



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принято»

«Утверждаю»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 4 от 22.05.2020

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 33-у от 22.05.2020

_____ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Юный защитник Отечества»**

Возраст обучающихся: 13 – 15 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы – Асеев В.В.
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Юный защитник Отечества» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507). Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным на основе общеобразовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2021, утверждённой приказом № 33-у от 22.05.2020 Программа разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», принятой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года №1493.

Программа рассчитана на юношей и девушек в возрасте от 13 до 15 лет.

Актуальность

Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является воспитание будущего патриота своей страны. Данная проблема охватывает всех людей без исключения в независимости от их религии, расы, пола, культуры, духовного и нравственного развития. И в первую очередь эта проблема касается молодежи. А кто же это такой — патриот? «Толковый словарь русского языка» С. Ожегова дает следующее определение данному слову: «Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины». С понятием «патриот» неразрывно связано понятие «патриотизм». Известно, что идеи патриотизма в истории России занимали и занимают одно из ключевых мест. Проблема гражданско-патриотического воспитания молодежи в соответствии со Стратегией национальной безопасности и Госпрограммы по патриотическому воспитанию играет важную роль в обеспечении как национальной безопасности России, так и безопасности конкретного человека. Поэтому одним из наиболее важных вопросов воспитания на сегодняшний день является формирование потребности любви к России, знания героических страниц истории. Ведь патриотизм — это составная и неотъемлемая часть национальной идеи, неотъемлемый компонент национальной культуры.

Цель изучения курса

Целью программы является:

- реализация положений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- воспитание и формирование гармонически развитой, социально активной личности учащейся молодежи, граждан и патриотов Отечества;
- формирование у обучающихся интереса к военному делу, осознанного желания посвятить свою жизнь служению в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Направленность программы – **социально-педагогическая.**

По уровню освоения программа является **общекультурной.**

Задачи

1. Обучающие:

1.1. Активизация интереса обучающихся к изучению истории Вооруженных Сил России, формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам.

1.2. Популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации.

1.3. Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к историческим символам и памятникам Отечества.

1.4. Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

2. Воспитательные:

2.1. Формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.

2.2. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

2.3. Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.

3. Развивающие:

3.1. Привлечение обучающихся к участию в военно-патриотическом движении «Юнармия», в военно-патриотической игре «Зарница».

3.2. Развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым вопросам

Ожидаемые результаты:

1 Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

2 Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

3 Развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

4 Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

5 Способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

6 Осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы «Юный защитник Отечества».

Личностные результаты	<p>Изучение курса будет способствовать формированию:</p> <ul style="list-style-type: none">- уважительного отношения к героической истории России, подвигам российских воинов,- активной жизненной позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре.- понимания ценностей патриотизма, любви к своему Отечеству;- развитию мотивов учебной деятельности и пониманию личного смысла обучения;- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к делу, высокой общей культуры, высоких морально-психологических качеств.- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
Метапредметные результаты:	<p>Изучение курса будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none">– формированию умения принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;– формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;– воспитанию умения определять общие цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; <p>Учащиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">– конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;– овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
Предметные результаты:	<p>В ходе изучения курса учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none">- познакомиться с историей создания и развития вооруженных сил на протяжении периода российской государственности, более подробно узнать

	<p>о важнейших победах российских вооруженных сил, героях Советского Союза и России, виднейших полководцах и флотоводцах;</p> <p>- познакомиться с задачами, организаций и порядком управления вооруженными силами Российской Федерации, видами вооруженных сил и родами войск, их предназначением, составом и вооружением;</p> <p>- освоить первичные навыки строевой и огневой подготовки, сборки-разборки автомата Калашникова, оказания первой помощи, использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся интереса к военному делу, осознанного желания посвятить свою жизнь служению в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>
--	---

Объем программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Формирования группы происходит по возрасту на свободной основе. Возраст обучаемых – 13-15 лет. Состав группы - не менее 15 чел.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2		
2.	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2		Текущий контроль
	Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до начала XXI века	30	30		
3.	Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв.	2	2		Текущий контроль
4.	Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.	2	2		Текущий контроль
5.	Угроза с Запада. Победы Александра Невского. Куликовская битва, Свержение монголо-татарского ига.	2	2		Текущий контроль
6.	Русская армия в XVI – XVII вв. Войны Ивана IV. Смутное время. Изгнание польских интервентов.	2	2		Тест
7.	Русская армия в XVIII веке. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Победы русской армии и флота в Северной войне.	2	2		Текущий контроль
8.	Победы русского оружия в войнах с Турцией. Итальянский поход Суворова. Полководцы Румянцев, Суворов, флотоводец Ушаков, их победы..	2	2		Текущий контроль
9.	Отечественная война 1812 года. Изгнание Наполеона из России.	2	2		Тест

	Освобождение Европы от французского владычества. Герои Отечественной войны 1812 года.				
10.	Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои обороны Севастополя. Причины поражения в войне	2	2		Текущий контроль
11.	Русская армия во второй половине XIX века. Военная реформа Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	2	2		Текущий контроль
12.	Русская армия в начале XX века. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне.	2	2		Текущий контроль
13.	Брестский мир. Создание Красной армии. Гражданская война.	2	2		Тест
14.	Послевоенное строительство Красной Армии. Конфликт на реке Халкин-Гол. Советско-финская война.	2	2		Текущий контроль
15.	Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг. Разгром милитаристской Японии. Полководцы Великой Отечественной войны.	2	2		Тест
16.	Вооруженные Силы СССР в послевоенное время. Появление новых видов оружия, видов и родов Вооруженных Сил. Борьба ССР за мирное сосуществование	2	2		Текущий контроль
17.	Состояние армии и флота после распада СССР, Меры по реформированию Вооруженных Сил и повышению их боеготовности в XXI веке.	2	2		Реферат, доклад или презентация по теме из раздела I.
	Раздел II. Вооруженные Силы современной России	8	8		
18.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	2		Текущий контроль
19.	Сухопутные войска. Воздушно-десантные войска	2	2		Текущий контроль
20.	Воздушно-космические войска. Военно-морской флот	2	2		Текущий контроль
21.	Ракетные войска стратегического назначения. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.	2	2		Тест
	Раздел III. Практические основы военной службы	30	15	15	
22.	Общевоинские уставы.	2	2		Текущий контроль
23.	Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	2	1	1	Текущий контроль
24.	Отработка практических навыков разборки-сборки автомата Калашникова.	2		2	Сдача норматива

25.	Пневматическая винтовка калибра 4,5 мм. Меры безопасности при стрельбе.	2	2		Текущий контроль
26.	Учебные стрельбы	2		2	Учебные стрельбы
27.	Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	2	1	1	Наблюдение
28.	Строевые приемы в составе отделения без оружия.	2	1	1	Наблюдение
29.	Практическая отработка одиночных строевых приемов и строевых приемов в составе отделения.	2		2	Наблюдение
30.	Оружие массового поражения. Обычные виды вооружений.	2	2		Текущий контроль
31.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	1	1	Текущий контроль
32.	Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2		2	Сдача нормативов
33.	Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах	2	2		Текущий контроль
34.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Отработка практических навыков остановки кровотечений.	2	1	1	Практическое задание
35.	Иммобилизация конечностей и транспортировка раненых Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых	2	1	1	Практическое задание
36.	Правила наложения повязок. Отработка практических навыков наложения повязок.	2	1	1	Практическое задание
ВСЕГО:		72	57	15	

