

## Пояснительная записка

Программа «Этикет» относится к **социально-педагогической** направленности и рассчитана на обучающихся в возрасте **12 - 17 лет**.

### **Актуальность программы**

Вопросы воспитанности, поведения, манер волновали людей давно. В течение многих веков человечество вырабатывало правила и нормы поведения. Меняется наш мир, меняемся и мы, и правила не совсем те. Но хорошее осталось хорошим, а плохое - плохим. Создавая модели поведения и объясняя, как себя вести, мы прививаем детям лучшие моральные качества - доброжелательность, отзывчивость, уважительное отношение к другим. Изучение этикета помогает ребятам освоить правила хорошего тона, воспитать терпимость к слабостям и недостаткам людей, а также повысить уверенность в себе.

### **Педагогическая целесообразность**

Занятия по программе "Этикет" на школьном уровне позволяют полнее раскрыться личности ребенка, сформировать свой взгляд на мир, помогают развить творческие способности, способствуют воспитанию разносторонне - развитой личности, реализации таланта общения и положительно влияют на расширение кругозора обучающегося.

**Отличительной особенностью** данной программы является ярко выраженная практическая реализация, а также то, что занятия проводятся в непринужденной обстановке в форме бесед и тренингов, проигрывания различных жизненных ситуаций.

**Целью** данной программы является создание условий для развития и социализации детей путем их вовлечения в активную деятельность по программе..

Для достижения поставленной цели требуется выполнение следующих **задач**:

#### **Обучающих:**

- Дать детям знания об основах норм поведения в обществе.
- Научить ребят изящным манерам, в основе которых неперемное соблюдение вежливости, любезности и такта.
- Научить детей правильному поведению во время конфликтных ситуаций.

#### **Развивающих:**

- Расширить кругозор детей.
- Сформировать у учащихся способность к корректировке своего поведения в различных жизненных ситуациях.
- Сформировать этикетную манеру поведения, этикетные навыки.

#### **Воспитательных:**

- Совершенствовать навыки работы в коллективе.
- Формировать положительную самооценку подростка в конкретной практической деятельности.
- Дать учащимся опыт публичных выступлений, умение вести диалог, развить их коммуникативные способности.
- Способствовать нравственному воспитанию детей, доброжелательности, терпимости в отношении к другим.

### **Формы и режим занятий**

Срок реализации программы – **1 год**. Объем реализации программы – **72 часов**. Режим проведения занятий – **2 раза** в неделю по **2 часа**.

Количество учащихся в группе **15 человек**. Группы могут формироваться как разновозрастные.

### **Новизна и педагогическая целесообразность**

Данный курс рассчитан на тех школьников, которые проявляют интерес к изучению этикета. Наряду с традиционными формами организации образовательной деятельности, такими как лекции, беседы, дискуссии, экскурсии, предусмотрены нетрадиционные – тренинги общения, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися:**

По окончании курса учащиеся **должны знать:**

1. Некоторые сведения из истории этикета.
2. Слагаемые культуры внешнего облика.
3. Правила знакомства.
4. Правила разговора по телефону.
5. Этикетные нормы острого диалога и ссоры.
6. Этикетные нормы переписки.
7. Застольный этикет.
8. Правила приема гостей.

9. Правила поведения в общественных местах.
10. Правила безопасности во время путешествий.

По окончании курса учащиеся **должны уметь:**

1. Слушать и слышать, быть внимательным.
2. Красиво держаться и двигаться.
3. Владеть своими жестами и мимикой.
4. Оформить свою внешность привлекательно.
5. Правильно здороваться, знакомиться, вести беседу, делать комплименты.
6. Выходить из конфликтных ситуаций.
7. Правильно разговаривать по телефону.
8. Писать письма.
9. Находиться в гостях и принимать у себя гостей.
10. Пользоваться столовыми приборами.
11. Культурно вести себя на улице, в транспорте, в общественных местах.

Главный из **ожидаемых результатов** - развитие творческих способностей, приобретение обучающимися новых знаний, умений и навыков.

### Особенности реализации программы в 2018-2019 учебном году

В текущем году группу составляют учащиеся 9 - х классов (**14- 15 лет**). Учащиеся заинтересованы в обучении, т. к. никогда раньше не занимались по подобным программам. Высокая мотивация объясняется возрастом обучающихся, которые сознательно захотели повысить свой уровень культуры общения, поведения в обществе.

<b>Календарно-тематическое планирование</b>				
№ п/п	Дата	Содержание	Теория	Практика
1		Формирование группы.		
2,3		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Этикет . Определение.	2	
4,5		Этикет. Исторические сведения(древность,» «домострой», «юности честное зеркало»,19 век, современность)	2	
6,7		Попробуем быть вежливым. Игра «Дубляж»	1	1
8		Что по-твоему быть хорошим? Игра «Дискуссия»	0,5	0,5
9,10		Искусство общения. Основные способы: речь, мимика, жесты.	1	1
11,12		Поклоны. История в деталях. Игра «Театр»	1	1
13,14		«Познай себя». Темперамент. Составление своего психологического портрета.	1	1
15,16		Приветствие и прощание. Игра «Привет, бонжур , хэллоу »	1	1
17,18		Обращение. Волшебные слова. Рукопожатия .	1	1

19,20		Речевой этикет. Комплименты. Игра «Театр»	1	1
21,22		Речевой этикет. Прощание.	1	1
23,24		Ежели вы вежливы»	1	1
25		. Неловкие ситуации. Игра «Мы приносим Вам свои извинения»	0,5	0,5
26,27		Благодарности, просьбы, отказы.	1	1
28,29		Знакомства и представления.	1	1
30,31		Наши взаимоотношения. Ссоры и острые ситуации.	1	1
32,33		Взаимоотношения со взрослыми. Игра «Дискуссия»	1	1
34,35		Дружба и качества, которые мы больше всего ценим в людях. Правила доброты и правила честности.	1	1
36,37		Гости и хозяева.	1	1
38, 39		Вы-гость. Игра.	1	1
40,41		У вас гости. Чаепитие.	1	1
42, 43		Приглашения. Визитные карточки.	1	1
44		.Как правильно подбирать и дарить подарки.	0,5	0,5
45		Цветы в подарок. Сложная наука.	0,5	0,5
46,47		Светская беседа (тон, чёткость, громкость речи)	1	1
48		«Ты» или «Вы»	0,5	0,5
49,50		Застольный этикет и традиции	1	1
50,51		. Сервировка стола.	1	1
52,53		Поведение за столом .	1	1
54,55		Язык столовых приборов.	1	1
56,57		Чайный стол. Десертный стол.	1	1
58,59		Традиции в праздновании Дня рождения. Особенности сервировки стола.	1	1
60,61		Что имя мое означает? Именины.	1	1
62,63		Составление генеалогического древа	2	
64,65		Отношение к людям старшего поколения. Мозаики семейного счастья. Я и родители.	1	1
66,67		Традиционные и возрождающиеся праздники в нашей стране	2	
68,69		Семейное чаепитие, традиции разных народов	2	
70,71		«Ждем гостей». Основные правила поведения.	2	
<b>72</b>	<b>Итоговое занятие</b>		<b>72</b>	
<b>Итого:72 часов</b>				

## **Методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа «Этикет» составлена с учетом требований времени и корректируется в процессе работы в соответствии с интересами обучающихся. Методика работы по программе строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком. При этом делается акцент на самостоятельную работу детей, побуждающую их к поисковой и творческой активности. Наряду с традиционными формами организации образовательной деятельности предусмотрены нетрадиционные.

### **Методы проведения занятий**

- Словесные (рассказ, беседа, объявление, дискуссия, работа с книгой, Интернет-ресурсами).
- Наглядные (просмотр презентаций, рисунков, плакатов).
- Практические (ролевые игры, выполнение творческих заданий, дискуссии).

### **Материально - техническое оснащение программы**

Для реализации учебного процесса по программе необходимо следующее оснащение:

- литература по программе,
- учебный кабинет,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- канцелярские принадлежности.

### **Литература:**

1. И. Балинская «Забавный этикет» М. 2001.
2. Е. Сорокоумова «Уроки общения в начальной школе» СПб 1994.
3. И. Панкеев «Энциклопедия этикета» М. 1999.
4. Б. Бушелева «Поговорим о воспитанности» М. 1989.
5. И. Они «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте»Л. 1991.
6. В. Голдин «Речь и этикет» М. 1983.
7. Н. Фурмановская «Вы сказали, здравствуйте» М. 1982.
8. «Умеете ли вы общаться» М. 1991.
9. Ресурсы Интернет [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru)