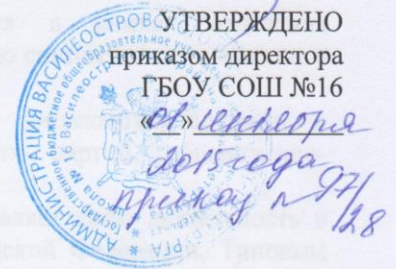


ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ №16  
№ 20 от 31.08.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об отделении дополнительного образования детей**  
**ГБОУ СОШ №16 Санкт-Петербурга**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения дополнительного образования детей на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Школа). Основным предназначением отделения дополнительного образования детей является развитие мотивации личности к творчеству и познанию, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
- 1.2. Основные задачи отделения дополнительного образования детей:
- Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к дополнительному образованию, направленному на развитие их личности, творчества, формирование потребности здорового образа жизни, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств;
  - Улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
  - Повышение уровня подготовленности по дисциплинам дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей и требований программ;
  - Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности.
  - Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
  - Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов;
  - Профилактика вредных привычек и правонарушений;
  - Адаптация учащихся к жизни в обществе;
  - Формирование общей культуры учащихся;
  - Организация содержательного досуга школьников;
  - Определение содержания отделения дополнительного образования детей, его форм и методов, используемых в работе как непосредственно Школы, так и ее социокультурном окружении;
  - Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
  - Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.
- 1.3. По инициативе детей в Школе могут создаваться детские и юношеские общественные

объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями, деятельность которых осуществляется в рамках отделения дополнительного образования детей и включается в общую систему дополнительного образования Школы.

- 1.4. В отделении дополнительного образования детей не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.
- 1.5. Отделение дополнительного образования детей осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом Школы и настоящим Положением.
- 1.6. Отделение дополнительного образования детей несет в установленном законодательством Российской Федерации ответственность за невыполнение функций, определяемых настоящим Положением; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм и методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод обучающихся, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЕЛЕНИЯ**

- 2.1. Отделение дополнительного образования детей создается по инициативе ОУ.
- 2.2. Организационно-правовая форма отделения дополнительного образования детей определена Уставом Школы как структурное подразделение без образования юридического лица.
- 2.3. Являясь структурным подразделением Школы, отделение дополнительного образования детей не имеет прав юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности.
- 2.4. Аттестацию и государственную аккредитацию отделения дополнительного образования детей проходит как структурное подразделение в составе Школы.
- 2.5. Ликвидация отделения дополнительного образования детей может быть осуществлена Школой в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по согласованию с учредителем Школы.

## **3. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Отделение дополнительного образования детей включает в себя следующие направленности:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Естественно- научная;
- Физкультурно-спортивная;
- Научно-техническая

3.2. Отделение дополнительного образования детей разрабатывает направления своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, традиций Школы, детских и юношеских объединений, стабильности состава занимающихся, посещаемости ими занятий, динамики индивидуальных показателей развития физических и других качеств занимающихся, уровня освоения основ гигиены и самоконтроля.

3.3. Отделение дополнительного образования детей организует и проводит массовые мероприятия для детей и их родителей: праздники, концерты, игры, спортивные соревнования и т.д.

3.4. В отделении дополнительного образования детей ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности детских объединений, мастерства педагогических работников.

3.5. Деятельность детей в отделении дополнительного образования детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: в кружках, группах, секциях, комитетах и др.

3.6. Содержание деятельности детского объединения определяется его руководителем с учетом школьных традиций и задач, решаемых Школой. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Педагогическим Советом ОУ.

3.7. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.8. В отделении дополнительного образования детей устанавливается следующий численный состав детей:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1-й год обучения - | не менее 15 человек; |
| 2-й год обучения - | не менее 12 человек; |
| 3-й год обучения - | не менее 10 человек. |

3.9. Занятия в детских объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом участников. При приеме в спортивные, туристические, физкультурно-оздоровительные объединения необходимо медицинское заключение о здоровье ребенка.

3.10. Расписание занятий отделения дополнительного образования детей составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и утверждается директором Школы.

3.11. Занятия в детских объединениях фиксируются в журналах учета работы объединения.

3.12. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.13. Физкультурно-спортивная направленность включает в себя следующие этапы и подразделяется на:

- начальную подготовку,
- учебно-тренировочную деятельность,
- спортивное совершенствование,
- высшее спортивное мастерство.

#### **4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Участниками образовательного процесса в отделении дополнительного образования детей являются дети, как правило, до 17 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. При приеме детей в детские объединения руководство отделения дополнительного образования детей обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в нем.

4.3. Персонал отделения дополнительного образования детей комплектуется директором Школы согласно штатному расписанию в пределах средств на оплату труда, выделенных учредителем, а также с привлечением внебюджетных источников.

4.4. Порядок приема на работу регламентируется Уставом Школы.

4.5. Отношения работника отделения дополнительного образования детей и администрации Школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому законодательству Российской Федерации.

4.6. Педагогические работники отделения дополнительного образования детей имеют право на:

- Социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе и образовательном учреждении;
- Свободу выбора методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний и умений обучающихся.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА**

Отделение дополнительного образования детей организует работу с обучающимися в течение календарного года.

Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида занятий и устанавливается администрацией для каждого вида деятельности индивидуально.

Основными формами занятий являются: групповые учебные, тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (работа по индивидуальным планам обязательна на этапе совершенствования и высшего мастерства), медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в концертах, выступлениях, публикациях, внешкольной деятельности, соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практики учащихся и т.д.

## **6. УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО**

6.1. Управление отделением дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2. Непосредственное управление отделением дополнительного образования детей осуществляет назначенный приказом директора школы руководитель ОДОД дополнительного образования, который подчиняется директору школы.

6.3. Деятельность отделения дополнительного образования детей планируется в годовом плане школы как одно из направлений раздела «Воспитательная работа».

6.4. Оборудование и оснащение отделения дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с общим планом развития школы.