



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 4 от 22.05.2020

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 16
Приказ № 33-у от 22.05.2020

_____ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я - Патриот»**

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы – Кирьян О. С.,
педагог дополнительного образования**

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Патриот» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507). Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на основе общеобразовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2021, утверждённой приказом № 33-у от 22.05.2020

В части вопросов патриотического воспитания программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы...».
3. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».
4. Положение о юнармейском отряде. Протокол № 4 от 26.01.2017 г. Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Программа военно-патриотического воспитания обучающихся юнармейцев основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. Программа предусматривает изучение обучающимися юнармейцами законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение обучающимися необходимых военных знаний и практических навыков. В группу

практических занятий входят занятия строевой подготовки, основы медицинских знаний и повышение уровня физической подготовки.

Актуальность

Воспитание патриотизма, любви к Родине это одна из важнейших задач современного общества. Каждый гражданин должен уметь и быть готовым защитить свою Родину. Для этого необходима подготовка подростков к армейской службе в ВС России, ознакомление с основами обороны Российского государства, воспитание обучающихся в духе гордости за свою страну. Познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания обучающихся, их всестороннего развития, укрепления здоровья, развития познавательной активности, овладения основ безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях.

В 2016 году создано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее - Юнармия). Инициатором создания этой организации стал министр обороны Российской Федерации С. К. Шойгу. Идею поддержал президент Российской Федерации В. В. Путин. Основной целью является воспитание нового поколения патриотов, умного, смелого, любящего свою родину и готового в любой момент встать на ее защиту. Первичная форма организации участников Юнармии – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Программу подготовки юнармейцев в образовательном учреждении можно проводить на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Патриот» (далее Программа) предназначена для обучающихся 13 – 14 лет, которые вступили в ряды Юнармии, создали в образовательном учреждении армейский отряд и входят в состав регионального отделения Санкт-Петербурга.

Актуальность заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, военно – патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных Сил, способствует формированию знаний,

умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства. Все это делает программу значимой и актуальной.

Педагогическая целесообразность:

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Программа предусматривает получение обучающимися знаний по вопросам воинской обязанности граждан и ответственности за их нарушение, овладение элементами военной и медико-санитарной подготовки, получение физической закалки, приобретение навыков по гражданской обороне.

Цель программы - развитие у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, поднятие до приоритетного уровня военно-патриотического воспитания в школе.

Задачи:

1. Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формирование знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося;
- познакомить обучающихся юнармейцев со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- Развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- Развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
- укреплять физическое развитие.

3. Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;

Планируемые результаты, получаемые в результате освоения программы «Я – Патриот»:

Личностные, метапредметные и предметные результаты

| | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные результаты | <ul style="list-style-type: none">• осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;• понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;• положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;• понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;• осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;• умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни. |
| <p>Метапредметные</p> | <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; • умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); • демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; • навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; • анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; • умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; • овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде; • приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; • умение находить общее решение и разрешать конфликты; • соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления. |
| <p>Предметные</p> | <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; • применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; • владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; • использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности. <p>Обучающиеся получат возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием; • владеть навыками управления строем; • готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий; • участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня; |

- готовить исследовательские работы по истории для участия в конференциях и конкурсах.

Учебный план

| Наименование разделов, тем | Количество часов | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|----------------------------------|
| | Теоретическая | Практическая | Всего часов | Формы контроля |
| Раздел 1. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества. | 36 | 28 | 64 | |
| Тема 1. Теория. Герои Отечества – наши земляки. Практика. Викторина. Выездное мероприятие. | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль |
| Тема 2. Теория. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству. Практика. Защита докладов. | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Тема 3. Теория. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы. Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) юнармеец выбирает сам. | 4 | 6 | 10 | Текущий контроль |
| Тема 4. Теория. Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Практика. Просмотр и анализ документального фильма. | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль |
| Тема 5. Теория. Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях). Практика. Выездные мероприятия. | 2 | 4 | 6 | Текущий контроль |
| Тема 6. Теория. Военные профессии. Должности специального назначения. Подразделения специального назначения - ВДВ, пехота, военный флот и другие. Должности военно-технические. Специалисты, поддерживающие работу и боеспособность военной техники, оборудования, | 4 | | 4 | Текущий контроль |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| заняты в авиации. Должности военных водителей. Военная научно-исследовательская деятельность. Какие профессии нужны в армии: врач, инженер; летчик военный; связист военный; солдат, офицер; водитель военный; механик, монтажник; картограф; радист. | | | | |
| Тема 7. Теория. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 8. Теория. Ордена и медали России. Высшие звания Российской Федерации: звание Героя Российской Федерации, звание Героя Труда Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали Российской Федерации. Знаки отличия Российской Федерации. Почётные звания Российской Федерации. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 9. Теория. Воинское приветствие. Требования Строевого Устава ВС РФ. Порядок представления командирам (начальникам). О воинской вежливости и поведении военнослужащих | 6 | | 6 | Текущий контроль |
| Тема 10. Практика. Есть такая профессия – Родину защищать. Обучающимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: Сбор информации о людях, которых можно по праву назвать героями России. Воспитывать уважение к Российской армии, чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся выбирает сам. | | 6 | 6 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Раздел 2. Военная история и военные традиции России | 40 | 26 | 66 | |
| Тема 1. Теория. Развитие военного искусства Российской империи в первой половине XVIII в. Военно-экономические преобразования Петра I. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 2. Практика. Генералиссимус русской армии и флота Александр Суворов – защитник Отечества. Учащимся предлагается выполнить проект. Цели проекта: познакомиться с биографией и узнать интересные факты из жизни самого известного полководца - А.В. Суворова. Развивать интерес к истории России. Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе. Способствовать воспитанию патриотических чувств. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся выбирает сам. | | 4 | 4 | Текущий контроль |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 3. Теория. Великий подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 г. Герои 1812 года. Русский полководец, генерал-фельдмаршал князь Кутузов Михаил Илларионович. Генералмайор Сергей Иванович Бирюков. Русский генерал от инфантерии, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 года Петр Иванович Багратион. Российский полководец немецкого происхождения, военный министр, генерал-фельдмаршал князь Михаил Богданович Барклай-де-Толли. Командир партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года, русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», генерал-лейтенант Денис Васильевич Давыдов. Предводитель крестьянского партизанского отряда Герасим Матвеевич Курин. Русская кавалеристка, офицер Русской императорской армии, участница Отечественной войны 1812 года Надежда Андреевна Дурова. | 6 | | 6 | Текущий контроль |
| Тема 4. Теория. Военные конфликты России XIX - XX вв. Кавказская война (1817—1864), Русско-персидская война (1826—1828), Русско-турецкая война (1828—1829), Крымская война (1853—1856), Русско-турецкая война (1877—1878) Англо-русский конфликт (1877-1878), Русско-японская война (1904 – 1905), Россия в Первой мировой войне (1914-1918) | 6 | | 6 | Текущий контроль |
| Тема 5. Теория. Гражданская война как национальная трагедия. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 6. Практика. Великая Отечественная война. Битва за Москву. Просмотр фильмов. | | 4 | 4 | Самоконтроль |
| Тема 7. Теория. Обсуждение темы. Практика. Великая Отечественная война. Битва под Москвой. Зимнее контрнаступление Красной армии. Оборона и блокада Ленинграда. Защита проектов. | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль |
| Тема 8. Теория. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Практика. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Выездное мероприятие. | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль |
| Тема 9. Теория. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Практика. Военное искусство Красной армии. | 4 | 4 | 8 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Тема 10. Теория. Коренной перелом в ходе войны Великая Победа. Практика. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. | 2 | 2 | 4 | Текущий контроль |
| Тема 11. Теория. СССР в период «холодной войны». Роль армии. | 4 | | 4 | Текущий контроль |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Тема 12. Теория. Вооруженные силы современной России. Практика. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства. Выездное мероприятие. | 2 | 4 | 6 | Текущий контроль |
| Раздел 3. Строевая подготовка юнармейца | | 42 | 42 | |
| Тема 1. Практика. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. | | 10 | 10 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Тема 2. Практика. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команд командира. | | 8 | 8 | Текущий контроль |
| Тема 3. Практика. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. | | 10 | 10 | Текущий контроль |
| Тема 4. Практика. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом. | | 14 | 14 | Итоговый контроль |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний | 24 | 22 | 46 | |
| Тема 1. Теория. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 2. Теория. Травма, повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая доврачебная помощь. Практика: Средства первой помощи. Временная остановка кровотечения. Наложение стерильной повязки. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Тушение одежды при возгорании. Иммобилизация при транспортировке. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 3. Теория. Первая доврачебная помощь при ранениях: повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Практика. Повязка на плечевой сустав, грудь; повязка на голову, глаз, працевидная повязка; повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. | 2 | 6 | 8 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Тема 4. Теория. Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Практика. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении. | 2 | 4 | 6 | Текущий контроль |
| Тема 5. Теория. Закрытые и открытые переломы, признаки, первая доврачебная помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. | 2 | | 2 | Текущий контроль |
| Тема 6. Практика. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины. | | 4 | 4 | Текущий контроль |
| Тема 7. Теория. Травматический шок. Степени | 4 | | 4 | Текущий контроль |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| шока и их признаки. Оказание первой доврачебной помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой доврачебной помощи при шоковом состоянии. | | | | контроль |
| Тема 8. Теория. Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая доврачебная помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. Практика. Первая доврачебная помощь при химическом поражении глаз, солнечном ожоге, химическом ожоге. | 2 | 4 | 6 | Текущий контроль |
| Тема 9. Теория. Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая доврачебная помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. Практика. Первая доврачебная помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. | 2 | 2 | 4 | Текущий контроль |
| Тема 10. Теория. Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой доврачебной помощи при отморожениях. | 2 | | 2 | Текущий контроль |
| Тема 11. Практика. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. | | 2 | 2 | Текущий контроль |
| Раздел 5. Юнармеец – меткий стрелок | 14 | 12 | 26 | |
| Тема 1. Теория. История стрелкового оружия. История стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие. | 4 | | 4 | Текущий контроль |
| Тема 2. Теория. Теоретические основы стрельбы. История развития пулевой стрельбы, ее значение. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание. Практика. Тестирование на знание темы. | 4 | 2 | 6 | Текущий контроль |
| Тема 3. Теория. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием. Общие требования. Правила обращения с оружием. Права и обязанности стрелка. | 6 | | 6 | Текущий контроль |
| Тема 4. Практика. Обучение стрельбе из автомата в | | 4 | 4 | Текущий |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|
| лазерном тире: стрельба из различных положений. | | | | контроль |
| Тема 5. Практика. Неполная разборка и сборка автомата, зарядка и разрядка магазина. | | 6 | 6 | Текущий контроль |
| Раздел 6. Юнармеец - готов к труду и обороне | 6 | 38 | 44 | |
| Тема 1. Теория. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО в общеобразовательной организации. | 6 | | 6 | Текущий контроль |
| Тема 2. Практика. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. | | 4 | 4 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Тема 3. Практика. Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. | | 4 | 4 | Текущий контроль Самоконтроль |
| Тема 4. Практика. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. | | 4 | 4 | Текущий контроль |
| Тема 5. Практика. Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. | | 4 | 4 | Текущий контроль |
| Тема 6. Практика. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. Челночный бег 3х10м (секунд). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. | | 6 | 6 | Текущий контроль |
| Тема 7. Практика. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. Метание мяча 150 г на дальность. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО. | | 4 | 4 | Текущий контроль |
| Тема 8. Практика. «Сильные, смелые, ловкие, умелые». Проведение соревнований. | | 6 | 6 | Итоговый контроль |
| Тема 9. Практика. «Мы готовы к ГТО!». Проведение соревнований. | | 6 | 6 | Итоговый контроль |
| Итого | 120 | 168 | 288 | |

