

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа обучения в кружке «Отечество славлю» рассчитана на углубление знаний старшеклассников по истории нашей страны в очень сложный отрезок времени: конец XIX – начало XX века.

Этот исторический период насыщен таким количеством событий, решенных и нерешенных проблем, начавшихся и прерванных процессов, известных и преданных забвению имен, героических и трагических страниц в жизни нашего народа, что вольно-невольно приводит к желанию разобраться в «белых пятнах» истории. И это вполне понятно, ибо история – это память человечества, ее важно изучать, знать и помнить. Тем более что в свете последних 10-15 лет, в постперестроечное время, многие исторические темы рассматриваются уже в другом ракурсе, чем прежде: на фоне идеологического и политического плюрализма возникло много точек зрения на одни и те же вопросы. Поэтому в печати широко и заинтересованно обсуждаются спорные вопросы, малоизученные или вообще «нетронутые» темы, обойденные временем и исследователями. Публицисты и историки пишут, спорят об этом между собой, пытаются установить истину. В горячей полемике сопоставляются разные точки зрения, взгляды и оценки. Вследствие этого возрастает роль и значимость программы «Отечество славлю». Программа направлена на создание условий для развития личности ребёнка, развитие мотивации учащегося к познанию истории, приобщение к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры. **Военно-патриотическая направленность** программы позволит учащимся больше узнать о важнейших событиях, которые произошли в жизни нашей страны. Знания, умения и навыки, полученные при изучении программы «Отечество славлю», помогут в дальнейшей учёбе. Это умения работать с источниками информации, книгами, журналами, газетами, информационными сайтами; поисково-исследовательская деятельность.

В наше время многие вопросы отечественной и мировой истории недостаточно изложены в учебниках и на изучение отводится небольшое количество часов. Этим и обусловлена **актуальность программы** «Отечество славлю». Программа включает в себя отобранный материал для расширения кругозора учащихся.

Цель программы:

Создать условия для восприятия учащимися сложных вопросов мировой и отечественной истории, более творческого и сознательного изучения исторической науки для формирования способности, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы и контраргументы, дающие обоснование собственной позиции учащегося по отношению к другим взглядам.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- 1.1. Формирование четких знаний относительно узловых исторических проблем.
- 1.2. Выработка исторической грамотности и способности к самоанализу причинно-следственных связей.
- 1.3. Понимание вопросов о закономерностях исторического развития.
- 1.4. Формирование способности оценивать границы собственной компетенции в исторических проблемах и вопросах.
- 1.5. Формирование способности ориентации в потоке информации, в ценностях культурного наследия для постижения исторической правды.

2. Воспитательные:

- 2.1. Воспитание у учащихся интереса к судьбе своего отечества, уважение и любовь, гордость и патриотизм к историческому прошлому и настоящему нации.
- 2.2. Формирование гражданской позиции, патриотизма.
- 2.3. Повышение общекультурного уровня учащихся.
- 2.4. Вооружение учащихся правильным методологическим подходом к познавательной деятельности.
- 2.5. Выделение и раскрытие роли истории страны в развитии современного общества.

3. Развивающие:

- 3.1. Формирование у учащихся умения видеть проблемы, оценивать ситуацию, принимать решения в сложных вопросах.
- 3.2. Способствование развитию познавательного интереса учащихся к истории своей страны.

Для четкого восприятия «Отечества славлю» в логической цепи, полного представления о трудовых и ратных страницах прошлого, основное внимание в программе будет уделено:

1. Четкой хронологии в событиях и фактах.
2. Объяснению «белых пятен» истории, используя разнообразный материал и разные мнения по этим вопросам.
3. Привлечению материала разного характера: художественной литературы, научно-исследовательской, научно-популярной, публицистической, справочной, энциклопедической, архивной, мемуарной литературы, фольклора.
4. Подаче материала в более полном представлении об эпохе (персоналии, обычаи, нравы, законы).
5. «Оживлению» реально существовавших (существующих) деятелей, правителей, героев на примерах их жизнедеятельности, воспитывая у учащихся чувство долга, благодарности, высокой нравственности, чести и ответственности, гордости и памяти.
6. Работе с первоисточниками (архивные документы, фотографии, учебные пособия, мемуары, художественная литература) и вещественными доказательствами.

Программа является естественным продолжением к курсу истории, составленному авторами учебника «Россия и мир. XX век» (О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин) 11 класс, 2006 г. «Веди-принт», М.

Курс программы рассчитана на 1 год на 72 часа (24- теория, 48 - практика). Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа.

Основные формы работы: лекция, диспут, беседа, тестирование, просмотр видеоматериалов, археолого-поисковая работа, музейная практика, работа с документами (архивная практика).

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю по 1 часу (итого 1 час в неделю, 36 часов в год)

Ожидаемые результаты:

По окончании занятий по программе «Отечество славлю» учащиеся должны приобрести определённые знания по истории России, а именно:

- ✓ Знать и разбираться в важнейших событиях, которые произошли в жизни нашей страны и нашего народа;
- ✓ Воспринимать историческое развитие нашей страны не изолированно от развития человеческой цивилизации;
- ✓ Расширить представление о тех или иных этапах истории других государств, обращая внимание, как на общие закономерности, так и на локальные особенности исторического процесса.

✓ Знать и разбираться в проблемах развития отечественной культуры в различные исторические периоды.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: Усвоение материала проверяется с помощью тестирования, обсуждения, обмена мнениями, формулировкой выводов, прений, дискуссий, сравнений, творческих заданий на аналогии, построении ассоциативного ряда. В конце года изучения, учащиеся выполняют научно-исследовательский проект (доклад и презентация), защита которого происходит на итоговых занятиях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Т е м а	1 год обучения
		Всего Час.
Раздел 1. Россия на рубеже веков (XIX – XX)		8
1	Вводное занятие	1
2	За кулисами царской власти	1
3	На сопках Маньчжурии (русско-японская война)	1
4	Эпоха брожения умов. Первая русская революция	1
5	Первая мировая война – «Великая», «Империалистическая», «Забытая».	1
6	От февраля к октябрю. Три кризиса власти. От Двоевластия к Диктатуре пролетариата.	1
7	Гражданская война и военная интервенция. «Белая стая», «Белая гвардия», Красные герои.	1
8	От ПВК к НЭПу (экономика – политика). Внутрипартийная борьба	1
Раздел 2. «Еще до войны»		8
1	Первые довоенные пятилетки. Ленинский план построения социализма. Пафос и трагедия 30-х гг.	1
2	Формирование тоталитарной системы в стране и установление режима личной власти. «Кто Вы, товарищ Сталин?». Феномен власти.	1
3	Репрессии 20-40-х гг. (Московские процессы).	1
4	Мир накануне Второй мировой войны. Триумвират Берлин–Рим–Токио.	1
5	Советско-германские отношения накануне войны. Пакт о ненападении. «Тайное становится явным».	1
6	«Зимняя война». Советско-финский конфликт. «Реквием карельских болот».	1
7	Третий Рейх и его лидеры	1
8	Блицкриг Германии «Когда в Австрию не пришла весна».	1
Раздел 3. «Сороковые, пороховые...»		9
1	Международное положение СССР в начале войны. «Никто не хотел умирать».	1
2	Начало войны. Планы «Барбаросса» и «Ост» в действии. Города - герои	1
3	Трудности 1941 – 1942 гг. Оккупация, тыл, сопротивление. Герои-пионеры, герои-комсомольцы. Помните их имена.	1
4	«В окопах Сталинграда». Приказ № 227	1
5	Тегеран-43	1
6	«Непокоренные» (блокада Ленинграда). Зеленый пояс боевой	1

	славы (памятники, обелиски, монументы).	
7	Десять сталинских ударов. Восстановление границ СССР. 1944 год	1
8	На сопках Маньчжурии (последний очаг второй мировой войны). Трагедия японских городов (Хиросима и Нагасаки)	1
9	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1
	Раздел 4. Мир после войны	8
1	Нюрнбергский процесс. Преступление и наказание.	1
2	Четвертая легендарная восстановительная пятилетка. Третья волна репрессий. «Ленинградское дело»	1
3	«В августе 1953...» «Оттепель». Н.С.Хрущев и его время. «Черное» и «белое» в политике Хрущева.	1
5	Реформы 70-х гг. Л.И.Брежнев. Парадоксы и компромиссы. Штрихи к портрету.	1
6	Афганистан. Интервенция или интернациональный долг.	1
7	Перестройка. Новое мышление. М.С.Горбачев и его время. Август 1991 года. (От СССР к СНГ)	1
8	Вчера, сегодня, завтра России. Правовое государство и пути его построения.	1
	Раздел 5. Мир вчера, сегодня, завтра...	3
1	Страны социалистической ориентации. Общая характеристика	1
2	Локальные войны. Причины и следствия. Горячие точки планеты». Актуальные проблемы современности	1
3	Итоговое занятие	1
ВСЕГО:		36

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XIX-XX)

1. Вводное занятие

Теория: Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.

2. За кулисами царской власти

Теория: Политические и социально-экономические особенности развития государства («Мы, Николай II» ...)

3. На сопках Маньчжурии (русско-японская война)

Теория: Дальневосточный вопрос. («Политика открытых дверей» против Китая, «Азия для азиатов» - доктрина Японии, «Нам нужна маленькая победоносная война» - позиция России. Дальний Восток – «яблоко раздора»).

Практика: карта «русско-японской войны», документы, художественная литература (Степанов «Порт-Артур», Новиков-Прибой «Цусима», Куприн «Штабс-капитан Рыбников», Верещагин «Апофеоз войны»).

4. Эпоха брожения умов. Первая русская революция

Теория: события весны – лета 1905 г (Иваново-вознесенская стачка, восстание на броненосце «Потемкин-Таврический», осени зимы 1905 г.- Всероссийская октябрьская стачка, Манифест Николая II, севастопольские события – П.П.Шмидт, начало русского парламентаризма – думский вопрос, идеологический и политический плюрализм (партии, лидеры, программы).

Практика: х/ф «Броненосец Потемкин», обсуждение

5. Русский бонапартизм (П.А.Столыпин). «Свой среди чужих, чужой среди своих»

Теория: «Вам, господа, нужна революция? А нам нужна просвещенная Россия» - П.А.Столыпин: человек, политик, реформатор...

Практика: дискуссия «Свой среди чужих...», д/ф «Аграрная реформа Столыпина».

6. Первая мировая война – «Великая», «Империалистическая», «Забытая» ...

Теория: «На западном фронте без перемен»: фронты, сражения, победы и поражения, жертвы и герои

Практика: Э.М.Ремарк «На западном фронте без перемен», «Три товарища», Э.Хемингуэй «Прощай, оружие». Работа с первоисточниками.

7. От февраля к октябрю. Три кризиса власти. От Двоевластия к Диктатуре пролетариата.

Теория: Временное правительство и его составы («министерская чехарда»), Петросовет и большевики, апрельский, июньский и июльский кризисы (Ленин в Разливе), октябрь 1917 года, «Десять дней, которые потрясли мир» Д.Рид.

Декреты Советской власти.

Практика: В.И.Ленин «Марксизм и восстание», «Большевики должны взять власть», «Советы постороннего» - работа с первоисточниками. Экскурсия в музей Политической истории.

8. Триумфальное шествие советской власти. Первые месяцы большевистского правления

Теория: Почему победили большевики? Дискуссия «(за) и «(против)»

9. Гражданская война и военная интервенция. «Белая стая», Белая гвардия, Красные герои...

Теория: Противостояние. «Кубанский поход» («Ледяной поход»). Фронты гражданской войны. Белая и Красная гвардия (Колчак, Фрунзе, Юденич, Куйбышев, Врангель, Чапаев, Деникин, Блюхер...), красный и белый террор.

Практика: «Служили два товарища», «Бег», х/ф, обсуждение, дискуссия

10. От ПВК к НЭПу (экономика – политика). Внутрипартийная борьба

Теория: От продразверстки к продналогу. Кронштадтский мятеж (Н.Гумилев – А.Ахматова: люди и судьбы...) «Купите бублики, горячие бублики...». НЭП. Нэпманы - «За что боролись, на то и напоролись»

РАЗДЕЛ 2. «ЕЩЕ ДО ВОЙНЫ»

1. Первые довоенные пятилетки. Ленинский план построения социализма. Пафос и трагедия

30-х гг.

Теория: Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Стройки века: «Даешь, Магнитку!», «Даешь, Днепрогэс!», «Даешь, Турксиб!», «Даешь, колхозы!». Без Ленина по ленинскому пути...

Практика: посещение музея Политической культуры. Просмотр видеоматериалов

2. Формирование тоталитарной системы в стране и установление режима личной власти.

Сталин. Феномен власти.

Теория: Внутрипартийная борьба. Внутрипартийная драма. Ленинская когорта («последние из могикан»).

Практика: работа с документами.

3. Репрессии 20-30-х гг. Московские процессы.

Теория: Репрессии 1 и 2 волны. От дела «трудовой партии» до дела «ленинградского центра». 1934 г. (убийство С.М.Кирова). Два закрытых и один открытый процессы («дело военных»).

Практика: просмотр презентации «Пафос и трагедия 30-х гг.».

4. Мир накануне второй мировой войны. Триумvirат Берлин-Рим-Токио.

Теория: Антикоминтерновский пакт. Два очага локальных войн (Запад – Восток). «Они не пройдут!». Трагедия Испании. Итальянский флаг над Эфиопией... Хасан и Халхин-гол.
Практика: «по passaran!» д/ф.

5. Советско-германские отношения накануне войны. Пакт о ненападении. «Тайное становится явным».

Теория: Договор «Риббентропа – Молотова». 1939 г. Договор о «времени и пространстве» - четыре вопроса: польский, прибалтийский, балтийское море и юго-восточная Европа.

6. «Зимняя война». Советско-финский конфликт. «Реквием карельских болот».

Теория: «Кто расчехлил пушки Майнилы?» «Вынувший меч, да не устрашится»
«Баранья» война, «война, которой могло не быть»

7. Третий Рейх и его лидеры.

Теория: Германский национал-социализм. От республики к диктатуре. От канцлера к фюреру. А. Гитлер «Моя борьба». Немецкий Вермахт. 1933 г.

8. Блицкриг Германии. «Когда в Австрию не пришла весна!».

Теория: 1938-1940 гг. Мюнхенский сговор. Аншлюс Австрии. Операция «Изабелла», «Вайс», «Феликс», «Барбаросса» ...

РАЗДЕЛ 3. «СОРОКОВЫЕ, ПОРОХОВЫЕ»

Международное положение СССР в начале войны. «Никто не хотел умирать»

Практика: д/ф М. Ромма «Обыкновенный фашизм»

1. Начало Великой отечественной войны. Планы «Барбаросса» и «Ост» в действии. Города-герои

Теория: Летне-осеннее отступление. Приказ № 270 «Ничего не оставляем врагу». Оборона Бреста, Киева, Одессы, Севастополя, Ленинграда, Смоленска, Москвы, Новороссийска. Окружение, плен, штрафные батальоны.

2. Трудности 1941-1942 гг. Оккупация, тыл, сопротивление. Герои-пионеры. Герои-Комсомольцы. Помните их имена.

Теория: План «Ост» в действии. Партизанское движение. Операции «Концерт» и «Рельсовая война». Легендарные командиры – Ковпак, Заслонов, Кузнецов... «Это было в Краснодаре» ...

Практика: х/ф «Молодая гвардия», обсуждение.

3. «В окопах Сталинграда» Приказ № 227.

Теория: Операция «Цитадель». Операция «Уран». «Над Мамаевым курганом тишина...», документы, фотографии, мемуары.

4. Операция «Эдельвейс»

Теория: Битва за Кавказ. Марухинский перевал «А до войны вот этот склон немецкий парень брал с тобою..., а вот теперь быть может он свой автомат готовит к бою».

5. Тегеран- 43

Теория: Из истории дипломатии. Первая конференция «от слова к делу». «Большая тройка». На пути к открытию второго фронта.

Практика: х/ф «Тегеран-43».

6. «Непокоренные» (Блокада Ленинграда). Зеленый пояс боевой славы. Памятники, обелиски, монументы.

Теория: Город-герой Ленинград. Д. Гранин, О. Адамович «Блокадная книга» О. Бергольд, Д. Шостакович «Ленинградская» симфония № 7. Улицы героев-ленинградцев...

Практика. х/ф «Блокада». Посещение музея «Блокадный Ленинград».

7. Десять сталинских ударов. Восстановление границ СССР. 1944 год.

Теория: От Ленинграда до Кольского полуострова (январь-декабрь 1944 г.) - Украина, Крым, Молдавия, Белоруссия (операция «Багратион»), Прибалтика, выход на государственную границу с Чехословакией, Польшей, Болгарией, Югославией, Финляндией, Норвегией.

8. На сопках Маньчжурии (последний очаг второй мировой войны). Трагедия японских городов (Хиросима и Нагасаки)

Теория: Ликвидация опасности на Дальнем Востоке. Разгром квантунской армии. Камикадзе. «Манхэттенский проект» в действии.

Практика: документы, фотографии, воспоминания, кинохроника.

10. «Никто не забыт, ничто не забыто»

Теория: обзор документальной, публицистической, мемуарной, художественной литературы.

Практика: посещение музея блокадного города. Экскурсия по «зеленому поясу» боевой славы.

РАЗДЕЛ 4. МИР ПОСЛЕ ВОЙНЫ

1. Две тенденции в международной политике. Фултонская речь Черчилля.

Теория: Противостояние. Холодная война. Принципы мирного сосуществования. Страны социалистической ориентации. СЭВ, Варшавский договор. НАТО, СЕНТО, СЕАТО.

2. Нюрнбергский процесс. Преступление и наказание.

Теория: Документы, фотохроника, кинохроника, публикации, мемуары.

Практика: х/ф «Иди и смотри», «Мы из будущего» (др. варианты)

3. Четвертая восстановительная пятилетка. Третья волна репрессий. Ленинградское дело.

Теория: Города и люди. Победители и побежденные. Враги и герои (дискуссия).

4. «В августе 1953».

Теория: Смерть И.В. Сталина. Варианты власти. «Оттепель»

5. «Оттепель». Н.С.Хрущев и его время. «Черное» и «белое» в политике Хрущева.

Теория: «за» и «против» в политике Хрущева. «Звездный час» Хрущева – XX съезд партии. Внешняя политика СССР. «Карибский кризис» («...подсунем ежа в штаны американцев...»)

Практика: Хроника шестидесятых годов (д/ф, пресса, публикации).

6. Реформы 70-х гг. Л.И. Брежнев. Парадоксы и компромиссы. Штрихи к портрету.

Теория: «Тенденции и противоречия». «Период застоя». «Время вороха бумаг» - на пути к развитому социализму (полемика, дискуссия, размышления).

7. Афганистан. Интервенция или интернациональный долг.

Теория: Локальные войны послевоенных лет. Общая характеристика (сравнения, рассуждения, выводы).

8. Перестройка. Новое мышление. М.С. Горбачев и его время.

Теория: От тоталитаризма к демократии. От полемики к действию. Реформы – «за» и «против» (мнения, прения.)

9. Август 1991 г. (от СССР к СНГ)

Теория: Августовский путч. Послесловие...

10. Вчера, сегодня, завтра России. Правовое государство и пути его построения.

Теория: Новая Россия – новое общество: становление идеологии, политики, экономики.

РАЗДЕЛ 5. МИР ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

1. Страны социалистической ориентации. Общая характеристика

Теория: Страны народной демократии. Поиски компромисса. Друзья и соседи.

Практика: д / ф, фотоматериалы, документы

2. Локальные войны. Причины и следствия.

Теория: От Вьетнама до Чечни. Национальный вопрос в мировом сообществе. Проблемы войны и мира.

Практика: кинохроника, фотоматериалы, документы ...

3. «Горячие точки планеты» Актуальные проблемы современности

Теория: Проблемы века. Новые ориентиры – новые ценности... «Пусть всегда будет солнце!»

4. Итоговое занятие

Защита научно-исследовательского проекта

Методическое обеспечение программы

№	Тема программы	Формы организаци и занятия	Методы и приемы	Детский материал, техническое оснащение, использование материала	Формы подведения итогов
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ (XIX – XX)					
1	Вводное занятие	лекция	словесный, наглядный	DVD фильм, карта	
2	За кулисами царской власти	Работа с документами	Словесный наглядный	документы	тестирование
3	На сопках Маньчжурии (русско-японская война)	Работа с документами	Словесный. Наглядный. практический	Карты, документы	
4	Эпоха брожения умов. Первая русская революция	беседа	Словесный, наглядный,	DVD фильм «Броненосец Потемкин»	обсуждение
5	Русский бонапартизм (П.А.Столыпин). «Свой среди чужих, чужой среди своих»	Социальный практикум (дискуссия)	словесный	Док. фильм	Обмен мнениями
6	Первая мировая война – «Великая», «Империалистическая», «Забытая».	Работа с текстом	Словесный, наглядный, практический	Художественная литература, карта	
7	От февраля к октябрю. Три кризиса власти. От Двоевластия к Диктатуре пролетариата.	Работа с Первоисточниками экскурсия	Словесный, наглядный	Произведения В.И.Ленина	тестирование
8	Триумфальное шествие советской власти. Первые месяцы большевистского правления	дискуссия	Словесный, наглядный, работа с картой	карта	
9	Гражданская война и военная	диспут	Словесный, наглядный,	Х.ф. «Служили два товарища»	обсуждение

	интервенция. «Белая стая», «Белая гвардия», Красные герои.		практический		
10	От ПВК к НЭПу (экономика – политика). Внутрипартийная борьба	лекция	Словесный, наглядный	Поэзия Н.Гумилева, А.Ахматовой	
РАЗДЕЛ 2. «ЕЩЕ ДО ВОЙНЫ»					
1	Первые довоенные пятилетки. Ленинский план построения социализма. Пафос и трагедия 30-х гг.	Экскурсия в музей. Политическо й культуры.	Словесный, наглядный	видеофильм	обсуждение
2	Формирование тоталитарной системы в стране и установление режима личной власти. «Кто Вы, товарищ Сталин?». Феномен власти.	Работа с первоисточн иками	Словесный, наглядный, практический	Работа с текстом	Формулиров ка выводов
3	Репрессии 20-40-х гг. (Московские процессы).	Работа с документами	Словесный, наглядный, практический	Работа с текстом. Презентация «Пафос и трагедия 30-х гг.»	выводы
4	Мир накануне Второй мировой войны. Триумвират Берлин –Рим– Токио.	лекция	Словесный, наглядный	Карта, док.фильм «No passoran! »	
5	Советско- германские отношения накануне войны. Пакт о ненападении. «Тайное становится явным».	Работа с документами	Словесный, практический	Работа с текстом	выводы
6	«Зимняя война». Советско- финский конфликт.	лекция	Словесный, наглядный	Карта (1939 г.)	обсуждение

	«Реквием карельских болот».				
7	Третий Рейх и его лидеры	беседа	Словесный, наглядный	Документы, худ. литература	Обмен мнениями
8	Блицкриг Германии «Когда в Австрию не пришла весна».	Работа с картой	Словесный, наглядный, практический	Карта, док. фильм	Формулировка выводов
РАЗДЕЛ 3. «СОРОКОВЫЕ, ПОРОХОВЫЕ...»					
1	Международное положение СССР в начале войны. «Никто не хотел умирать».	беседа	Словесный, наглядный, практический	Док. фильм «Обыкновенный фашизм»	обсуждение
2	Начало войны. Планы «Барбаросса» и «Ост» в действии. Города - герои	лекция	Словесный, наглядный, практический	Карта, документы, док. фильм	Обмен мнениями
3	Трудности 1941 – 1942 гг. Оккупация, тыл, сопротивление. Герои-пионеры, герои-комсомольцы. Помните их имена.	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Худ. фильм «Молодая гвардия»	
4	«В окопах Сталинграда». Приказ № 227	Работа с документами и картами (Приказ № 227)	Словесный, наглядный, практический	Документы, фотографии, мемуары, карты	Формулирование выводов
5	Операция «Эдельвейс»	Лекция, работа с картой	Словесный, наглядный, практический	Поэзия М. Дудина, В. Высоцкого. док. фильм «Операция Эдельвейс»	
6	Тегеран-43	Работа с документами	Словесный, наглядный, практический	Худ. фильм «Тегеран – 43»	обсуждение
7	«Непокоренные» (блокада Ленинграда). Зеленый пояс боевой славы (памятники, обелиски, монументы).	Посещение музея «блокадный Ленинград»	Словесный, наглядный, практический	Худ. фильм «Блокада»	обсуждение

8	Десять сталинских ударов. Восстановление границ СССР. 1944 год	Работа с картой	Словесный, наглядный, практический	Док. фильм	выводы
9	На сопках Маньчжурии (последний очаг второй мировой войны). Трагедия японских городов (Хиросима и Нагасаки)	Лекция. Работа с картой и документами	Словесный, наглядный, практический	Док. фильм «Хиросима»	обсуждение
10	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Диспут. Экскурсия по «зеленому поясу» боевой славы.	Словесный, наглядный, практический	Стихи и музыка военных лет	

РАЗДЕЛ 4. МИР ПОСЛЕ ВОЙНЫ

1	Две тенденции в международной политике. Фултонская речь Черчилля.	Лекция. Работа с документами	Словесный, наглядный, практический	Карта. мемуары	Формулирование выводов
2	Нюрнбергский процесс. Преступление и наказание.	Лекция. Работа с документами	Словесный, наглядный, практический	Фотодокументы, мемуары, кинохроника. Худ. фильм «Иди и смотри» («Мы из будущего»)	обсуждение
3	Четвертая легендарная восстановительная пятилетка. Третья волна репрессий.	дискуссия	Словесный, наглядный, практический	Фотохроника, документы, публицистика	Обмен мнениями
4	«Ленинградское дело»	Работа с документами	Словесный, наглядный, практический	Документы, публицистика	выводы
5	«В августе 1953...»	беседа	Словесный, наглядный, практический	Документы. Худ. фильм «Холодное лето 1953 года»	обсуждение
6	«Оттепель». Н.С.Хрущев и его время. «Черное» и «белое» в политике	лекция	Словесный, наглядный, практический	Публицистика, документы, мемуары, фотохроника, док. фильм	Обсуждение «шестидесятников»

	Хрущева.				
7	Реформы 70-х гг. Л.И.Брежнев. Парадоксы и компромиссы. Штрихи к портрету.	Полемика, дискуссия, рассуждения	Словесный, наглядный, практический	Худ. фильм «Застава Ильича»	обсуждение
8	Афганистан. Интервенция или интернациональный долг.	диспут	Словесный, наглядный, практический	Публицистика, фотохроника	Выводы, рассуждения, сравнения
9	Перестройка. Новое мышление. М.С.Горбачев и его время.	Лекция, работа с документами	Словесный, наглядный, практический	Фотохроника, документы, публицистика, пресса	Мнения, прения
10	Август 1991 года. (От СССР к СНГ)	диспут	Словесный, наглядный, практический	Документы, пресса, кинохроника	обсуждение
11	Вчера, сегодня, завтра России. Правовое государство и пути его построения.	лекция	Словесный, наглядный, практический	Пресса, публицистика, обзор кинохроники	выводы
РАЗДЕЛ 5. МИР ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...					
1	Страны социалистической ориентации. Общая характеристика	дискуссия	Словесный, наглядный, практический	Кинохроника, документы, пресса	обсуждение
2	Локальные войны. Причины и следствия.	лекция	Словесный, наглядный, практический	Кинохроника, фотоматериалы, публицистика	обсуждение
3	«Горячие точки планеты». Актуальные проблемы современности	Обзорная лекция	Словесный, наглядный, практический	Кинохроника, документы, публицистика	выводы
4	Итоговое занятие	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Кинохроника, документы, публицистика	Выводы, рассуждения, сравнения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Для педагога:

- А.А. Данилов, А.И. Уткина, А.В. Филиппова
класс. М.: «Просвещение», 2008 г.
А.В. Ушаков
отечественной истории XIX-XX в. История России, 1945-2008 гг. 11
Справочник школьника по
М.: «Аквариум», 2000 г.
- Ю.Ю. Изосимов
истории современного
1998 г. Справочное пособие по отечественной
периода 1985-1997г. М.: «Аквариум»,
- Л.М. Пятецкий
«Московский Лицей», 1998 г. История России. XX век. М.:
- Н.И. Верт
«Прогресс-Академия», 1995 г. История Советского государства. М.:
- Г.Н. Севостьянов
истории. М.: «Просвещение»,
1991 г. Актуальные проблемы новейшей
- Е.И. Попова, К.Н. Татарина
«Высшая школа», 1978 г. Новая и новейшая история. М.:
- Б.В. Панов, В.Н. Кистев
«Военное издательство», 1984 г. История военного искусства. М.:
- В.Г. Тюгавкин
«Просвещение», 1990 г. История СССР 1861-1917 г. М.:
- С.Рябкин
1997гг.СПб. Издательский дом
«Нева», 1997 г. Новейшая история России. 1991-
- В.И. Морянов, В.А. Федоров, Ю.А. Щетинов
старшеклассников и абитуриентов.
ГИС, 1996 г. История России. Пособие для
Изд-во Московского университета
- С.Г. Пушкарев
«Кавказский рай», 1993г. Обзор русской истории. Ставрополь,
- О.В. Волобуев, В.В. Журавлев
1996 г. История России. М.: «Терра-терра»,
- Томас Харботл
«Внешсигма», 1993 г. Битвы мировой истории. Словарь. М.:

С.В. Новиков
Филологическое общество

История. Справочник абитуриента.
М.: «Слово», 2001 г.

Р.Н. Мордвинов
М.: «Просвещение», 1977 г.

В грозные годы гражданской войны.

Л.В. Жукова
Экзамен, 1998 г.

История – ответы и вопросы. М.:

А.В. Абрамов,
О.И.Бородина
О.М.Щербакова
В.Н.Петров

История России XX век: 30 – 90 гг.

Тесты
А.В.Абрамов
О.И.Бородина
века

История России конец XIX - нач. XX

Гум. Центр «Владос – МПГУ»

«школа – пресс» М., 1993 г. Тесты
С.Г.Сергеев
Тесты.

История ОАО. Изд-во «Лицей» 2002 г.

Для учащихся:

О.М. Щербакова, В.Н. Петров

Тесты

А.В. Абрамов, О.И. Бородина
XX в.

История России. Конец XIX - начало

Гум.центр. «Владос – МПГУ»

«школа – пресс» М., 1993 г. Тесты

С.Г. Сергеев
2002 г. Тесты.

История ОАО. Изд-во «Лицей»,

О.В. Волобуев
«Веди – принт», М.: 2006 г.

«Россия и мир. XX век. 11 класс»,

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина
«Просвещение», М.: 2006 г.

«История России. XX век». 9 класс,

Л.В. Жукова
М.: 1998 г.

История – ответы и вопросы. Экзамен.

А.В. Абрамов
Тесты.

История России XX век: 30-90 гг.