



Информационный доклад

**Итоги деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя школа №16
Василеостровского района
2017 год**

Санкт-Петербург

2017 г.

Дорогие друзья!

Вашему вниманию предлагается информационный доклад о деятельности нашей школы в 2017 году. Доклады такого рода рассматриваются нами как часть нашей работы по реализации на практике принципов государственно-общественного управления школой.

В этом году в докладе зафиксированы разнообразные результаты деятельности школы. Некоторые результаты работы, отраженные в докладе, стали плодом многолетних усилий педагогического, ученического и родительского коллективов школы, некоторые - новинки, ставшие яркими «вспышками» среди будней школьной жизни в прошедшем году. И, конечно, на страницах доклада Вы встретите имена главных героев - наших лучших учащихся и педагогов. Мы надеемся, что представленные в докладе материалы будут Вам интересны.

Информационный доклад подготовлен группой администраторов нашей школы, которые старались подобрать объективный и актуальный материал, представить его в удобном для Вашего прочтения виде. Мы надеемся, что объективная оценка достижений школы, повседневных проблем, которые приходится решать, позволит нам наметить эффективные пути движения вперед. Только в тесном сотрудничестве педагогического коллектива и родительской общественности мы сможем осуществить планы по развитию школы. Принимая участие в подготовке и обсуждении отчёта, каждый становится активным и равноправным участником жизни нашего образовательного учреждения. Знакомство с отчётом позволит Вам получить интересующую информацию и веские основания для продолжения сотрудничества, а так же осознать свою роль в развитии школы.

Представление информационного доклада предполагается через публикацию на официальном сайте школы в сети Internet.

Информационный доклад состоит из следующих разделов:

- ✓ Общая характеристика образовательного учреждения;
- ✓ Условия организации образовательного процесса;
- ✓ Ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ Основные образовательные результаты;
- ✓ Финансовая деятельность школы;
- ✓ Планы и перспективы развития.

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволяет увидеть динамику происходящих процессов.

Мы будем признательны Вам за конструктивные предложения, которые помогут нам в организации работы школы над повышением качества подготовки наших воспитанников и учеников. Высказанные Вами предложения также будут учтены нами при подготовке следующего информационного доклада, который выйдет в свет летом 2018 года.

М.В. Терновская,
директор ГБОУ средняя школа №16
Василеостровского района

I. Общая характеристика школы

Наша школа открыта 1 сентября 1976 года.

Адрес: 199397, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 44, корп. 5, лит. "А". тел./факс - (812) 350-15-25, (812) 498-81-66 e-mail: sch16spb@yandex.ru

Школа № 16 является государственным бюджетным образовательным учреждением (ОУ). Школа включена в сеть образовательных учреждений, зарегистрирована решением Регистрационной палаты Администрации Санкт-Петербурга. Лицензия: №0770 от 11 декабря 2013 г. бессрочная.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию Санкт-Петербурга:

190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8; официальный сайт: <http://www.k-obr.spb.ru>

Образовательное учреждение находится в ведении исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга, расположенной по адресу: 199178, Санкт-Петербург, В.О., Большой проспект, дом 55; официальный сайт: <http://voadm.spb.ru>.
Телефон: **576-93-11, 576-93-10.**

1.1. Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ средней школой № 16 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Собрание трудового коллектива.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Собрание трудового коллектива школы объединяет всех работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных предметных кафедр. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Школьные предметные кафедры ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. К структурным подразделениям школы также относятся ОДОД «БРИЗ», библиотека.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Приоритеты в работе ГБОУ средняя школа №16 - создание условий для полноценного развития личности обучающихся, педагогической поддержки и сопровождения творчески и интеллектуально одарённых детей. В школе приветствуются инициатива, творчество, стремление к профессиональному росту и совершенствованию педагогов.

В школе поддерживается классический уклад школьной жизни: требуется соблюдение школьной формы у учащихся, сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами 3-х уровней: начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1 уровень – начальное общее образование – срок освоения 4 года;

2 уровень – основное общее образование – срок освоения 5 лет;

3 уровень – среднее общее образование – срок освоения 2 года.

Школа осуществляет планомерный переход на реализацию ФГОС второго поколения. С 1 сентября 2017 г. в соответствии со стандартами выстраивается учебный процесс уже в 7 классах.

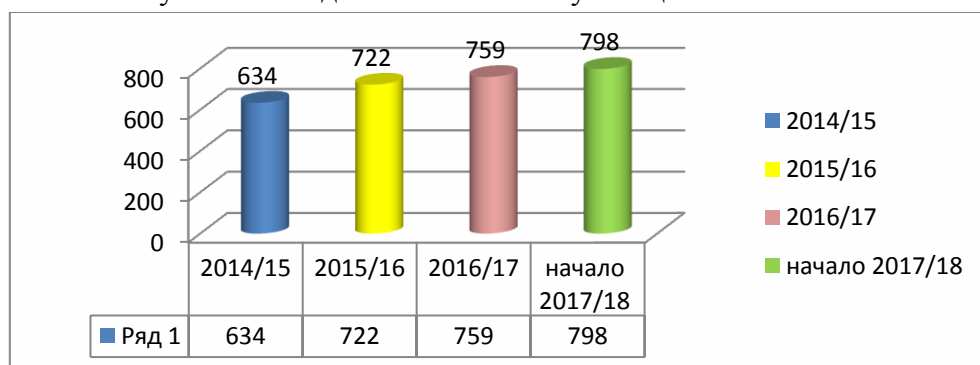
Структурные подразделения

Подразделение	Адрес
Начальная школа (1-4 классы)	199397, Санкт-Петербург, ул. Наличная, д. 44, корп. 5, лит. "А".
Основная школа (5-9 классы)	
Средняя школа (10-11 классы)	
Отделение дополнительного образования детей «Бриз»	
Логопедический пункт	
Библиотека	

1.2.Контингент, наполняемость классов

№	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ	634	722	759
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	253	270	290
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	300	341	344
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	81	111	125

На начало 2017/18 учебного года численность обучающихся составила 798 человек.



В школе традиционно количество мальчиков больше, чем девочек.



Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения.

Микрорайон, в котором находится школа, был застроен в 70-е годы XX века и имеет смешанный социальный состав. Среди родителей наших учеников представлены такие социальные группы, как: рабочие; служащие (представители интеллигенции); военнослужащие; государственные служащие; предприниматели; врачи, юристы; пенсионеры; безработные.

Наибольшую долю составляют рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие. Ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание ребенка в школе. Следовательно, сохраняется актуальность создания в школе групп продленного дня и расширение спектра услуг дополнительного образования.

В 2016-17 учебном году, наряду с традиционно работающими группами продленного дня для учащихся начальной школы, открыта группа продленного дня для учащихся 5-ых классов.

1.3. Социальный портрет школы

ПОКАЗАТЕЛИ	2016/2017	Начало 2017 уч.г.
Многодетные семьи	40	63
Дети - инвалиды	7	4
Опекаемые дети	22	31
Учащиеся из неполных семей	332	313
Дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях	4	3
Учащиеся, стоящие на учете в ОДН	4	9
Учащиеся, стоящие на ВШК	9	6
Тубинфицированные дети	16	10

В 2017 году 10 учащихся по состоянию здоровья обучались по индивидуальным программам, для них выстроен индивидуальный образовательный маршрут, включающий себя как домашнее обучение, так и вовлеченность по мере состояния здоровья каждого ребенка в общественную жизнь класса, школы. Для этой категории детей в школе имеется соответствующая мебель, оборудована туалетная комната.

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Начальная, основная и средняя школа – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков – 45 минут (1 классы – 35 минут).

Сменность занятий – одна смена.

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН.

Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием Санкт-Петербурга.

Аттестация учащихся: четверти (во 2 – 9 классах), полугодия (в 10 – 11 классах).

Особенности учебного года:

В 2016-2017, 2017/18 учебных годах все классы школы занимаются по учебному плану, составленному на основе Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года).

Изучение учебных предметов было организовано с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. В начальной школе УМК «Перспективная начальная школа» 1-4 класс, «Школа России» - 1-2 классы для детей с ОВЗ.

Общая характеристика учебного плана в 2016-2017, 2017-18 учебном году:

- изучение английского языка: во 2-4 классах – по 2 часа в неделю, в 5-11 классах – по 3 часа;
- изучение информатики и ИКТ: в 8 классах – по 1 часу, в 9 классах – по 2 часа, 10-11 классах – по 1 часу в неделю;
- в 10-11 классах осуществляется обучение учащихся; учащиеся в течение учебного года обучаются по ряду элективных курсов;
- занятия по физической культуре во всех классах по 3 часа в неделю.

В 2017/18 учебном году в начальной школе и в 5-7 классах осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Духовно-нравственное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Работа администрации школы и педагогического коллектива совместно с родителями (законными представителями) учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся.

Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 48 оборудованных учебных кабинета: 11 – начальной школы, 2 – классы охраны зрения, 4 – русского языка, 4 – математики, 2 – истории, 5 – иностранных языков, 2 – информатики, 1- физики, 1 – химии, 1 – биологии, 1 – географии, 1 - ОБЖ, 1 – технологии, 3 лаборантские (кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики и ИКТ), 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, кабинет службы сопровождения, медицинский кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет, имеют паспорта и планы развития.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В арсенале педагогов имеется: 95 компьютеров и 40 ноутбуков, 1 сервер, 15 интерактивных досок, 29 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, 1 активный акустический комплекс, 6 DVD, радиосистема двухмикрофонная, 2 синтезатора, 1 моноблок, 1 караоке-проигрыватель, 12 принтеров, 15 МФУ, 5 сканеров.

В школе функционируют два кабинета информатики.

В ОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, ЭОР, в том числе.

Кроме того, для реализации основной образовательной программы школа располагает следующими средствами обучения и воспитания.

В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет - ресурсам.

На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. Предоставляется возможность копирования информации на электронный носитель.

В школе функционирует АИСУ "Параграф: Школа", предназначенная для использования в общеобразовательных учреждениях. Она позволяет собирать, хранить и обрабатывать данные об образовательном учреждении, его сотрудниках и обучающихся. Система позволяет автоматизировать: ведение личных дел сотрудников, учет их достижений, курсов повышения квалификации, наград, различных категорий стажа; ведение личных дел обучающихся, учет их движения, достижений, итоговой успеваемости. На основе имеющихся данных, модули системы предоставляют возможность: создавать, редактировать и поддерживать в актуальном состоянии расписание учебных занятий; вести электронные классные журналы учебных коллективов; анализировать текущую успеваемость обучающихся; вести учет материально-технических ресурсов учреждения и т.д.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

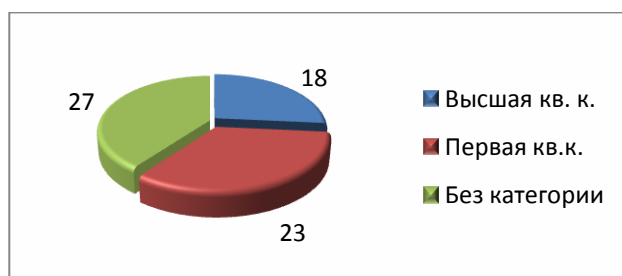
Главный ресурс школы – учитель, он – источник ее педагогической производительности. Ядро нашего коллектива – знающие, опытные, энергичные, способные к творчеству люди, высоко ценимые руководством школы за компетентность, инициативу, самостоятельность, творческий подход к работе.

Педагогический коллектив придерживается единой методики, единого плана работы, единого подхода к каждому ребенку для осуществления качественного образовательного процесса.

Педагогический коллектив школы насчитывает 68 человек.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

18 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, первая квалификационная категория у 23 педагогов, без категории - 27 человек. 3 педагога являются кандидатами наук.



В 2017 году в школу пришли 11 новых педагога, из них 7 молодых специалиста.

Молодые специалисты являются участниками проекта Василеостровского района «Надежда педагогического сообщества», а также членами Ассоциации молодых педагогов Санкт-Петербурга.

Наши педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В этом году в районном конкурсе педагогических достижений приняли участие 2 педагога.

Учитель истории и истории и культуры Санкт-Петербурга Аммалайнен Светлана Андреевна заняла 3-е место, став лауреатом районного КПД в номинации «Молодые надежды».

Учитель физики Козлова Людмила Исааковна стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель года».

Педагоги активно участвуют в семинарах, конференциях, постоянно совершенствуя свое педагогическое мастерство, а также распространяя собственный педагогический опыт среди коллег района и города.

На базе нашей школы в 2017 году были организованы семинар по реализации адаптированной программы ФГОС ООО в классах охраны зрения и международная конференция в рамках российско-австрийского проекта «Школьный экосертификат». 8 декабря 2017 года состоялась конференция, в которой приняли участие международные эксперты: сотрудник отдела по природоохранным мерам на производстве и технологии Федерального Министерства охраны окружающей среды, водного, сельского и лесного хозяйства Австрии Элизабет Шнайдер и уполномоченный по вопросам экологического воспитания гимназии «Voerhaavegasse» (Вена, Австрия) Зиглинде Биндер-Кнолль. Участники семинара отметили высокое качество открытых уроков, представленных учителями школы.

Все педагоги, реализующие образовательную программу ФГОС НОО и ФГОС ООО, прошли курсы повышения квалификации.

Полные сведения о педагогическом коллективе размещены на официальном сайте ОУ

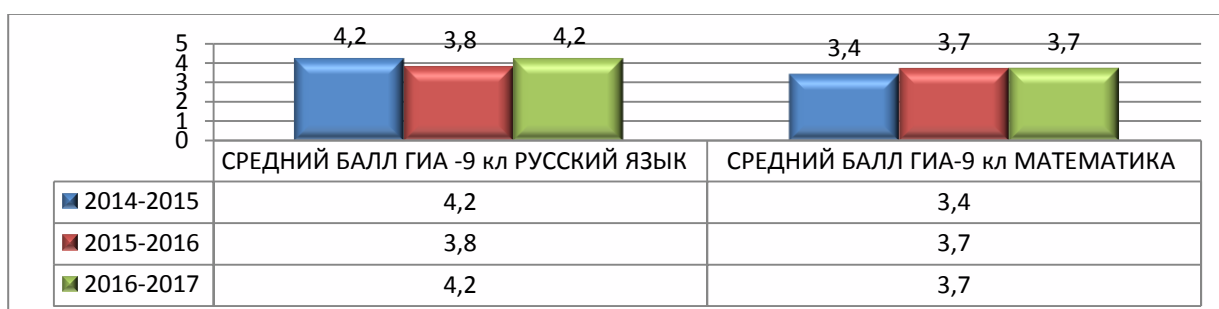
2. Результаты деятельности учреждения:

Государственная итоговая аттестация Качество образования. Трудоустройство выпускников

№	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ	1	3	2
2	ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ	1	1	5
3	ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ	1	1	2 (а) англ.яз. б) математика
4	ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ	1?	0	2

ГИА – 9 класс

К государственной итоговой аттестации в 9 классе решением педагогического совета допущены 64 обучающихся (100%). Аттестаты об основном общем образовании выданы 62 ученикам. Девятиклассники в 2016-17 учебном году на ГИА в формате ОГЭ сдавали 4 экзамена. Из них два обязательных – русский язык и математика, и два по выбору ученика. Сдача двух экзаменов по выбору дает возможность детям понять правильность выбора профиля для дальнейшего обучения в 10-11 классе. В 2017 году получение документа об общем образовании зависело от успешной сдачи всех 4 экзаменов. Самыми популярными предметами по выбору для сдачи ГИА в 9 классе являются обществознание и биология. Результативными по качеству образования – русский язык, литература, информатика и ИКТ, физика, химия, история.



Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Математика	64	3,7	7	34	22	1	64%	98%
Русский язык	63	4,2	24	27	11	1	81%	98%
Обществознание	44	3,4		19	24	1	43%	98%
Литература	1	4		1			100%	100%
Информатика и ИКТ	13	4,2	5	6	2		85%	100%
Физика	2	4	1		1		50%	100%
Химия	7	4	3	1	3		57%	100%
История	2	4		2			100%	100%
География	18	3,8	5	5	8		58%	100%
Биология	35	3,6	4	14	17		51%	100%
Английский язык	2	3		1		1	50%	50%

Трудоустройство выпускников

9 класс

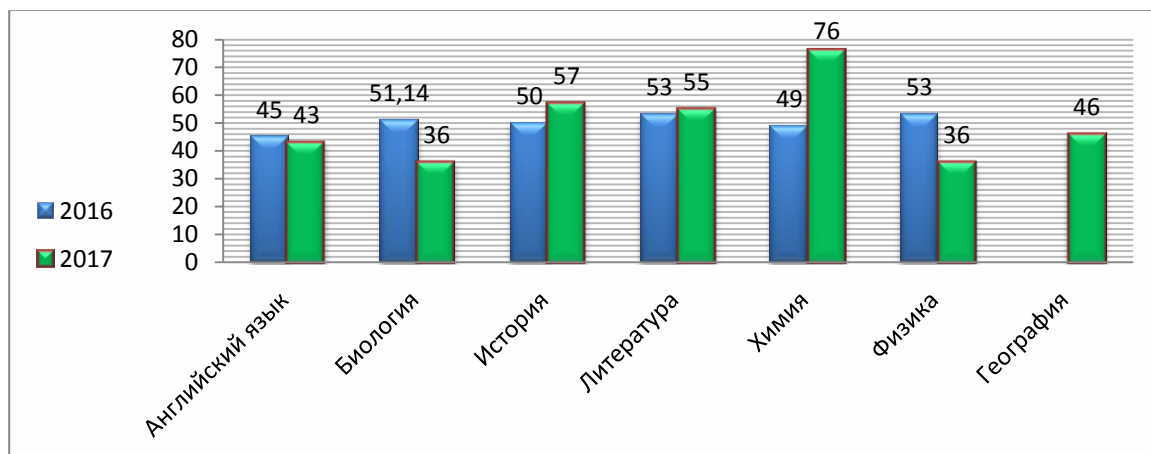
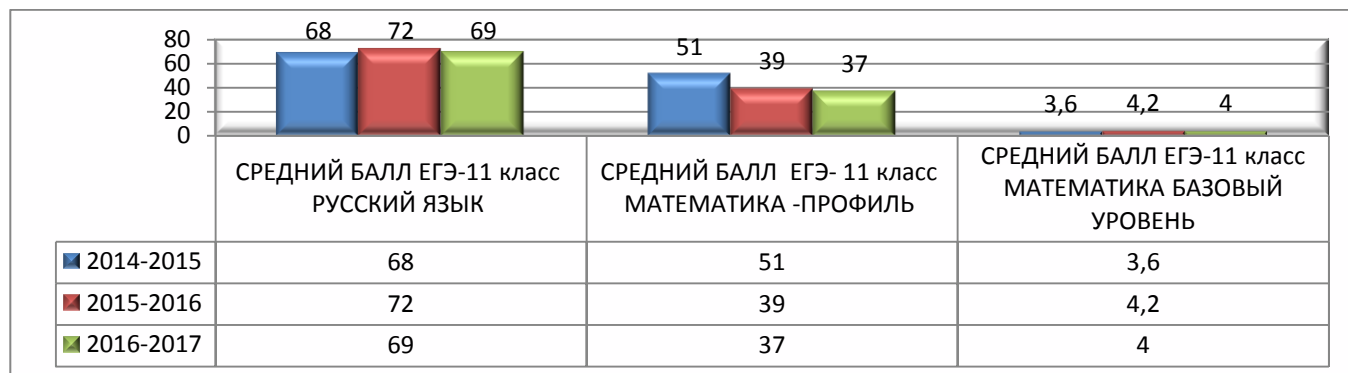
№	показатель	Количество выпускников 9-х классов	
		абс.величина	%
1	Всего на 25.05.17	64	100,0%
2	Из них		
2.1.	не получили аттестат об основном общем образовании	2	3,1%
2.2.	получили аттестат об основном общем образовании	62	96,9%
		64	100,0%
3	Из получивших аттестат об основном общем образовании		
3.1.	перешли в 10 класс дневных ОУ	46	74,2%
3.2.	поступили в 10 классы Центров образования	0	0,0%
3.3.	поступили в учреждения профессионального образования	15	24,2%
3.4.	не продолжили обучение	1	1,6%
3.4.1.	из них трудоустроены	0	0,0%

ГИА – 11 класс

В 2017 году к государственной итоговой аттестации были допущены 55 обучающихся (100%).

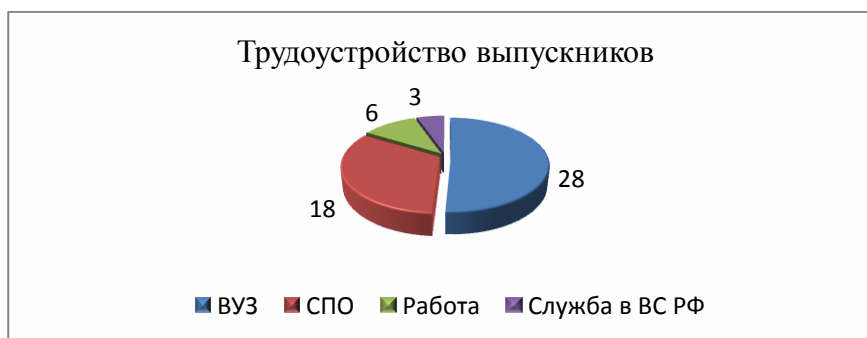
Аттестат о среднем общем образовании получили 55 человек. 5 человек награждены медалью «За особые успехи в обучении». Выпускники показали высокий уровень качества знаний по химии, истории, литературе. Впервые в истории школы выпускница 11 класса Краснова Александра получила 100 баллов по результатам написания ЕГЭ по русскому языку (учитель русского языка и литературы Озерова Екатерина Анатольевна).

28 выпускников (50,9%) поступили в высшие учебные заведения, 18 чел. (32,7%) обучаются в средних специальных учебных заведениях. Число выпускников, поступающих в ВУЗы, снижается.



Трудоустройство выпускников
11 класс

№	показатель	Количество выпускников 11-х классов	
		абс. величина	%
1	Всего на 25.05.17	55	100,0%
2	Из них		
2.1.	получили аттестат о среднем общем образовании	55	100,0%
	<i>ИТОГО</i>	55	100,0%
3	Из получивших аттестат о среднем общем образовании		
3.1.	поступили в ВУЗ	28	50,9%
3.2.	поступили в учреждения СПО	18	32,7%
3.3.	поступили на работу	6	10,9%
3.4.	призваны на службу в армию	3	5,5%
	<i>ИТОГО</i>	55	100%



Результативность участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов.

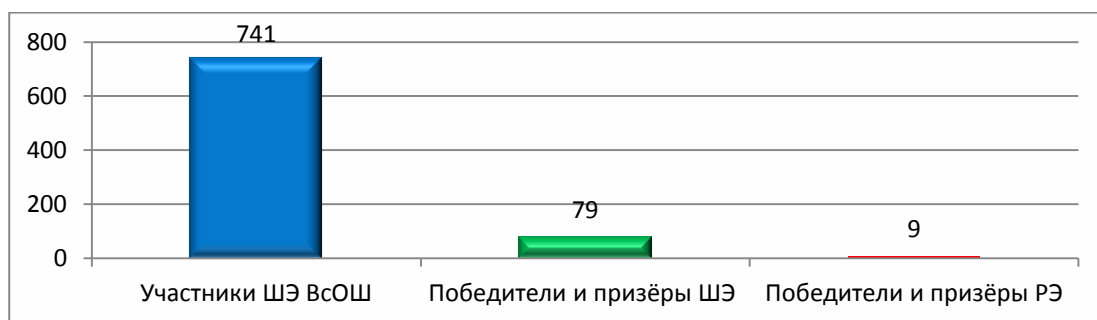
Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 году.

Качество школьного образования достигается не только за счёт успехов в усвоении образовательных программ, но и благодаря активному участию школьников в различных мероприятиях внеурочной деятельности: в кружках, факультативах, конкурсах, олимпиадах. Все эти направления внеурочной занятости обучающихся широко представлены в нашем образовательном учреждении.

В 2017 году школа стала лидером рейтинга общеобразовательных учреждений школ Василеостровского района по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2016/17 учебного года.

В рейтинге учитывается соотношение числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников с общим количеством обучающихся в школе.

Главное мероприятие учебного года – Всероссийская олимпиада школьников, организуемая Министерством образования и науки РФ и проходящая в 4 этапа. В сентябре 2017 года стартовала Всероссийская олимпиада школьников 2017/18 учебного года. Обучающиеся школы активно приняли участие в школьном этапе олимпиады по 19 предметам. Из 741 участника 79 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа. 30 учеников представляли школу на районном этапе ВсОШ. По результатам проведения районного этапа ВсОШ в активе школы 2 победителя и 7 призеров районного уровня. Обучающаяся 10Б класса Никулина Александра примет участие в региональном этапе ВсОШ по экологии.



Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Призеры и победители ШЭ
Физическая культура	31	
Астрономия	6	
Биология	24	1
Право	15	1
ИКТ	2	1
Русский язык	111	34
Физика	55	5
Английский язык	47	2
Китайский язык	1	1
История	70	5
География	42	5
Экология	13	2
Обществознание	50	3
Математика	79	3
Литература	85	7
МХК	16	3
ОБЖ	32	5
Химия	34	2

Итого: 19 предметов

Участники ШЭ

741

Победители и призёры ШЭ

79

Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Участники РЭ</i>
Русский язык	Симченкова Т., Григорьева О.
Физика	Зернова Е. Яворский М., Солтанов А. Жительный Д., Симдянов И.
Китайский язык	Джораева Д.
Химия	Симдянов И., Ревков А.
Экономика	Белюга П., Шалденко Я., Смирненко С., Шендерей У.
История	Григорьева О.
География	Бажанов Г., Джораева Д. Куценко А., Гусева Е., Бакытбек Д.
Обществознание	Симдянов И., Прянишников М.
Математика	Гущин И., Шалденко Я., Зернова Е.
ОБЖ	Павлова О., Павлов В., Тарасов М., Солтанов А., Нечаева А.

Результативность участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Участники РЭ</i>	<i>Призеры и победители РЭ</i>
Экология	Никулина А.	Никулина А.
Литература	Назаров А., Симдянов И.	Назаров А.
МХК	Григорьева О., Лопакова Д. Притюхова К.	Лопакова Д. Притюхова К.
ОБЖ	Павлова О., Павлов В., Тарасов М., Солтанов А. Нечаева А.	Нечаева А., Солтанов А.
Физика	Зернова Е.	Зернова Е.
Химия	Симдянов И., Ревков А.	Симдянов И., Ревков А.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах обучающихся и педагогов.

1. «Школьный экологический сертификат» в рамках Российско-австрийского проекта под руководством международного отдела АППО (диплом).
2. 1 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по отдельному сбору отходов в образовательных организациях, подведомственных администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (май 2017г.).
3. Диплом 1 степени. Региональная конференция «Экологическое образование в средней школе» - март 2017г (Горный университет, Санкт-Петербург).
4. Диплом 2 степени. Городской конкурс видеороликов «Учимся у природы» (ГУП Водоканал СПб)
5. Диплом 3 степени за представление проекта по теме «Экология здоровья человека» в рамках городского интеллектуального марафона для учащихся 4-6 классов - апрель 2017г. Музей-макет «Петровская акватория».
6. Победитель городской образовательной акции «Малый историко-географический диктант» среди юнармейцев Санкт-Петербурга-апрель 2017 г. учащийся 6В класса юнармеец Трушкин Владислав.
7. 1-ый Малый историко-географический диктант среди юнармейских отрядов Санкт-Петербурга (организация мероприятия)
8. Всероссийская акция «Дерево Победы» (участие)
9. Памятно-мемориальная акция в честь Балтийских юнг 05.09.2017 (организация мероприятия)
10. Школа №16 -Лидер рейтинга по соотношению числа победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году
11. 1 место. 2 Открытый районный чемпионат по игре "Что?Где?Когда?".

12. Кубок 3 место. Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту «КТИФ» среди 2004-2005 г. рождения (младший возраст)
13. Победители районного этапа Всероссийского сочинений. Громова Анна, Карасева Анастасия, Кутузова Екатерина.
14. Диплом участника в конкурсе на соискание Международной экологической премии «EcoWorld»
15. Образовательная акция «Юнармейские чтения» среди юнармейцев Санкт-Петербурга и Ленинградской области (организация акции).
16. 2 место. Образовательная акция «Юнармейские чтения» среди юнармейцев Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Веневская Полина (возрастная категория – юнармейцы, обучающиеся 7-8 классов).
17. 3 место. Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Молодые надежды». Аммалайнен Светлана Андреевна.
18. 1 место. Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Учитель года». Козлова Людмила Исааковна.

Дополнительное образование

В школе функционирует ОДОД «БРИЗ». Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением ГБОУ средней школы № 16 и осуществляет реализацию программ дополнительного образования по естественно-научному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям.

В 2017 году в ОДОД работают 15 групп по трем направлениям.

Социально-педагогическая направленность:

1. "Мир русского человека"
2. "Журналистика. Публицистический стиль", "Этикет"
3. "Путь к созданию собственного произведения", "Журналистика"
4. "Лаборатория социальной рекламы"
5. "История России за страницами учебника"
6. "Интеллектуальные игры"
7. "Веселый английский"

Естественно-научная направленность:

1. "Умники и умницы"
2. "Где логика?"
3. "Экологический клуб"

Физкультурно-спортивная направленность:

1. ГТО
2. Волейбол

Всего в отделении дополнительного образования детей занимаются 255 обучающихся.

Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»

Школа является пилотной площадкой Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Куратор юнармейского отряда – руководство Командного факультета Военной академии материально-технического обеспечения им. А.В. Хрулёва.

Главная заявленная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Члены движения в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в

культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи.

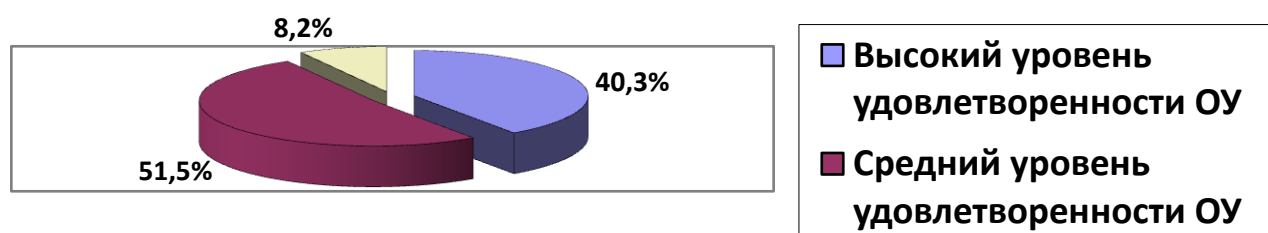
В 2017 году в юнармейском отряде 31 участник военно-патриотического общественного движения.

Оценка деятельности школы участниками образовательного процесса учреждения. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность ОУ» май 2017 г.

Одной из самых значимых оценок деятельности школы является степень удовлетворённости участников образовательного процесса различными сторонами жизнедеятельности образовательного

В анкетировании приняли участие 243 родителя учащихся ГБОУ средней школы №16 Василеостровского района г. Санкт-Петербург.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Результаты анкетирования представлены в диаграмме:

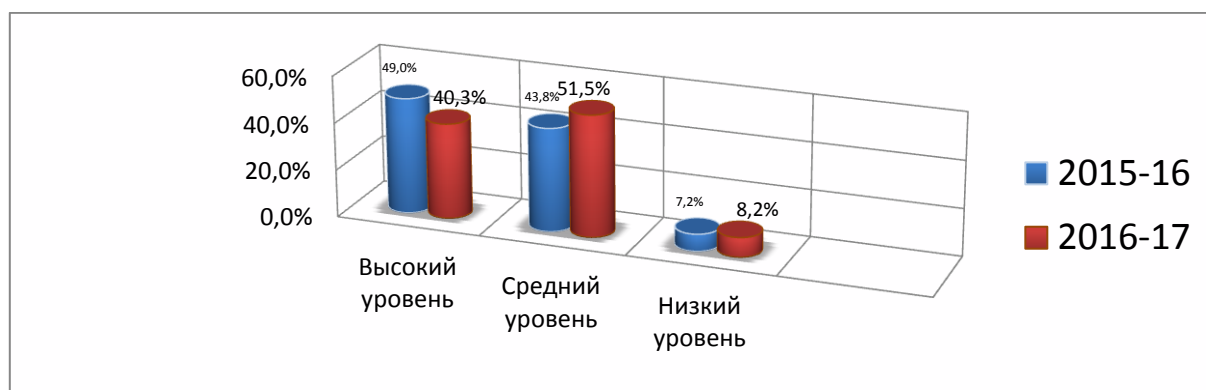


98 родителей – 40,3% - полностью удовлетворены работой ОУ – **высокий уровень**(из них 28 человек дали только положительную оценку по всем вопросам анкеты);

125 родителей – 51,5% - удовлетворены частично – **средний уровень**

20 родителей – 8,2% - не удовлетворены совсем – **низкий уровень**.

Средняя оценка родителей – 2,85, что соответствует среднему уровню удовлетворенности ОУ. В 2015-16 уч.году оценка родителей составляла **2,92**.



Финансово-экономическая деятельность

В 2017 году были отремонтированы туалетные помещения на втором этаже здания учреждения.

Также приобретены учебники для комплектования учебного фонда школьной библиотеки.

Наименование закупки	Сумма 2017 год,
----------------------	-----------------

	руб.
Ремонт помещений	1 038 713,10
Учебники для комплектования библиотеки	191 611,00
Расходы на формирование экологической культуры и пропаганду экологических знаний	300 000,00

VI. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Круг задач, которые администрация ГБОУ средняя школа №16 ставит перед педагогическим коллективом, в целом остается прежним, так как эти задачи носят долгосрочный характер

Цель работы школы заключается в

- ✓ создании образовательного пространства, обеспечивающего каждому учащемуся усвоение образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ развитии ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и способностями;
- ✓ социализации личности обучающегося и его гражданское становление;
- ✓ подготовке к созидательной, творческой трудовой деятельности.

Задачи:

- ✓ Повышение общественного статуса школы как образовательного учреждения высокой педагогической культуры, высокого уровня обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Дальнейшее следование принципам Педагогики Успеха.
- ✓ Сохранение и преумножение традиций школы.
- ✓ Повышение качества образования за счёт
 - создания эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению, формирование высокого уровня сознательной дисциплины у учащихся, как основы успешного обучения;
 - совершенствования системы подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к итоговой аттестации и обучающихся 4-7 классов к мониторинговым исследованиям качества образования, соответствие внешней экспертной оценки и школьной оценки знаний обучающихся;
 - обобщения, распространения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта;
 - повышения действенности психолого-педагогических консилиумов, их влияния на результаты образовательного процесса;
 - повышения ответственности каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности,
 - индивидуализацию работы с одаренными учениками.
- ✓ Профессиональная подготовка и переподготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ.
- ✓ Выстраивание системы педагогической поддержки и руководства детскими самодеятельными организациями, принятие мер по повышению их роли в формировании личности и позитивной социализации каждого ребёнка.
- ✓ Совершенствование профориентационной работы.
- ✓ Совершенствование системы сотрудничества школы и семьи, повышение взаимной ответственности за результаты самоопределения выпускников, выбора ими будущей профессии. Формирование позитивного отношения родителей к происходящим в школе событиям.
- ✓ Совершенствование системы контроля и исполнения принятых решений в управлении школой;
- ✓ Развитие школьной инфраструктуры, материально-технической базы ОУ. Создание эффективных комфортных условий для обучения и воспитания школьников.