



АДМИНИСТРАЦИЯ ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная  
школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга  
199397, Санкт-Петербург, Наличная улица, дом. 44, корп. 5, литера А  
Тел/факс(812)498-81-66 E-mail: sch16spb@yandex.ru

---

«Принято»

«Утверждаю»

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 4 от 22.05.2020

Директор ГБОУ № 16  
Приказ № 33-у от 22.05.2020

\_\_\_\_\_ М. В. Терновская

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Лесовичок»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет  
Срок реализации: 1 год

**Разработчик программы**  
Цыремпилова В.Ж,  
педагог дополнительного образования

Санкт -Петербург

2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 313, Приказами Минобрауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507). Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам на основе общеобразовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ №16 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2020-2021, утверждённой приказом № 33-у от 22.05.2020

Программа «Лесовичок» относится к **естественно-научной направленности.**

**По уровню усвоения** программа является **базовой.**

Уровень экологической культуры прямо пропорционален экологической обстановке в мире, находится в прямой зависимости от экологического воспитания. В настоящее время большинство детей и взрослых безответственно относятся к природе (вырубаются леса, несанкционированно образуют свалки).

**Актуальность** изучаемой программы обусловлена тем, что подрастающее поколение формирует свои мнения и отношение к экологии практически на все сто процентов благодаря журналам, развлекательному телевидению и интернету. Но, к сожалению средства СМИ, не всегда верно отражают настоящую картину происходящего на планете и они не направлены на воспитание уважительного отношения к природе, а лишь дают информацию о происходящем. Жители больших городов, особенно дети, отделились от

природной среды. Вот почему экология – один из насущных предметов преподавания. Нужно пробудить интерес детей к изучению и углублению знаний по экологии растений, животных и применения их в творческих работах. Программа позволяет заложить основы экологических знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, обращаясь к другим источникам информации.

В процессе занятия обучающиеся являются непосредственными создателями удивительного, заслуживающих высокую оценку творческих работ из самых доступных материалов, зачастую непригодных уже вещей, давая им вторую жизнь.

**Отличительные особенности** образовательной программы дополнительного образования обучающихся «Лесовичок» состоит в том, что она являет собой синтез декоративно-прикладного творчества и естественнонаучного направления деятельности. Смысл программы состоит во внедрении экологической практики посредством декоративно-прикладного творчества. Для облегчения подачи и появления элементов увлекательности материал в процессе обучения предлагается в игровой форме, составление экологических коллажей из старых книг и журналов, вырезание растений и животных из бумаги и составление гербария. Введение в программу элементов исследовательской деятельности дети, позволяет педагогу не только и не столько учить, сколько помогать обучающимся учиться, направлять их познавательную деятельность. Такая работа помогает обучающимся самостоятельно конструировать свои знания, формирует умения ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое мышление. Предлагаемая программа не повторяет курс естествознания или природоведения, а даёт дополнительные знания, расширяет кругозор обучающихся в данной области.

**Адресат программы** обучающиеся от 11 - до 13 лет.

Предполагаемый состав групп - постоянный.

Содержание программы кружка «Лесовичок» ориентировано на добровольные, разновозрастные и одновозрастные группы обучающихся.

Возраст Количество обучающихся в учебной группе составляет 15 человек.

Условия приема детей - обучающихся зачисляются по желанию, на добровольной основе, интересующиеся данной проблемой по экологии.

Объем программы. Дополнительная образовательная программа «Лесовичок» (базового уровня) рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 144 часа в год. Реализация программы не требует специально оборудованного помещения, занятия могут проводиться как в обычном кабинете, так и непосредственно в природной среде через экскурсии, практические работы. Занятия проводятся со всей группой.

### **Цель и задачи программы**

*Цель программы:* Воспитание гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к природе.

*Задачи:*

### **Личностные:**

- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в быту и природе;
- расширить знания по зоологии, познакомить обучающихся с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в красную книгу;
- познакомить обучающихся с окружающим растительным животным миром, ролью растений и животных в жизни людей, их взаимосвязи;
- познакомить обучающихся с технологией изготовления поделок из природного и бросового материала.

### **Метапредметные:**

- развитие эмоционально доброжелательного отношения к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

### **Предметные:**

- познакомить с основными способами проведения и оформления исследовательских и проектных работ;
- вовлечь обучающихся в практическую природоохранную деятельность;
- обучить правилам поведения в природе;
- познакомить с технологией изготовления поделок из природного и бросового материала;
- обучить технологии сбора и сушки гербария.

Занятия проводятся в группах и содержат постоянный состав обучающихся на протяжении всего срока обучения. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны обучающихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических работ по программе.

Данная программа предусматривает проведения теоретических занятий, практическую деятельность обучающихся.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, дискуссий, просмотров видеофильмов, презентаций. Основой изучения теоретических занятий является раскрытие понятий среды, экологических факторов и их взаимодействия, а также влияние самих организмов

на среду; обобщение взаимосвязи организмов, их влияние друг на друга, что позволяет подойти к рассмотрению этих аспектов на уровне популяций, т. е. совокупности особей одного вида.

Практическая деятельность ориентирует обучающихся на самостоятельное изучение охраны окружающей среды на территории своего района. Работа с природными материалами, подготовка к конкурсам, изготовление поделок с бросового материала, включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, викторин.

Режим занятий: расписание занятий организуются в течение первой учебной недели.

Установленная недельная учебная нагрузка первого года обучения – 4 академических часа.

Установленная продолжительность одного занятия – 45 минут.

Установленная продолжительность времени отдыха между занятиями – 10 мин.

Обучению на подготовительном курсе отведено 144 учебных часа в году. Группа занимается два раза в неделю по 2 часа.

### **Условия реализации программы**

Реализация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация данной программы предполагает следующие формы обучения - очную и дистанционную, а так же комбинированную очно-дистанционную.

При реализации дистанционного обучения педагог использует образовательные платформы: ZOOM.

Очно-дистанционная форма обучения реализуется через деление группы обучающихся на подгруппы. Проведение занятий чередуется по подгруппам: аудиторно и внеаудиторно.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятия с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., а также бесплатных информационных ресурсов, определенных педагогом.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий следует учитывать возрастные особенности учащихся.

Согласно санитарным правилам и нормам, СанПиН «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам и персональным электронно-вычислительным машинам и

организация работы» и СанПиН 02.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях":

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда на экране монитора не должна превышать:

для детей 6-10 лет- 15 мин;

для детей 10-13 лет – 20 мин;

старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Оптимальное количество занятий в течение дня:

для детей 6-10 лет– 1 занятие;

для детей 10-13 лет – 2 занятия;

старше 13 лет – 3 занятия.

При планировании учебной деятельности в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, педагогу следует предложить такие формы работы и виды деятельности, с которыми ребенок может справиться самостоятельно. Производится анализ и корректировка образовательного маршрута, например, формат заданий может включать творческие и проектные работы, а так же коллективные презентации с дистанционным взаимодействием.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Инструктаж</b> <b>Тема: Правила техники безопасности и личной гигиены.</b> <b>Правила внутреннего распорядка. Оснащение кабинета.</b>	2			Текущий контроль
1.1	Учебная работа: Игра на знакомство.		1	1	
2	<b>Тема: Наука экология везде.</b>	4			Текущий контроль
2.1	Учебная работа: Дневник наблюдений за погодой. Правила поведения в природе (составление памятки).		1	2	

2.2	Экологические знаки. Учебная работа: Экскурсия в природу: «Природа вокруг нас». Экологическая игра: «В союзе с природой».			1	Текущий контроль
3	<b>Тема: Ботаника наука о растениях и их разнообразии.</b>	8			
3.1	Учебная работа: Экскурсия «Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы».  Экскурсия «Водные растения». Сбор листьев, для определения видов деревьев и кустарников.		3	2	Текущий контроль
3.2	Учебная работа: Экскурсия «Растения луга». Как определять травы в природе? (работа с определителем).			2	Текущий контроль
3.3	Учебная работа: Экологическая игра «Овощи и фрукты, витаминные продукты». Просмотр презентаций (многообразие растений). Практическая работа (проращивание семян цветковых растений).			1	Текущий контроль Самоконтроль
4	<b>Тема: История развития цветковых растений.</b>	10			
4.1	Учебная работа: Символика цветов. Легенды о цветах. Занимательные и познавательные игры о растениях.		1	1	Текущий контроль
4.2	Учебная работа: Экскурсия «Видовое разнообразие деревьев и кустарников леса на территории образовательного учреждения». Составление коллажа «цветы», зарисовка, сушка листьев.			4	Текущий контроль Самоконтроль
4.3	Учебная работа: Экологическая			4	

	игра «Загадки в природе на каждом шагу». Просмотр фильма «Появление жизни на планете Земля».				Самоконтроль
5	<b>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b>	10			
5.1	Учебная работа: Эксперимент «Путешествие за капелькой воды». Рисуем плакат «Круговорот воды в природе»,		2	4	Текущий контроль Самоконтроль
5.2	Игра «Воздух, земля, вода». Эксперимент «проращивание семян в различных условиях». Загадки о природе.			4	Самоконтроль
6.	<b>Тема: Натуралистическая работа.</b>	16			
6.1	Учебная работа: Наблюдения за растениями дикорастущими, комнатными, садовыми и овощными, наблюдение за домашними и дикими животными. Дневники наблюдений и ведение записей в них. Знакомство с литературой, журналами.		2	4	Текущий контроль Самоконтроль
6.2	Учебная работа: Составление рассказов, заметок юного натуралиста. Ведение дневника наблюдений.			4	
6.3	Учебная работа: Эксперимент с растением хлорофитумом - влияние на него света, темноты и полива.			4	Текущий контроль Самоконтроль
6.4	Учебная работа: Экскурсия в природу (наблюдение за фенологическими изменениями). Экологическая игра: «В мире			2	Текущий контроль



	птиц».				
7	<b>Тема: Зоология как наука о животных</b>	10			Текущий контроль
7.1	Учебная работа: Просмотр презентации «Эволюция животных», просмотр фильма «Рыбы», презентаций «Морские чудовища». Составление коллажа «Зоопарк».		1	3	
7.2	Учебная работа: «Многообразие птиц». Оформление коллажа (птицы леса, птицы гор, домашние птицы), Тест «Птицы, рыбы, звери».			3	Текущий контроль
7.3	Учебная работа: Вырезание животных в технике вытынанка (силуэтное вырезание). Составление памятки по уходу за животными.			3	Текущий контроль Самоконтроль
8	<b>Тема: Мир животных для любознательных</b>	8			Текущий контроль
8.1	Учебная работа: Час занимательной зоологии о необычных животных. Животные-хамелеоны; альбиносы. Привычки и повадки известных животных. Просмотр презентации «Рекорды в животном мире».		3		Текущий контроль
8.2	Учебная работа: Подготовка информации, сообщения «Интересные, необычные животные», «Тайны животного мира».			4	Текущий контроль
8.3	Учебная работа: Экологическая игра – викторина «Уши, лапы, хвост».			1	Текущий контроль
9	<b>Тема: Мир леса (работа с природным материалом)</b>	10			Текущий контроль
9.1	Учебная работа: Методы сбора природного материала, беседа о		1	3	

9.2	<p>природе родного края. Ознакомление с природным материалом и правилами его хранения. Технология изготовления поделок из шишек, веток, семян. Правила подбора материала. Личная гигиена при работе с природным материалом. Инструменты. Правила безопасности труда.</p> <p>Учебная работа: Экскурсия в парк для сбора листьев, трав, цветов и др..</p>			3	Текущий контроль
9.3	<p>Учебная работа: Изготовление поделок по теме: «Звери, птицы, рыбы, цветы»; по образцу, по замыслу, выполнение творческой работы.</p>			3	Текущий контроль Самоконтроль
10	<p><b>Тема: Мир кожи</b></p> <p>Учебная работа: Кожа как материал, для изготовления поделок. Методы обработки кожи. Техника безопасности при работе с кожей.</p>	12			Текущий контроль
10.1	<p>Учебная работа: Кожа как материал, для изготовления поделок. Методы обработки кожи. Техника безопасности при работе с кожей.</p>		2		Текущий контроль
10.2	<p>Учебная работа: Изготовление поделок из кожи.</p>			10	Текущий контроль
11	<p><b>Тема: Удивительная береста</b></p> <p>Учебная работа: Береста, как материал для поделок, методы обработки бересты, инструменты для работы, инструктаж, просмотр презентации «Техника работы с берестой».</p>	14			Текущий контроль
11.1	<p>Учебная работа: Береста, как материал для поделок, методы обработки бересты, инструменты для работы, инструктаж, просмотр презентации «Техника работы с берестой».</p>		2		Текущий контроль
11.2	<p>Учебная работа: Изготовление панно из бересты, расслаивание бересты.</p>			10	Текущий контроль
11.3	<p>Учебная работа: Подготовка</p>				

	наглядного плаката «Состав бересты», рисунок «Символ России».			2	Текущий контроль
12	<b>Тема: Картины в стиле флористики</b>	16			
12.1	Учебная работа: Основные правила флористики. Флористические техники. Правила ухода за цветами (живыми, сухими).		1		Текущий контроль
12.2	Учебная работа: Сбор и сушка цветов, семян.			2	Самоконтроль
12.3	Учебная работа: Изготовление панно, картин в технике «Ошибана», коллективная работа над картиной.			12	Текущий контроль
12.4	Учебная работа: Составление памятки по уходу за цветами. Тест «Цветы»			1	Текущий контроль
13	<b>Тема: Творческая мастерская (поделки из разного материала)</b>	8			
13.1	Учебная работа: Совместное обсуждение выбора материала и плана работы. Знакомство с технологией изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Техника безопасности.		2		Текущий контроль
13.2	Учебная работа: Изготовление поделок из бросового материала. Самостоятельная творческая работа детей.			6	Самоконтроль
14	<b>Тема: Выставки, праздники, экскурсии, общественно-полезный труд</b>	14			
	Учебная работа: Участие в			14	Самоконтроль

14. 1	праздниках, выставках, экскурсиях, досуговая деятельность.				Текущий контроль
15	<b>Заключительное занятие</b>	2	2		
<b>всего часов</b>		<b>144</b>			

**ГБОУ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА**, Терновская Мария Владимировна  
**26.05.2021** 13:00 (MSK), Простая подпись