

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа относится к естественно - научной направленности. По уровню освоения является базовой. Программа направлена на выполнение социального заказа и ориентированна на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Данная программа направлена на повторение курса физики 7-9 классов, на создание условий для оптимального по времени и распределению теоретической и практической части работы. Содержание и система занятий направлены на развитие личности через формирование у учащихся самостоятельности и инициативы, на развитие творческих способностей учащихся. В рамках внеурочной деятельности по предложенной программе ученик сначала будет выполнять задание с помощью учителя, постепенно наращивая интеллектуальный потенциал и повышая уровень самостоятельности. Систематическое повторение материала прошлых лет непременно приведет к тому, что работа на уроке будет становиться более эффективной и усвоение материала 9 кл. более вдумчивым, повысится мотивация к учебе. Даже если ученик не собирается сдавать физику, как экзамен по выбору, повторение даст ему возможность быть более успешным на уроках. В результате выполнения данной программы ученик сможет более самостоятельно учиться на уроке и при выполнении домашнего задания, а главное – станет успешным! . Направленность программы — естественно-научная . Основные виды деятельности — познавательная. Программа рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю.

Цели

- ✓ раскрыть творческий интеллектуальный потенциал ребенка,
- ✓ закрепление знаний
- ✓ повысить предметный и общекультурный уровень.
- ✓ помочь в профессиональном определении учащихся

Задачи:

- развитие познавательного интереса к физике
- формирование навыков вдумчивого чтения, логического мышления
- повторение курса физики 7-9 кл.
- развитие способностей к систематизации и обобщению знаний
- усовершенствовать умение решать задачи
- всемерно содействовать интеллектуальному развитию детей
- воспитывать думающего любознательного ученика

Условия реализации программы

Программа ориентирована на школьников 9 кл.

Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по программе «Повторение-мать учения» необходимы следующие принадлежности:

1 Пособие по подготовке к ОГЭ

2 мультимедийный проектор

- обобщить знания по предметам естественного цикла
- повысить коммуникативную культуру учащихся
- освоить навыки взаимообучения
- мотивированный выбор дальнейшего образовательного маршрута

Учебный план

№	Тема Занятий	Общее количество часов	Формы контроля
	Повторение-мать учения	72	
1	Тепловые явления	6	тест
2	Электромагнитные явления	6	тест
3	Механические явления	6	тест
4	Квантовые явления	5	тест
5	Методологические умения	3	тест
6	Текстовые задания	3	тест
7	Задания на установление соответствия	4	тест
8	Качественные задачи	12	Выполнение работ
9	Комбинированные задачи	14	тест
10	Экспериментальные задания	10	тест

11	Итоговое повторение	3	тест
----	---------------------	---	------

Календарно- тематическое планирование на 2018/2019 учебный год

	Тема занятия	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Тепловые явления, основные понятия	1	Сент.	
2	Решение тестовых задач	1	Сент.	
3	Решение графических задач	1	Сент.	
4	Решение комбинированных задач	1	Сент.	
5	Обобщающее занятие	1	Сент.	
6	Итоговый тест	1	сент.	
7	Электромагнитные явления, основные понятия	1	сент.	
8	Решение тестовых задач	1	сент.	
9	Решение графических задач	1	окт.	
10	Решение комбинированных задач	1	окт.	
11	Обобщающее занятие	1	окт.	
12	Итоговый тест	1	окт.	
13	Механические явления	1	окт.	
14	Решение тестовых задач	1	окт.	
15	Решение графических задач	1	окт.	
16	Решение комбинированных задач	1	окт.	
17	Обобщающее занятие	1	ноябрь	
18	Итоговый тест	1	ноябрь	
19	Квантовые явления, теория	1	ноябрь	
20	Квантовые явления, теория	1	ноябрь	
21	Решение тестовых задач	1	ноябрь	
22	Решение комбинированных задач	1	ноябрь	
23	Решение комбинированных задач	1	ноябрь	
24	Методологические умения, решение задач	1	ноябрь	
25	Методологические умения, решение задач	1	декабрь	
26	Решения задач повышенной сложности	1	декабрь	
27	Тексты по астрономии	1	декабрь	
28	Тексты по тепловым явлениям	1	декабрь	
29	Тексты по остальным разделам курса	1	декабрь	
30	Решение задач на	1	декабрь	

	установление соответствия по механике				
31	Решение задач на установление соответствия по теплоте	1		декабрь	
32	Решение задач на установление соответствия по электромагнетизму	1		декабрь	
33	Решение задач на установление соответствия по квантовой физике	1		январь	
34	Качественные задачи общие подходы	1		январь	
35	Качественные задачи механика	1		январь	
36	Качественные задачи механика	1		январь	
37	Качественные задачи механика	1		январь	
38	Качественные задачи тепловые процессы	1		январь	
39	Качественные задачи тепловые процессы тепловые процессы	1		январь	
40	Качественные задачи тепловые процессы	1		январь	
41	Качественные задачи тепловые процессы	1		февраль	
42	Качественные задачи оптика	1		февраль	
43	Качественные задачи статическое электричество	1		февраль	
44	Качественные задачи статическое электричество	1		февраль	
45	Качественные задачи магнетизм	1		февраль	
46	Комбинированные задачи общие требования по оформлению	1		февраль	
47	Комбинированные задачи общие подходы в решении	1		февраль	
48	Комбинированные задачи с использованием к.п.д.	1		февраль	
49	Комбинированные задачи механика и теплота	1		март	
50	Комбинированные задачи механика и электричество	1		март	
51	Комбинированные задачи механика и электричество	1		март	
52	Комбинированные задачи механика и теплота	1		март	
53	Комбинированные задачи	1		март	

54	Комбинированные задачи с использованием к.п.д.	1		март	
55	Комбинированные задачи магнетизм и электричество	1		март	
56	Комбинированные задачи самостоятельная работа с использованием к.п.д.	1		март	
57	Комбинированные задачи, самостоятельная работа	1		апрель	
58	Комбинированные задачи, теситование	1		апрель	
59	Комбинированные задачи, теситование	1		апрель	
60	Экспериментальные задания обобщенный подход	1		апрель	
61	Экспериментальные задания, обобщенный подход	1		апрель	
62	Экспериментальные задания общие требования к оформлению	1		апрель	
63	Экспериментальные задания по механике	1		апрель	
64	Экспериментальные задания по механике	1		апрель	
65	Экспериментальные задания по механике	1		май	
66	Экспериментальные задания по оптике	1		май	
67	Экспериментальные задания по электричеству	1		май	
68	Экспериментальные задания самостоятельная работа	1		май	
69	Экспериментальные задания самостоятельная работа	1		май	
70	Итоговое повторение	1		май	
71	Итоговое повторение	1		май	
72	Итоговое повторение	1		май	

Планируемые результаты

По окончании курса учащиеся повысят уровень усвоения предмета, повторят все пройденные темы, тем самым подготовятся к итоговой аттестации, приобретут навыки позитивного общения, научатся концентрировать внимание на поставленной задаче, что так важно в обстановке экзамена. Научатся самостоятельно составлять вопросы и задания и находить решения в справочной литературе и применять усвоенные методы решения задач в других темах. Получат более общее представление о месте физики и ее связи с другими естественными науками, что позволит более осознанно выбирать в дальнейшем профессию. Предполагается, что дети расширят свои знания в физике, получат навыки экспериментальной деятельности при выполнении экспериментальных

заданий. Освоят навыки рационального чтения, что так важно при решении текстовых задач. Основным средством проверки результатов деятельности учащихся являются итоговые тесты в формате итоговой аттестации тематические и по всему курсу, где они используют полученные знания и навыки. Все это должно помочь учащимся в определении дальнейшего образовательного маршрута.