленным в ФГОС	Включены вопросы по проблемам ОС		
3.	1. Обеспечение комплексной	Обеспечение безопасности ОУ	Имеется паспорт		

Безопасная школа	системы безопасности и охраны труда	в соответствии с паспортом безопасности			
		Организация мер по антитеррористической защите ОУ	Проводятся объектовые тренировки, классные часы, беседы		
	2. Нормативное размещение предприятий сферы услуг, продающих алкогольные напитки, табачные изделия, осуществляющих сбор бытового мусора (отходов) и др. от здания ОО	Визуальный осмотр	Магазины – на расстоянии 500-600м. Вывоз бытового мусора - от здания ОУ		
	3. Соблюдение правил безопасности при движении транспортных средств вблизи ОО	Наличие дорожного знака «Осторожно, дети!»	НЕТ		
		Наличие «лежачих полицейских»	Имеются два лежачих полицейских		
	4. Обеспечение информационной безопасности	Блокирование сайтов, информация которых может нанести вред развитию обучающихся.	Блокировка сайтов производится во время уроков		
4. Экологическая среда	1. Образовательная среда ОО соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правил и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 в части:	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует		
	- ограждения и озеленения, зон и оборудования территории образовательной организации	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Территория школы имеет ограждение, участок хорошо		

			озеленён, имеется велопарковка.		
	- размещения и оборудования кабинетов, библиотеки, помещений для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Размещено и оборудовано согласно нормам СанПиН 2.4.2.		
	- оборудования рабочих мест обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Согласуется с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10		
	2. В ОО создана образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся	Соответствие требованиям р.4 ФГОС ООО	Создана ОС согласно требованиям р.4 ФГОС ООО		
	3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни	Соответствие требованиям р.4 ФГОС ООО	Соответствует требованиям р.4 ФГОС ООО		
5. Здоровая среда	1. Образовательная среда ОО соответствует требованиям	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует СанПиН		

	Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10:		2.4.2.2821-10		
	- ограждения и озеленения, зон и оборудования территории образовательной организации	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Пришкольный участок ограждён, хорошо озеленён, имеется стадион и площадка для групп ГПД.		
	- размещения и оборудования кабинетов, библиотеки, помещений для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Размещено всё согласно нормам. В столовой – был ремонт, имеется посудомоечная машина. Помещение библиотеки переделано согласно предписаниям пожарников.		
	- оборудования рабочих мест обучающихся	Выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнены нормы СанПиН 2.4.2.2821-10. Строго всё соблюдается, особенно в начальной школе.		
	2. В ОО создана	Требования ФГОС-2	Выполняются		

	образовательная среда, гарантирующая охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся		Требования ФГОС.		
	3. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни	Требования ФГОС-2	Выполняются Требования ФГОС. Написана программа «Здоровья»		
	4. Соблюдение требований к режиму обучения, учет трудности предметов и перерывов между уроками и внеурочной деятельности	Расписание занятий	Строго соблюдаются режимы обучения, перерывов между уроками в расписании и внеурочной деятельности		
	5. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, оформленной приказом	Штатное расписание, приказы и должностные обязанности	Всё имеется. Образовательный процесс сопровождают: социальный педагог,		

			психолог, логопед.		
	6. Создание доступной среды для детей с ОВЗ	Пандусы, дополнительные перила и ручки на стенах	1Г класс - дети с ОВЗ – отдельный педагог – психолог. Доп. перил нет. Имеется отдельный туалет.		
6. Здоровое питание	1. Помещения и оборудование для организации питания обучающихся соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10	Выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10	Соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10		
	2. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации, обеспечивающей питание обучающихся	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Питание организовано завтрак, обед и для групп ГПД		
	3. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации здорового питания и формированию примерного меню	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08		
	4. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к организации горячего питания	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	Все учащиеся обеспечены горячим питанием		

	5. Выполняются требования СанПиН 2.4.5.2409-08 к соблюдению питьевого режима к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности	Выполнение требований СанПиН 2.4.5.2409-08	В буфете – овощные и фруктовые витаминные, рыбные салаты. Вода – минеральная, негазированная.		
7. Ресурсо- и энергосбережение	1. Соблюдение нормативов по энергопотреблению	Акт о соблюдении нормативов энергопотребления	Стараемся соблюдать, но, бывает, выпадают отдельные месяцы.		
	2. Соблюдение нормативов по теплосбережению	Акт о соблюдении нормативов теплосбережения	При жаркой погоде, часто, уменьшаем режим обогрева.		
	3. Соблюдение нормативов водопотребления	Акт о соблюдении нормативов водопотребления	Краны отремонтированы, нормативы соблюдаются		

ДОСТАТОЧНЫЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ) - ПОКАЗАТЕЛИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

Критерий	Показатели	Методика измерения (что проверяется)	Инструментарий оценки			Комментарии
			1балл	2 балла	3 балла	
1. УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ	1. Программа развития: - Отражение идей устойчивого развития в Программе развития школы. - Наличие программы по развитию эко-среды школы по всем или части направлений. - Наличие системы менеджмента качества экологического управления в школе. - Постоянный контроль и анализ результатов менеджмента.	Программа развития школы. Результаты самоанализа.				
	2. Социальное партнерство: - Наличие социальных партнеров (сетевых связей) в области образования для устойчивого развития. - Признание школы как центра экологического образования и просвещения (ОУР) в местном сообществе. - Участие в социально-экологических акциях (субботниках, социальных практиках, деятельности общественных организаций и др.). - Школьные мероприятия, например: родительские собрания, «Дни открытых дверей», школьные фестивали,	Договоры, протоколы о творческом сотрудничестве. Положение об общественных советах. Документы, подтверждающие проведение акций, мониторингов. Документы обратной связи. Публикации в СМИ и сети Интернет.				Имеются договоры о творческом сотрудничестве с АППО, кафедра педагогики ОС, с ГУП «Водоканал СПб», Общественная организация «Друзья Балтики», ДЮТЦ

	<p>конференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие ОО в городских мониторингах по оценке качества экологического образования <p>3. Экологический менеджмент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие ответственного за реализацию концепции экологического образования лица, команды. - Обязанности изложены в письменном виде и представлены школьной общественности. - Ежегодные публичные доклады о деятельности ОО в области экологического образования. - Наличие общественной структуры экологического менеджмента (участие школьников, родителей, социальных партнеров в органах экологического управления). - Наличие «зеленого подхода» при проведении финансово-хозяйственной деятельности. 	<p>Участвовали в анкетировании, ОУ – член Федерации экологического образования (рук. - проф. С.В.Алексеев)</p> <p>Ответственные за реализацию концепции экообразования:</p> <p>(экосоветники:</p> <p>Ковригина И.А., Полякова Т.Г.)</p> <p>Создан ученический Совет.</p>				<p>«Васильевский остров»</p> <p>Очень много акций, фестивалей, форумов, конференций, семинаров, мониторинги. Родительские собрания проводятся (2р/в месяц) тематические, в том числе профориентационные с приглашением специалистов.</p>
		<p>Список членов и их функции, описание работы и сферы ответственности, доказательства гласности (веб-сайт, доска объявлений, школьная газета и др.).</p> <p>Письменное соглашение о полномочиях органов экологического управления, протоколы этих комитетов, круг</p>				<p>Директор – основное руководство управленческого менеджмента, Зам. Директора по АХЧ – хозяйственная деятельность, Экосоветники, учителя, Координатор реализации Концепции</p>

		ведения «Зеленое» обоснование закупок, проведения ремонтов и др.				экологического образования. «Зелёное» обоснование закупок, проведение ремонтов зависит от имеющихся финансовых ресурсов.
	4. Кадровая политика школы в области реализации программы развития школы: - Повышение квалификации педагогов и руководителей ОО в области теории и методики экологического образования для устойчивого развития, экологического менеджмента, актуальных проблем современного образования и устойчивого развития. - Награды, поощрения ОО по результатам городских рейтингов, конкурсов.	Документы о повышении квалификации, грамоты, дипломы.				На сайте
	5. Информационная деятельность: - Информация об экологической деятельности ОО представлена на сайте. - Информация обновляется не реже одного раза в квартал. - Школьная газета, информационный бюллетень и др. формы печатной продукции.	Веб-сайт, видео, годовой отчет, печатная продукция.				Школьной газеты нет, информация - на сайте, обновляется 1 раз в два месяца

	<i>Дополнительные достижения ОО в сфере «зеленого» управления и менеджмента (указать какие, отдельными позициями)</i>					
2. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ	1. ОУР обозначено в стратегических направлениях развития образовательной организации (ОО)	Программа развития ОО. Целевой блок образовательных программ				
	2. Получены позитивные результаты реализации подпрограммы «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»	Результаты мониторинга развития экологической культуры, ЗОЖ, БОЖ				Представлены на сайте.
	3. Наличие курсов экологической направленности (образования для устойчивого развития) в урочной деятельности до 2019 г. в рамках школьного компонента, с 2020 г. в рамках ФГОС	Программы, расписание				Имеется
	4. Наличие курсов экологической направленности (устойчивого развития) во внеурочной деятельности	Программы, расписание				Курсы прооводит ГУП «Водоканал СПб», Общественная организация «Друзья Балтики», Обществ. Организация «Биотоп», АППО, Кафедра педагогики окружающей

						среды, Комитет по природопользованию – фирма «Минерал»
	5. Соотношение обязательного и дополнительного обеспечения курсов экологической направленности учебно-методическими комплексами	Перечень дополнительной литературы; информационные источники)				«Город и Окружающая среда», «Экологически дружественное потребление», «Валеология человека», « Уроки Балтийского моря», Материалы к урокам воды сайты «Друзья Балтики»
	6. Реализация общешкольных и классных проектов экологической направленности	Проекты				Очень много
	7. Наличие условий для исследовательской деятельности в области окружающей среды (специальное оборудование и приборы) или договоры с другими организациями – УДОД, Вузами, СЭС и др.	Лаборатория, экологический центр, Договоры о работе с обучающимися с организациями-партнерами				Изредка обращаемся, в лабораторию Санэпидемстанции.
	8. Участие обучающихся в районных, городских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах по экологической тематике и ОУР	Сертификаты участников				Имеются на сайте

9. Наличие в педагогическом коллективе педагогов-экологов	Удостоверения, дипломы педагогов				1 – педагог эколог с высшим образованием.
10. Награды, поощрения, грамоты, благодарности ОО в области решения проблем окружающей среды	Копии документов				Имеются на сайте.
11. Наличие общественной экологической организации (клуба, Ученического научного общества по соответствующему направлению)	Устав, положение о клубе				
12. Наличие общешкольной газеты (журнала, радиопередачи), в которых освещаются проблемы школы в плане ее устойчивого развития	Материалы школьной печати, радиопередач, сайта				Материалы сайта
13. Уровень профорientационной работы на профессии, связанные с окружающей средой, устойчивым развитием	Программа мероприятий по профорientационной работе с обучающимися и родителями				Экскурсии, родительские собрания, приглашение специалистов - экологов
14. Наличие партнерских отношений (сетевое взаимодействие) школы в области окружающей среды и устойчивого развития по экологическому просвещению обучающихся, педагогов и родителей	Договоры о партнерстве, сотрудничестве				Социальное партнёрство с Вузами, ДЮТЦ, ДДТ, ГУП «Водоканал СПб», Общественным и организациями
15. Информационное (компьютерное) обеспечение образовательного процесса по формированию экологической культуры	Количество информационных ресурсов				

		(компьютерных программ, электронных пособий и др.) для реализации экологического образования и ОУР				
	<i>Дополнительные достижения ОО в сфере ОУР (указать какие, отдельными позициями)</i>					
3. БЕЗОПАСНАЯ ШКОЛА	1. Эффективность реализации программ по профилактике травматизма в школьной среде (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма)	Программы, справки об отсутствии травматизма				Реализация программ по снижению травматизма
	2. Эффективность реализации программ по профилактике дорожно-транспортного травматизма (стабильно успешная, без травматизма или со снижением травматизма)	Программы; справки об отсутствии дорожно-транспортного травматизма				Реализация программы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
	3. Эффективность реализации программ по профилактике наркозависимости и ВИЧ-инфекции.	Программы; анкетирование, отсутствие обучающихся на контроле в наркодиспансере				Ежегодно проходит в нашей школе районная выставка по профилактике наркозависимости и ВИЧ-инфекции
	4. Эффективность реализации программ по профилактике табакокурения, алкоголизма	Программы, анкетирование, опросы				Всё выполняется, презентации, исследования,

					анкетирования.
5. Эффективность реализации программ по профилактике агрессивного поведения, аддикций, фобий	Программы, анкетирование, опросы				Ведётся работа наших психологов, беседы с родителями, приглашение специалистов
6. Использование элементов эргономики при оформлении школьных помещений и организации предметной среды с учетом принципов безопасности и комфортности	Визуально. Сертификаты.				Визуально
7. Участие ОО в городских мероприятиях по безопасности в образовательных организациях (городских исследованиях, конкурсах, конференциях и др.)	Материалы об участии, сертификаты				
8. Деятельность ОО по обеспечению безопасной социальной среды в окружении школы (магазины, интернет-центры, молодежные клубы и др.); запрету продажи алкоголя и сигарет, нездоровой пищи, проезда автотранспорта, установки средств сбора бытового мусора (отходов) и др.	Обращения, письма, ходатайства в органы местного самоуправления, УВД, администрации района и города				Пилотный проект по сбору использованных батареек (Экобокс), Вблизи школы – безопасная социальная среда. Правда нет значка д/предупреждения водителей, что школа
9. Доступность психолого-педагогической и медицинской поддержки учащихся	Деятельность психолога, медика, договоры с ППМС–центром района,				Договор работы с районным ППМС - Центром

		детскими поликлиниками				
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению безопасности участников образовательного процесса (указать, какие кие отдельными позициями)</i>					
4. ЭКОЛОГИЧЕС КАЯ СРЕДА	1. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР	Материалы мониторинга				нет
	2. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО	Публичный доклад Сайт ОУ Отражение в перспективном планировании				Результаты на сайте
	3. Ресурсное обеспечение экологического образования и ОУР (приборное оснащение, пришкольная территория, привлечение специалистов в качестве тьюторов из организаций – партнеров и т.п.). Пополнение материально-технической базы ОУ по экологическому направлению и в области ОУР	Договоры с организациями-партнерами об использовании помещений, оборудования, специалистов по профилю для проведения занятий и руководства исследовательскими работами Инвентаризационные ведомости				
	4. «Зеленое» направление в формировании корпоративной культуры, уклада и др. ОО	Анализ школьной символики Отражение экологического направления в гербе,				

		гимне, девизе ОУ				
	5. Наличие экологического совета в ОО или отдельного экологического направления в органах ученического самоуправления	Локальный акт о создании совета; Положение об экологическом Совете ОУ				Локальный акт о создании Совета
	6. Оценка качества экологического образования в школе со стороны внешних организаций	Отзывы, сертификаты, грамоты, благодарности экологических структур и общественных организаций				Имеются от ДЮТЦ, от АППО, кафедра педагогики окружающей среды
	7. Участие (очное и заочное) представителей ОУ в различных конференциях, семинарах и т.п. экологической направленности - на базе ОУ; - на уровне района; -на уровне Санкт-Петербурга; -на федеральном уровне; - на международном уровне	Сертификаты, дипломы				Очень много районных, городских конференций, семинаров по эконопрвлению и ЗОЖ.
	8. Поддержка педагогов-участников конкурсов, конференций, фестивалей, проектов экологической направленности	Благодарности по школе и с занесением в трудовую книжку; денежные премии как форма материального стимулирования				Имеется доп. оплата по качеству работы педагогов, в том числе по экологической направленности.
	9. Взаимодействие ОУ с обществом в сфере экологического образования и ОУР;	Протоколы заседаний Отражение вопросов				Очень много. Взаимодействие

	Совместная деятельность с социальными партнерами (проекты, акции и др.)	экологического образования в заседаниях родительского комитета, Совета родителей, Попечительского совета, описание проектов, акций и др.				с Вузами ГИДРОМЕТ), Университет, ДЮТЦ, ДДТ, Общественные организации, лицеи, школы.
	10. Открытость информации об экологической деятельности ОУ для заинтересованных сторон	Наличие информации об экологической деятельности ОУ в СМИ; фотоотчеты; материалы сайта				Фотоотчёты, видеоролики, материалы сайта
	11. Эколого-социальные акции, проекты: - субботники по уборке территории - участие в районных и городских экологических акциях - участие в международных экологических проектах и программах	Фотоотчеты, материалы сайта; благодарности; программы мероприятий				Фотоотчёты, материалы сайта
	12. Экологизация пришкольной территории: - стадионы и спортплощадки, - озеленение, в т.ч. аллеи выпускников («зеленая волна»), - парковка для велосипедов; - наличие прогулочных участков, - наличие площадок, оснащенных спортивным и игровым оборудованием - использование «зеленых» принципов сортировки и утилизации бытового мусора и отходов в здании школы и др.	Анализ Программы развития и Годового плана работы ОУ. Осмотр пришкольной территории: - стадионы, - спортплощадки, - озеленение, в т.ч. школьные аллеи («зеленая волна»), - парковка для велосипедов и др. - наличие прогулочных				При осмотре школьной территории- всё имеется. Установки для сортировки и сбора мусора в здании школы нет.

		участков, оснащенных спортивным и игровым оборудованием - установки для сортировки и сбора мусора и бытовых отходов в здании школы - отсутствие контейнеров для бытовых отходов муниципального (районного) пользования вблизи здания школы				Контейнеры для бытовых отходов районного пользования вблизи школы - отсутствуют
	13. Использование пришкольной территории для проведения общешкольных мероприятий эколого-валеологической направленности	Анализ использования пришкольной территории в учебно-воспитательном процессе по фото- и видеоматериалам				Используется, неоднократно использовалась для флеш-мобов по эконаправлению.
	14. Есть система мониторинга качества экологического образования и ОУР	Материалы мониторинга				нет
	15. Представление результатов мониторинга экологического направления в системе деятельности ОО	Публичный доклад, сайт ОУ, отражение в перспективном планировании				
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению экологической среды (указать какие, отдельными позициями)</i>					

5. ЗДОРОВАЯ СРЕДА	1. В ОО применяются здоровьесберегающие образовательные технологии	Образовательная программа, журнал посещения уроков представителями администрации или в рамках методических объединений				Конечно, применяются здоровьесберегающие образовательные технологии
	2. Функционирование Службы здоровья в образовательной организации	Программа деятельности Службы здоровья				Имеется стенд, проводится мониторинг Здоровья, имеется Программа: «Формирование экокультуры и ЗОЖ»
	3. Наличие положительной динамики результатов педагогической, психолого-педагогической диагностики, здоровья обучающихся и педагогов	Материалы диагностики с обработкой и выводами (рекомендациями)				Таких материалов не имеется
	4. Организация общественного контроля за соблюдением СанПиНов: - уровень освещенности - контроль температурного режима - соблюдение питьевого режима - режим проветривания и др.	Данные мониторинга членов экологического совета (комиссии, клуба и др.) наличие инструментов по замерам соблюдения СанПиНов				Инициативная группа проводит мониторинг
	5. Учреждение создает условия для инклюзивного образования	Перечень мероприятий с участием детей с ОВЗ				Имеется программа работы с детьми с ослабленным зрением.

	<p>6. Инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в школе зон отдыха для школьников и учителей, создание условий для отдыха -оборудование (мебель, пособия, игрушки, посуда) из экологически чистых материалов - пособия, литература, печатные и электронные ресурсы, направленные на формирование культуры здоровья 	<p>Осмотр помещений, библиотека, медиатека, образовательные программы, сертификаты</p>				<p>Имеются зоны отдыха, но пособия, игрушки не проверялись на экологическую чистоту.</p>
	<p>7. Дети редко болеют</p>	<p>Учет посещаемости обучающихся</p>				<p>Болеют, особенно, в осенне-зимний период – 30%</p>
	<p>8. Педагоги редко болеют</p>	<p>Регистрация больничных листов</p>				<p>Редко</p>
	<p>9. Обучающиеся не имеют вредных привычек</p>	<p>Наблюдения Анкетирование (по согласованию с родителями учащихся)</p>				<p>Имеют, 10% - курят</p>
	<p>10. Обучающиеся и педагоги сдают нормы ГТО</p>	<p>процент участников, сдавших ГТО</p>				<p>Сдают</p>
	<p>11. Работают секции по оздоровлению и физическому развитию детей</p>	<p>Расписание занятий во внеурочной деятельности. Наличие победителей в конкурсах (олимпиадах и др.) в области оздоровления и развития детей.</p>				<p>Информация – на сайте</p>
	<p>12. Ведется просветительская работа с родителями и лицами, их заменяющими</p>	<p>Тематика и протоколы родительских собраний</p>				<p>Конечно ведётся, имеются</p>

						протоколы собраний
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здоровой образовательной среды (указать какие, отдельными позициями)</i>					
6. ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ	1. Разнообразие и многообразие предлагаемых экологических продуктов питания (здоровое питание)	Меню. Витрина в буфете. Ассортимент буфета. Опросы.				Опросы проводятся, не все довольны ассортиментом, но администрация работает в этом направлении, реагирует на жалобы
	2. В организации проводятся мероприятия по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей, учителей	План мероприятий. Тематика родительских собраний, материалы стендов, сайт школы				Проводятся. Проект: «Здоровый выбор», родительские собрания, презентации – творческие работы учащихся, стенд
	3. Положительная оценка детьми и их родителями качества питания	Экспресс-опросы детей; Отзывы на сайте школы				Отзывы на сайте.
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению здорового питания (указать</i>					

	<i>какие, отдельными позициями)</i>					
7. РЕСУРСО- И ЭНЕРГОСБЕРЕ ЖЕНИЕ	1. Вода. - современные приборы учета потребления воды. - экономный режим сливного бачка, - регуляторы температуры воды. - автоматические датчики для включения - выключения крана - распылительная насадка на кран	Сравнительный анализ расхода воды в учреждении и в квартирах обучающихся. Наличие современных приборов учета				Что-то есть, чего-то нет.
	2. Энергия электрическая. - приборы для контроля потребления энергии - энергосберегающие лампы, - датчики движения, - энергосберегающая техника	Анализ качества оборудования с точки зрения энергоэффективности Паспорта электроприборов (класс А.В.)				
	3. Теплосбережение. - приборы для контроля теплового режима; - терморегуляторы в батареях, - теплоизоляция труб и окон, - принудительная вентиляция вместо форточек	Проверка наличия оборудования; контроль температурного режима				Принудительной вентиляции нет, стеклопакеты, терморегуляторы в батареях - есть
	4. Мусор. - отдельный сбор отходов. - экобоксы или вызов экомобиля для утилизации аккумуляторов и батареек - сбор макулатуры - двустороннее использование бумаги	Анализ документов, предоставленных организациями, вывозившими мусор. Частота вывоза бухт. Фотоотчеты, материалы сайта				Раздельного сбора отходов – нет, была как акция, но надо было оплачивать раздельный сбор мусора, Сбор макулатуры

						проводится каждые два-три месяца (в октябре сдали 2тонны бумаги), стоит экобокс, двустороннее использование бумаги
	5. Электронный документооборот без бумажных дубликатов в нескольких экземплярах	Просмотр сайта, электронных документов				Довольно часто проводим электронный документооборот, распечатываем в редких случаях.
	6. Бережное и рациональное обращение с материально-техническим оборудованием и ресурсами ОУ - закупка безопасных, с точки зрения экологии, материально-технических ресурсов; - своевременный ремонт и модернизация техники, оборудования для увеличения ресурса их эксплуатации - утилизация или передача ненужных материальных средств нуждающимся учреждениям, частным лицам	Анализ актов по списанию и счетов на приобретение товаров: - акты утилизации оборудования; - квитанции о ремонте; - акты передачи оборудования иным лицам				Своевременный ремонт и модернизация техники зависит от финансовой возможности ОУ. Закупка безопасных, с точки зрения экологии, проблематично, так как проводятся конкурсы на

						покупку.
	7. Закупки товаров в большей таре (чтобы сэкономить на упаковках). Покупка материалов из переработанного сырья (при условии тендерных закупок, не всегда возможно)	Счета				
	8. Экологический совет в ОУ, участие экосоветников в принятии решений по ресурсному обеспечению школы	Локальный акт о создании Экосовета ОУ и план работы.				Имеется.
	<i>Дополнительные достижения ОО по обеспечению энерго- и ресурсосбережения (указать какие, отдельными позициями)</i>					

1 (заочный) тур
Экспертная оценка конкурсных материалов

Образовательная организация, район _____

**1.1. Экспертная оценка деятельности образовательной организации по проведению
внутреннего аудита**

№	Критерии оценки	Результаты оценки (1-3 балла)		
		1	2	3
1.	Полнота представления информации по всем критериям модели ШЭС			
2.	Непротиворечивость представленных в отчете данных			
3.	Обоснованность введения дополнительных (школьных) баллов за уникальные направления деятельности ОО			
	Итого:			

**1.2. Экспертная оценка школьного проекта
реализации модели экологической сертификации**

№	Критерии оценки	Результаты оценки (1-3 балла)		
		1	2	3
1.	Обоснованность выбора проблемы, важной для конкретной ОО, в направлении реализации модели ШЭС			
2.	Оригинальность предлагаемого управленческого (организационного) подхода к реализации модели ШЭС			
3.	Технологичность предлагаемого подхода (возможность использования в других ОО)			
	Итого:			

Эксперт: _____ / _____
подпись (Ф.И.О.)

Дата проведения экспертизы: «__» _____ 2016 г.

2 (очный) тур
Экспертная оценка презентации деятельности
образовательной организации

Образовательная организация, район _____

Конкурсное задание	Критерии оценивания	Оценка (1-3 балла)		
		1	2	3
Выступление с публичной презентацией (10 минут) Ответы на вопросы (5 минут)	Выделение основных преимуществ опыта образовательной организации			
	Убедительность аргументации актуальности и востребованности опыта образовательной организации			
	Полнота и достаточность представленной информации о деятельности по проекту, доказательность результативности деятельности образовательной организации,			
	Степень компетентности при ответах на вопросы			
	Культура презентации (доступность изложения материала, способность к импровизации при ответах на вопросы, презентабельность выступления)			
	Дополнительные баллы эксперта			
Итого:				

Эксперт: _____ / _____
подпись (Ф.И.О.)

Дата проведения экспертизы: « ___ » _____ 2016 г.