

**Анализ работы школы в российско-австрийском  
проекте «Экологический сертификат школы».**

Педагогический коллектив школы в течение двух лет (2014 – 2016) г.г. работал в направлении «зелёного» внутреннего аудита школы. Проект увлёк и детей, и учителей, и руководство. Мы благодарны данному проекту, потому, что появилась возможность экологически управлять ОУ в интересах Устойчивого развития. Наша школа не первый год занимается экологическим образованием- важнейшим компонентом современного школьного образования. В нём заложены аспекты гуманизации взаимоотношений человека и природы, интеграции знаний и практической деятельности, осознание взаимосвязи всех процессов в природе и обществе. Коллектив школы отличает творческий подход к решению учебно-педагогических задач экологического образования, и, что особенно важно, делятся опытом своей работы с педагогами города. Неоднократно педагоги готовили и проводили районные, городские и региональные семинары в области экологического образования и образования для устойчивого развития. До участия в проекте мы не особенно понимали, что ещё можно сделать непосредственно для ОУ в области Устойчивого развития. Нам понравилось проводить внутренний аудит.

**Критерии**, разработанные АППО, кафедрой педагогики окружающей среды, группой представителей пилотных школ данного проекта под руководством д.п.н., проф. Алексеева С.В., Груздевой Н.В. , сотрудниками международного отдела АППО и Комитетом по Образованию, **помогли осмыслить сущность экологичности управления ОО. Главное «подказали», на что необходимо обратить внимание, что изменить. В школе был создан экологический Совет, в который вошли педагоги – экосоветники, хозяйственники, руководство школы, позднее присоединился ученический Совет. По каждому из критериев пересмотрели имеющиеся результаты в школе, например, по критерию ресурсосбережению: поставили регуляторы температуры воды, распылитель -**

насадку на кран. Работаем сейчас над тем, чтобы поставить датчики движения.

Появились терморегуляторы в батареях. В школе находится Экобокс для сбора использованных батареек. Раздельного сбора мусора нет. Но неоднократно проводили акции, трудность заключалась в платном вывозе мусора. На сегодняшний день договорились с организацией по вывозу алюминиевых банок. Раз в два месяца сдаём макулатуру. Бумагу в школе давно уже не выбрасываем в общий мусор, кроме того приоритетно двустороннее использование бумаги. Ведётся электронный документооборот без бумажных дубликатов. За редким исключением. За время проекта появилась велопарковка на территории школы, но, как оказалось она очень мала. Думаем расширить. Продолжаем работать над озеленением пришкольной территории. В этом году взяли первый класс детей с ОВЗ. С ними работает отдельный психолог и логопед. Сделали туалет для детей с ОВЗ. В школе постоянно уделяется внимание здоровьесбережению детей на уроках, соблюдению режима отдыха и обучения во время урока; спортивным мероприятиям. Будем стараться проводить аудит ежегодно. Проект необходим для любой школы.