



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 1 от 30.08.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 49-у от 31.08.2020

_____ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Пожарно-прикладной спорт»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы – Вычегжанин Я.Я.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пожарно-прикладной спорт» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507). Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на основе общеобразовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2021, утверждённой приказом № 33-у от 22.05.2020

Программа «Дружина юных пожарных» разработана на основе учебного пособия «Пожарная безопасность для школьников» П.Ю.Князев, А.В. Марчук. – М, 2005, сборника Управления госпожнадзора МЧС России «Примерные темы занятий по обучению учащихся образовательных учреждений мерам пожарной безопасности при проведении внеклассных мероприятий» – М. 2007, сборника учебно-методических материалов в помощь руководителю дружин юных пожарных «Юный пожарный».

Программа обеспечит обучение воспитанников правилам пожаробезопасного поведения, овладение навыками правильных действий в случае пожара, изучение методов и форм пропаганды пожаробезопасного поведения, формирование коллектива дружины юных пожарных, ознакомление с историей пожарного дела, участие в городских мероприятиях и конкурсах данного направления.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а также в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Актуальность

Дружины юных пожарных являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в соответствии со ст.25 Федерального закона «О пожарной безопасности» (от г. 69-ФЗ) и Главным управлением МЧС по Санкт-Петербургу при содействии Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество (далее - ВДПО) в соответствии со ст. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа «Юный пожарный» имеет духовно-нравственную направленность. Рассчитана на обучение детей (15-16 лет) правилам пожарной безопасности, так как дети - это одна из наименее защищенных от пожаров групп населения из-за отсутствия знаний и навыков в области пожарной безопасности. Программа «Юный пожарный», направлена на обучение правилам пожарной безопасности, на развитие чувства собственной безопасности, формированию у подростков гражданской ответственности, правового воспитания и самосознания во внеурочной деятельности.

Цель программы:

1. Совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.
2. Популяризации пожарно-прикладных и технических видов спорта и оздоровления учащихся.

Задачи программы:

1. Формирование общественного сознания и активной гражданской позиции детей в деле борьбы с пожарами.
2. Повышение образовательного уровня детей и их участие в обеспечении пожарной безопасности и оказание практической помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров.
3. Включение детей в социальную структуру общественных отношений для их участия в решении многоаспектных задач в сфере пожарной безопасности, овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.
4. Содействие в профессиональной ориентации детей.

Планируемые результаты:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
4. Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
5. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
6. Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
7. Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

Результаты первого уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

1. Приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.).
2. Понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

1. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.
2. Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты второго уровня достигаются в процессе взаимодействия с педагогом:

1. Получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия.
2. Формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.

1. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.
2. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
3. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели.
4. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.
5. организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

Требования к уровню подготовки «Юных пожарных».

Предметно-информационная оставляющая образованность:

1. Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
2. Знать основные правила пожарной безопасности;
3. Знать назначение и оборудование пожарного щита;
4. Знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованность:

1. Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
2. Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
3. Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
4. Умение использовать первичные средства пожаротушения;
5. Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованность:

1. Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
2. Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
3. Бережное отношение к окружающей природе.

Условия реализации программы

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную, а также комбинированную – очно-дистанционную. При реализации очно-дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM.

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий по подгруппам чередуется: аудиторно и внеаудиторно. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся. Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемое непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

- для детей 6-10 лет– 1 занятие;
- для детей 10-13 лет – 2 занятия;
- старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Следует определить, какие разделы программы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучения перед компьютером в строго определенное расписанием время, а какие могут осваиваться учащимися в свободном режиме.

Педагогом производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий, может включать творческие и проектные работы, а также коллективные презентации с дистанционным взаимодействием и другие формы.

Корректировка производится в календарно-тематическом планировании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в зависимости от требуемой формы обучения и оформляется приложением.

Методическая подготовка занятий

Алгоритм работы – дистанционная форма обучения.

Раскрытие понятий по конкретной теме.

Общие сведения по теме.

Видео и аудио материал по теме.

Педагогическое сопровождение.

Контроль по выполнению самостоятельной работы учащихся (тесты, презентации).

Учебно-тематический план (72 часа)

№ п\п	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
1.	Вводное занятие История развития пожарной охраны РФ	2	1	1
2.	Создание пожарной охраны	8	5	3
3.	Первичные средства пожаротушения	8	5	3
4.	Системы пожаротушения	6	4	2
5.	Основные причины пожаров	7	4	3
6.	Основные отравляющие вещества	6	4	2
7.	Электрический ток	6	4	2
8.	Главное самообладание	6	4	2
9.	Эвакуация людей	6	4	2
10.	Первая медицинская помощь	8	4	2
11.	Прикладной спорт юных пожарных, конкурсы	11	3	8
Итого часов		72	42	30

